

## ABSTRAK

**Sri Wahyuni.** 2025: *Pengembangan Media Pembelajaran Kartu Kuartet KABULOK KOMAD untuk Meningkatkan Minat dan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran IPAS Kelas IV SD di Kota Madiun.* Program Studi Magister Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Sekolah Pascasarjana, Universitas PGRI Madiun. Pembimbing (1) Prof. Dr. Muhammad Hanif, M.M, M.Pd., Pembimbing (2) Dr. Sudarniani, M.Pd.

**Kata Kunci:** Kartu Kuartet, KABULOK KOMAD, Minat Belajar, Hasil Belajar, IPAS.

Masalah utama yang melatarbelakangi penelitian ini adalah keterbatasan media pembelajaran yang variatif, sehingga peserta didik mengalami kesulitan dalam memahami materi keragaman budaya lokal yang bersifat abstrak. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dihasilkannya media pembelajaran kartu kuartet KABULOK KOMAD (*Keragaman Budaya Lokal Kota Madiun*) yang tepat dalam meningkatkan minat dan hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran IPAS kelas 4 SD di Kota Madiun.

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah jenis penelitian pengembangan atau *Research and Development (R&D)*, yang menggunakan pendekatan campuran dalam menganalisis kebutuhan dan menguji efektivitas produk. Metode pelaksanaan mengikuti sepuluh tahapan prosedur Sugiyono.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa media kartu kuartet KABULOK KOMAD dinyatakan "Sangat Layak" berdasarkan validasi para ahli (materi, media, dan bahasa) dengan skor rata-rata 93,10%. Penilaian dari praktisi (pendidik dan peserta didik) di tiga sekolah dasar, pendidik memberikan hasil rata-rata 92,38% dan peserta didik mencapai rata-rata 98,4%, dimana keduanya dalam kategori "Sangat Layak". Keefektivan produk terbukti melalui peningkatan minat belajar peserta didik dari rata-rata skor mulai dari 5,44 (Cukup) hingga 13,13 (Amat Baik). Selain itu, terjadi peningkatan signifikan pada hasil belajar kognitif, di mana nilai rata-rata *pre-test* mulai dari 46,25 meningkat hingga 85,32 pada *post-test*. Efektivitas ini didukung oleh perolehan rata-rata *N-gain score* sebesar  $0,7015 = 0,70$  yang masuk dalam kategori 'Tinggi'. Dan hasil uji *paired sample t-test* di tiga sekolah menunjukkan skor *t-hitung* > *t-tabel* (SDN 01 Nambangan Lor:  $25,188 > 2,063$ ; SDN 04 Madiun Lor:  $25,601 > 2,051$ ; dan SDN Pangongangan:  $32,159 > 2,073$ ) dengan nilai signifikansi  $0,000 < 0,05$ , yang membuktikan pengaruh signifikan media terhadap hasil belajar. Dapat disimpulkan bahwa media kartu kuartet KABULOK KOMAD layak, praktis, dan efektif digunakan sebagai media pembelajaran IPAS.

## ABSTRACT

**Sri Wahyuni**, 2025: *Development of Learning Media Card Quartet KABULOK KOMAD for Increase Interest and Learning Outcomes Participant Educate on the Social Sciences Subject for Grade IV Elementary School in Madiun City*. Master of Social Sciences Education Study Program, Postgraduate School, PGRI Madiun University. Supervisor (1) Prof. Dr. Muhammad Hanif, MM, M.Pd., Supervisor (2) Dr. Sudarmiani, M.Pd.

**Keywords** : Card Quartet , KABULOK KOMAD, Minat Learning , Learning Outcomes , Science.

Problems the main reason behind study This is limitations of varied learning media, so that participant educate experience difficulty in understand material diversity culture local in nature abstract. Study This aim For For know the production of learning media card KABULOK KOMAD Quartet (*Keragaman Budaya Lokal di Kota Madiun*) which is right in increase interest and results Study participant educate the eyes Science lessons for 4th grade elementary school students in Madiun City.

The approach used in study This is type study development or *Research and Development* (R&D), which uses approach mixture in analyze needs and testing effectiveness product. Method implementation follow ten stages procedure Sugiyono.

Research results show that the card media The KABULOK KOMAD quartet was declared " Very Worthy " based on expert validation (material, media, and language) with average score 93.10%. Assessment from practitioners (educators and participants) educate) in three school basic, educator give average result of 92.38% and participants educate reached an average of 98.4%, where both of them in category " Very Worthy ". Effectiveness product proven through improvement interest Study participant educate from the average score start from 5.44 (Fair) to 13.13 (Very Good). Besides that, happened improvement significant on the results Study cognitive, where the average *pre-test* score start from 46.25 increased up to 85.32 on *the post-test*. Effectiveness This supported by the average *N-gain score* of  $0.7015 = 0.70$  which is entered in 'High' category. And the results of *the paired sample t-test* in three school show score  $t\text{-count} > t\text{-table}$  (SDN 01 Nambangan Lor:  $25,188 > 2,063$ ; SDN 04 Madiun Lor:  $25.601 > 2.051$ ; and SDN Pangongangan:  $32,159 > 2,073$ ) with mark significance  $0.000 < 0.05$ , which proves influence significant media impact on results Study. It's can be concluded that, KABULOK KOMAD quartet is feasible, practical, and effective used as a natural and social science learning medium.