

## ABSTRACT

**Prasetyaning Tyas**, 2026 Implementation of Word Cards in Early Indonesian Reading Lessons in Grade 1 of SD Negeri 2 Pucanganak, Tugu District, Trenggalek Regency. Thesis. Master's Program in Indonesian Language and Literature Education. Postgraduate School, Universitas PGRI Madiun (UNIPMA). Supervisor 1: Prof. Dr. H. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd., Supervisor 2: Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd.

Keywords: Word Cards, Early Reading, Indonesian, Elementary School.

This study aims to: 1) Describe the implementation of word cards in early reading lessons in grade 1 of SD Negeri 2 Pucanganak, Tugu District, Trenggalek Regency; 2) This study analyzed the obstacles to implementing word cards in early reading instruction in first-grade students at SD Negeri 2 Pucanganak, Tugu District, Trenggalek Regency. This study used a qualitative approach with a descriptive study design. The subjects included first-grade students at SD Negeri 2 Pucanganak, Tugu District, Trenggalek Regency. Data collection techniques included observation, interviews, documentation, and assessment of student learning outcomes. Data analysis used the Miles and Huberman model, which includes data reduction, data presentation, and conclusion drawing. The results of the study showed that: 1). The application of word cards in early reading demonstrated that teachers were able to systematically and creatively integrate this medium to introduce letters, syllables, and simple words to students. 2). Several obstacles in using word cards included differences in students' initial abilities, limited number of cards, decreased motivation, motor coordination, classroom management, pronunciation difficulties, limited resources, and student self-confidence.

## ABSTRAK

**Prasetyaning Tyas**, 2026 Implementasi Media Kartu Kata Dalam Pembelajaran Membaca Permulaan Bahasa Indonesia Di Kelas 1 SD Negeri 2 Pucanganak Kecamatan Tugu Kabupaten Trenggalek. Tesis. Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia. Sekolah Pascasarjana Universitas PGRI Madiun ( UNIPMA ). Pembimbing 1: Prof. Dr. H. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd., Pembimbing II: Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd

Kata Kunci : Kartu Kata, Membaca Permulaan, Bahasa Indonesia, Sekolah Dasar.

Penelitian ini bertujuan untuk 1). Mendeskripsikan implementasi media kartu kata dalam pembelajaran membaca permulaan di kelas 1 SD Negeri 2 Pucanganak Kecamatan Tugu Kabupaten Trenggalek; 2). Menganalisis kendala implementasi media kartu kata dalam pembelajaran membaca permulaan di kelas 1 SD Negeri 2 Pucanganak Kecamatan Tugu Kabupaten Trenggalek. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan desain studi deskriptif. Subjek penelitian meliputi siswa kelas 1 SD Negeri 2 Pucanganak Kecamatan Tugu Kabupaten Trenggalek. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dokumentasi, dan penilaian hasil belajar siswa. Analisis data menggunakan model Miles dan Huberman yang meliputi reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1). Penerapan media kartu kata dalam membaca permulaan menunjukkan bahwa guru mampu mengintegrasikan media ini secara sistematis dan kreatif untuk mengenalkan huruf, suku kata, dan kata sederhana kepada siswa, 2). Beberapa kendala dalam penggunaan media kartu kata meliputi perbedaan kemampuan awal siswa, keterbatasan jumlah kartu kata, motivasi yang menurun, koordinasi motorik, manajemen kelas, kesulitan pengucapan, keterbatasan sarana dan rasa percaya diri siswa.