

## ABSTRAK

**Yayuk Marbianti.** 2025. *Penggunaan Teknik Bercerita Untuk Mengembangkan Gagasan Menjadi Kalimat Pada Siswa Kelas V SD Negeri 1 Ngadisuko Kecamatan Durenan Kabupaten Trenggalek.* Tesis. Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia. Sekolah Pascasarjana Universitas PGRI Madiun (UNIPMA). Pembimbing I: Dr. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd., Pembimbing II: Dr. Dwi Rohman Soleh, SS, M.Pd

**Kata kunci:** teknik bercerita, menulis, gagasan, kalimat, sekolah dasar.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas penggunaan teknik bercerita dalam mengembangkan gagasan menjadi kalimat, mengidentifikasi faktor-faktor yang memengaruhi efektivitas teknik bercerita, serta menganalisis persepsi siswa dan guru terhadap penerapan teknik bercerita dalam pembelajaran menulis pada siswa kelas V SD Negeri 1 Ngadisuko Kecamatan Durenan Kabupaten Trenggalek. Penelitian ini menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif dengan dukungan data kuantitatif. Subjek penelitian adalah siswa kelas V SD Negeri 1 Ngadisuko. Teknik pengumpulan data meliputi tes menulis, observasi, wawancara, dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa teknik bercerita efektif dalam membantu siswa mengembangkan gagasan menjadi kalimat. Efektivitas tersebut ditunjukkan oleh peningkatan kemampuan siswa dalam menemukan ide, menyusun kalimat secara runtut, dan mengungkapkan gagasan secara jelas. Faktor-faktor yang memengaruhi efektivitas teknik bercerita meliputi minat siswa terhadap cerita, kemampuan guru dalam menyampaikan cerita, penggunaan media pendukung, perbedaan kemampuan menulis siswa, serta keterbatasan waktu pembelajaran. Persepsi siswa dan guru terhadap penerapan teknik bercerita menunjukkan respon yang positif, karena teknik ini membuat pembelajaran menulis lebih menyenangkan dan membantu siswa menuangkan ide ke dalam bentuk tulisan. Berdasarkan hasil penelitian, teknik bercerita dapat dijadikan alternatif metode pembelajaran menulis untuk mengembangkan gagasan menjadi kalimat pada siswa sekolah dasar.

## ABSTRACT

**Yayuk Marbianti.** 2025. *The Use of Storytelling Techniques to Develop Ideas into Sentences in Fifth Grade Students of SD Negeri 1 Ngadisuko, Durenan District, Trenggalek Regency.* Thesis. Master of Indonesian Language and Literature Education Study Program. PGRI Postgraduate School, University of Madiun (UNIPMA). Supervisor I: Dr. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd., Supervisor II: Dr. Dwi Rohman Soleh, SS, M.Pd.

**Keywords:** storytelling technique, writing, ideas, sentences, elementary school.

This study aims to determine the effectiveness of storytelling techniques in developing ideas into sentences, identify factors influencing the effectiveness of storytelling techniques, and analyze students' and teachers' perceptions of the application of storytelling techniques in writing instruction for fifth-grade students at SD Negeri 1 Ngadisuko, Durenan District, Trenggalek Regency. This research employed a qualitative descriptive approach supported by quantitative data. The research subjects were fifth-grade students of SD Negeri 1 Ngadisuko. Data were collected through writing tests, observations, interviews, and documentation.

The results showed that storytelling techniques were effective in helping students develop ideas into sentences. This effectiveness was indicated by improvements in students' ability to generate ideas, organize sentences coherently, and express ideas clearly. Factors influencing the effectiveness of storytelling techniques included students' interest in stories, teachers' storytelling skills, the use of supporting media, differences in students' writing abilities, and limited instructional time. Students and teachers showed positive perceptions of the storytelling technique, as it made writing instruction more enjoyable and helped students express ideas in written form. Based on these findings, storytelling techniques can be used as an alternative method in writing instruction to develop ideas into sentences for elementary school students.