

ABSTRAK

Dian Nur D. 2026 Penggunaan Metode Cerita Bergambar Dalam Pembelajaran Menulis Pada Siswa Kelas IV SD Negeri 1 Ngadisuko Kecamatan Durenan Kabupaten Trenggalek. Tesis. Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia. Sekolah Pascasarjana Universitas PGRI Madiun (UNIPMA). Pembimbing I: Prof. Dr. H. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd., Pembimbing II: Dr. Dwi Rohman Soleh, SS., M.Pd.

Kata kunci: Cerita Bergambar, Menulis, Sekolah Dasar

Penelitian ini bertujuan untuk Mendeskripsikan dan menjelaskan pelaksanaan pembelajaran menulis menggunakan metode cerita bergambar pada siswa kelas IV di SD Negeri 1 Ngadisuko; 3). Mendeskripsikan dan menjelaskan kendala dan solusi dalam pelaksanaan pembelajaran menulis menggunakan metode cerita bergambar pada siswa kelas IV di SD Negeri 1 Ngadisuko. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan desain studi deskriptif. Subjek penelitian meliputi siswa kelas IV SD Negeri 1 Ngadisuko Kecamatan Durenan Kabupaten Trenggalek. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dokumentasi, dan penilaian hasil belajar siswa. Analisis data menggunakan model Miles dan Huberman yang meliputi reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa 1). bentuk wacana yang muncul dalam materi cerita bergambar pada pembelajaran menulis di kelas IV SD Negeri 1 Ngadisuko umumnya bersifat naratif, memuat alur cerita yang runtut, tokoh yang jelas, serta pesan moral yang dapat dipahami siswa; 2). Strategi guru dalam mengajarkan materi cerita bergambar dengan pendekatan pembelajaran aktif terbukti memfasilitasi proses belajar yang kreatif, kolaboratif, dan terstruktur; 3). Respons siswa terhadap pembelajaran menulis dengan metode cerita bergambar menunjukkan antusiasme, kreativitas, kolaborasi, dan peningkatan kualitas tulisan yang signifikan.

ABSTRACT

Dian Nur D. 2026. *The Use of Picture Story Methods in Teaching Writing to Fourth Grade Students at SD Negeri 1 Ngadisuko, Durenan District, Trenggalek Regency. Thesis. Master's Program in Indonesian Language and Literature Education. Graduate School of PGRI University Madiun (UNIPMA). Supervisor I: Prof. Dr. H. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd., Supervisor II: Dr. Dwi Rohman Soleh, SS., M.Pd.*

Keywords: *Picture Stories, Writing, Elementary School*

This study aims to describe and explain the implementation of writing instruction using the picture story method for fourth-grade students at SD Negeri 1 Ngadisuko; 3). Describe and explain the obstacles and solutions in the implementation of writing instruction using the picture story method for fourth-grade students at SD Negeri 1 Ngadisuko. This study uses a qualitative approach with a descriptive study design. The research subjects included fourth-grade students at SD Negeri 1 Ngadisuko, Durenan District, Trenggalek Regency. Data collection techniques were carried out through observation, interviews, documentation, and assessment of student learning outcomes. Data analysis used the Miles and Huberman model, which included data reduction, data presentation, and conclusion drawing. The results of the study indicate that 1). the discourse that appears in picture story materials in writing lessons in grade IV at SD Negeri 1 Ngadisuko is generally narrative in nature, containing a coherent storyline, clear characters, and moral messages that can be understood by students; 2). The teacher's strategy in teaching picture story material with an active learning approach has been proven to facilitate a creative, collaborative, and structured learning process; 3). Students' responses to writing lessons using the picture story method show enthusiasm, creativity, collaboration, and a significant improvement in the quality of their writing.