

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian mengenai "Pengaruh Model Pembelajaran Kontekstual dan Motivasi Belajar terhadap Kemampuan Menulis Puisi secara Terbimbing dengan Menggunakan Media Gambar Berwarna pada Siswa Kelas V SD Negeri 2 Bandung Kecamatan Prambon Kabupaten Nganjuk", dapat diambil beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Pengaruh Model Pembelajaran Kontekstual terhadap Kemampuan Menulis Puisi

Model pembelajaran kontekstual terbukti memberikan pengaruh positif dan signifikan terhadap kemampuan menulis puisi siswa. Pembelajaran yang dikaitkan dengan konteks kehidupan sehari-hari membuat siswa lebih mudah memahami makna, menemukan ide, serta mengekspresikan gagasan melalui media gambar berwarna. Siswa menjadi lebih aktif, kreatif, dan terarah dalam proses menulis puisi.

2. Pengaruh Motivasi Belajar terhadap Kemampuan Menulis Puisi

Motivasi belajar memiliki pengaruh signifikan terhadap kemampuan menulis puisi siswa. Siswa dengan motivasi belajar tinggi menunjukkan keterlibatan yang lebih kuat, ketekunan dalam menyusun kata, serta keberanian mengekspresikan emosi dalam bentuk puisi. Hal ini menunjukkan bahwa motivasi menjadi faktor penting dalam mendukung proses kreatif

siswa.

### 3. Pengaruh Model Pembelajaran Kontekstual dan Motivasi Belajar secara Bersama-sama

Secara simultan, model pembelajaran kontekstual dan motivasi belajar berpengaruh signifikan terhadap kemampuan menulis puisi siswa. Kombinasi model pembelajaran yang relevan dengan kehidupan sehari-hari dan motivasi belajar yang tinggi membuat siswa lebih siap mengikuti proses pembelajaran, lebih mudah memahami instruksi, dan menghasilkan karya puisi yang lebih baik.

Secara keseluruhan, penerapan model pembelajaran kontekstual dengan media gambar berwarna sangat efektif dalam meningkatkan kemampuan menulis puisi siswa kelas V SD Negeri 2 Bandung.

## **B. Implikasi Penelitian**

Berdasarkan hasil penelitian, beberapa implikasi yang dapat diberikan antara lain:

### 1. Bagi Guru

Penerapan model pembelajaran kontekstual dapat menjadi alternatif strategi pembelajaran yang kreatif dan inovatif untuk meningkatkan kemampuan menulis puisi. Guru dapat memanfaatkan media visual seperti gambar berwarna untuk membantu siswa menggali ide dan memperkaya imajinasi.

## 2. Bagi Siswa

Penggunaan media gambar berwarna dalam pembelajaran membuat siswa lebih tertarik, termotivasi, dan aktif. Siswa dapat mengembangkan kemampuan berpikir kritis, kreatif, dan bahasa melalui kegiatan menulis puisi.

## 3. Bagi Sekolah

Sekolah dapat menjadikan model pembelajaran kontekstual sebagai salah satu rujukan dalam pengembangan kurikulum dan strategi pembelajaran, guna meningkatkan kualitas proses belajar-mengajar khususnya pada mata pelajaran Bahasa Indonesia.

## 4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Penelitian ini dapat menjadi dasar untuk pengembangan penelitian lebih lanjut, misalnya dengan menambah variabel lain, memperluas cakupan sampel, atau menggunakan metode pembelajaran yang berbeda untuk meningkatkan kemampuan literasi siswa.

## **C. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut:

### 1. Untuk Guru

Guru disarankan secara konsisten menerapkan model pembelajaran kontekstual dengan variasi media yang menarik agar siswa lebih termotivasi dan terlibat aktif dalam kegiatan menulis.

## 2. Untuk Siswa

Siswa hendaknya memanfaatkan media yang diberikan untuk mengembangkan kreativitas dan keberanian dalam mengekspresikan diri melalui karya puisi.

## 3. Untuk Sekolah

Sekolah diharapkan menyediakan fasilitas pendukung, termasuk media pembelajaran visual, guna menciptakan lingkungan belajar yang menyenangkan dan memotivasi siswa.

## 4. Untuk Peneliti Lain

Peneliti selanjutnya dapat melakukan kajian lebih mendalam mengenai penerapan model pembelajaran kontekstual pada materi lain, atau menguji faktor-faktor lain yang mempengaruhi kemampuan menulis siswa.