

## Abstrak

Jatmiko, Catur. 2025. Pengaruh Media Ajar Berbantuan Video Terhadap Hasil Pembelajaran Siswa Kelas V SDN 1 Tanjungtani Kecamatan Prambon Kabupaten Nganjuk. Tesis. Program Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Sekolah Pascasarjana Universitas PGRI Madiun. Pembimbing (I) Dr. Supri Wahyudi Utomo., M.Pd.; (II) Dr. Muhammad Binur Huda, M.Pd.

***Kata kunci:*** Media ajar, video pembelajaran.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan pengaruh media ajar berbantuan video terhadap hasil belajar siswa kelas V SDN 1 Tanjungtani Kecamatan Prambon Kabupaten Nganjuk. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif. Subjek penelitian adalah 9 siswa kelas V, guru kelas, dan beberapa orang tua siswa. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi nilai hasil belajar siswa.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa media ajar berbantuan video memberikan pengaruh yang signifikan terhadap hasil pembelajaran siswa. Hal ini tentu memberikan manfaat positif yang dapat dikembangkan ke dalam mata pelajaran lain.

Penelitian ini dapat memberikan gambaran bahwa penggunaan media yang tepat dapat memunculkan solusi efektif dalam perkembangan peserta didik, khususnya peningkatan hasil belajar siswa.

## Abstract

Jatmiko, Catur. 2025. The Influence of Video-Assisted Teaching Media on the Learning Outcomes of Fifth Grade Students of SDN 1 Tanjungtani, Prambon District, Nganjuk Regency. Theses. Indonesian Master of Language and Literature Education Study Program, Post Graduate Program, Universitas PGRI Madiun, Advisor I) Dr. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd.; (II) Dr. Muhammad Binur Huda, M.Pd.

**Keywords:** *Teaching media, Learning Video*

This study aims to describe the effect of video-assisted teaching media on the learning outcomes of fifth-grade students at SDN 1 Tanjungtani, Prambon District, Nganjuk Regency. This study used a qualitative approach with descriptive methods. The subjects were nine fifth-grade students, their class teachers, and several parents. Data collection techniques included observation, interviews, and documentation of student learning outcomes.

The results indicate that video-assisted teaching media significantly impacts student learning outcomes. This undoubtedly provides positive benefits that can be extended to other subjects.

This research demonstrates that the use of appropriate media can provide effective solutions for student development, particularly improving student learning outcomes.