

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN  
KARTU KUARTET *KABULOK KOMAD* UNTUK  
MENINGKATKAN MINAT DAN HASIL BELAJAR PESERTA  
DIDIK PADA MATA PELAJARAN IPAS  
KELAS IV SD DI KOTA MADIUN**

**TESIS**



**OLEH:**

**SRI WAHYUNI**

**NIM. 2401202055L**

**PROGRAM STUDI MAGISTER  
PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL  
SEKOLAH PASCASARJANA  
UNIVERSITAS PGRI MADIUN  
Januari 2026**

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN  
KARTU KUARTET *KABULOK KOMAD* UNTUK  
MENINGKATKAN MINAT DAN HASIL BELAJAR PESERTA  
DIDIK PADA MATA PELAJARAN IPAS  
KELAS IV SD DI KOTA MADIUN**

**TESIS**

**Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk memenuhi salah satu  
persyaratan dalam menyelesaikan studi pada Program Studi Magister  
Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial**

**OLEH :**

**SRI WAHYUNI**

**NIM. 2401202055L**

**PROGRAM STUDI MAGISTER  
PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL  
SEKOLAH PASCASARJANA  
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

**Januari 2026**

**LEMBAR PERSETUJUAN**

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN  
KARTU KUARTET *KABULOK KOMAD* UNTUK MENINGKATKAN MINAT  
DAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK PADA MATA PELAJARAN IPAS  
KELAS IV SD DI KOTA MADIUN**

**SRI WAHYUNI  
2401202055L**

**Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk memenuhi salah satu  
persyaratan dalam menyelesaikan studi pada Program Studi Magister  
Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial**

**Menyetujui:**

**Pembimbing I**



**Prof. Dr. Muhammad Hanif, MM, M.Pd  
NIDN. 00127126702**

**Pembimbing II**



**Dr. Sudarmiani, M.Pd  
NIDN. 0018036706**

**Mengetahui**

**Kaprodimag PIPS,**



**Dr. Sudarmiani, M.Pd.  
NIDN.0018036706**

## LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN TESIS

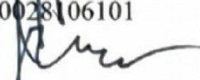
Tesis oleh Sri Wahyuni ini telah dipertahankan di depan panitia penguji pada hari Kamis, tanggal 22 Januari 2026.

Panitia Penguji

  
Dr. V. Teguh Suharto, M.Pd

Ketua

NIDN. 0028106101

  
Dr. Ibadullah Walawi, M.Pd

Sekretaris

NIDN. 0015056201

  
Prof. Dr. Muhammad Hanif, MM, M.Pd

Anggota

NIDN. 0027126702

  
Dr. Sudarmiani, M.Pd

Anggota

NIDN. 0018036706



  
Dr. Yudi Hartono, M.Pd

Anggota

NIDN. 0722127205

Mengetahui :

Dekan Sekolah Pascasarjana

  
  
Dr. Dwi Setiyadi, M.M.  
NIDN. 0727106403

Mengesahkan :

Ketua Prodi Magister PIPS

  
  
Dr. Sudarmiani, M.Pd  
NIDN. 0018036706

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : SRI WAHYUNI

NIM : 2401202055L

Program Studi Magister : Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa tesis saya yang berjudul

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN

KARTU KUARTET *KABULOK KOMAD* UNTUK MENINGKATKAN MINAT  
DAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK PADA MATA PELAJARAN IPAS

KELAS IV SD DI KOTA MADIUN

adalah benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut

Madiun, 29 Desember 2025

Yang membuat pernyataan,



SRI WAHYUNI  
NIM. 2401202055L

## **MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN**

### **MOTTO**

“Teruslah belajar, karena dengan belajar akan kau raih apa yang kau kejar.”

### **PERSEMBAHAN**

Dengan segala kerendahan hati, keikhlasan, dan rasa syukur, penelitian ini saya persembahkan kepada Allah SWT sebagai sumber segala ilmu dan petunjuk hidup. Terima kasih yang tak terhingga saya haturkan kepada keluarga saya yang selalu memberikan dukungan dan motivasi yang tak terlukiskan. Tidak lupa ucapan terima kasih sebesar-besarnya kepada dosen pembimbing saya atas bimbingan, arahan, dan kesabaran yang diberikan selama penelitian ini. Terima kasih kepada SDN 01 Nambangan Lor, SDN 04 Madiun Lor, dan SDN Pangangongan Kota Madiun yang telah memberikan kesempatan dan kerjasama dalam pelaksanaan penelitian. Saya ucapkan terima kasih pula, kepada teman-teman dan rekan sejawat yang telah memberikan dukungan, masukan, dan inspirasi. Semoga penelitian ini dapat memberikan manfaat dan kontribusi yang berarti dalam dunia pendidikan, khususnya dalam meningkatkan pembelajaran dan pemahaman siswa mengenai kebudayaan lokal di Kota Madiun.

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan kehadirat Tuhan yang Maha Esa atas segala limpahan karunia nikmat-Nya sehingga kita dapat menyusun proposal tesis dengan baik. Dalam kesempatan ini, saya ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah memberikan dukungan dan bantuan selama proses penelitian ini dilakukan, diantaranya kepada:

1. Dr. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd., selaku Rektor Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk belajar dan menempuh pendidikan akademik S2 Program Studi Magister Pendidikan IPS di Universitas PGRI Madiun.
2. Dr. Dwi Setiyadi, M.M., selaku Dekan Pascasarjana, yang telah memberikan fasilitas dan kemudahan kepada penulis serta izin selama penelitian.
3. Dr. Sudarmiani, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Magister PIPS yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk memaparkan gagasan dalam bentuk tesis penelitian pengembangan.
4. Dr. Prof. Dr. Drs. Muhammad Hanif, MM, M.Pd dan Dr. Sudarmiani, M.Pd selaku Dosen Pembimbing I dan II yang dengan tekun telah memberikan bimbingan, pengarahan, motivasi, dan perhatian sehingga proposal tesis ini tersusun dengan baik.
5. Teman-teman Program Studi Magister Pascasarjana, khususnya angkatan 13 RPL yang selalu memberi semangat dan kekompakannya.
6. Semua pihak yang secara langsung maupun tidak langsung telah membantu dan memotivasi hingga proposal tesis ini dapat tersusun dengan baik dan lancar.

Tesis ini berjudul “Pengembangan Media Pembelajaran Kartu Kuartet KABULOK KOMAD untuk Meningkatkan Minat dan Hasil Belajar pada Mata Pelajaran IPAS Kelas 4 SD/MI di Kota Madiun”. Kegiatan ini dimaksudkan untuk meningkatkan minat dan hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran IPAS dengan materi Keragaman Budaya Lokal di Daerah Tempat Tinggal khususnya Kota Madiun.

Penulis menyadari bahwa proposal ini masih jauh dari sempurna. Kritik dan saran penulis harapkan dari semua pihak demi perbaikan laporan ini dan peningkatan kegiatan-kegiatan penelitian berikutnya.

Madiun, 29 Desember 2025

Penulis

## DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	
JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN PANITIA PENGUJI TESIS.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN.....	iv
MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
ABSTRAK.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	7
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat Penelitian.....	7
E. Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan.....	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	11
A. Kajian Pustaka.....	11
B. Kerangka Berpikir.....	38
C. Kebaruan Penelitian.....	40
BAB III METODE PENELITIAN.....	44
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	44
B. Jenis Penelitian.....	45
C. Model Pengembangan.....	48
D. Prosedur Pengembangan.....	50
BAB IV HASIL DAN PENELITIAN.....	71
A. Pengembangan Produk.....	71

B. Pengujian Produk.....	115
C. Pembahasan.....	165
BAB V PENUTUP.....	176
A. Simpulan.....	176
B. Implikasi.....	176
C. Saran.....	178
DAFTAR PUSTAKA.....	181
LAMPIRAN	

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Klasifikasi Media Pembelajaran.....	17
Tabel 2.2 Capaian Pembelajaran IPAS materi keragaman budaya....	28
Tabel 2.3 Penelitian tentang pengembangan kartu kuartet sebagai media Pembelajaran.....	41
Tabel 3.1 Jadwal Kegiatan Penelitian.....	46
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrument validasi kartu kuartet dari aspek media, materi, dan bahasa.....	61
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen angket ujicoba produk terkait minat peserta didik pada kartu kuartet .....	62
Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen angket ujicoba produk terkait minat peserta didik pada kartu kuartet.....	63
Tabel 3.5 Kriteria kelayakan analisis persentase.....	65
Tabel 3.6 Kriteria tanggapan pengguna.....	67
Tabel 3.7 Tabel perhitungan <i>N-gain</i> Nilai Formatif.....	68
Tabel 3.8 Rekapitulasi kategori <i>N-gain</i> .....	68
Tabel 3.9 Perhitungan <i>Paired Sample T-Test</i> Hasil Belajar Peserta Didik	69
Tabel 4.1 Jadwal Wawancara Pendidik.....	74
Tabel 4.2 Identifikasi masalah.....	75
Tabel 4.3 Identifikasi potensi.....	78
Tabel 4.4 Capaian dan Tujuan Pembelajaran.....	83
Tabel 4.5 Struktur Ilustrasi Kartu Kuartet.....	87
Tabel 4.6 Struktur Keterangan/Deskripsi Materi Kartu Kuartet.....	90
Tabel 4.7 Hasil Penilaian Para Ahli.....	116
Tabel 4.8 Nama Validator.....	120
Tabel 4.9 Masukan, Saran, dan Komentar Ahli Media Pembelajaran	121
Tabel 4.10 Hasil Analisa pendidik.....	122
Tabel 4.11 Nama Pendidik.....	125
Tabel 4.12 Masukan, Saran, dan Komentar Pendidik.....	126

Tabel 4.13 Rekapitulasi Hasil Uji Coba Terbatas Terhadap Minat Peserta Didik Pada Kartu Kuartet.....	129
Tabel 4.14 Perhitungan <i>N-gain</i> Nilai Formatif Peserta Didik SDN 01 Nambangan Lor.....	132
Tabel 4.15 Rekapitulasi Kategori <i>N-Gain</i> .....	135
Tabel 4.16 Perhitungan Paired Sample T-Test Hasil Belajar Peserta Didik SDN 01 Nambangan Lor.....	135
Tabel 4.17 Daftar Observasi Minat Belajar Peserta Didik Sebelum dan Sesudah Penelitian.....	137
Tabel 4.18 Rekapitulasi Hasil Analisa Minat Peserta Didik SDN 04 Madiun Lor Terhadap Kartu Kuartet KABULOK KOMAD.....	140
Tabel 4.19 Rekapitulasi Hasil Analisa Minat Peserta Didik SDN Pangongangan Terhadap Kartu Kuartet KABULOK KOMAD.....	141
Tabel 4.20 Perhitungan <i>N-gain</i> Nilai Formatif Peserta Didik SDN 04 Madiun Lor.....	144
Tabel 4.21 Rekapitulasi Kategori <i>N-gain</i> .....	147
Tabel 4.22 Perhitungan Paired Sample T-Test Hasil Belajar Peserta Didik SDN 04 Madiun Lor.....	147
Tabel 4.23 Perhitungan <i>N-Gain</i> Nilai Formatif Peserta Didik SDN Pangongangan.....	149
Tabel 4.24 Perhitungan Paired Sample T-Test Hasil Belajar Peserta Didik Pangongangan.....	151
Tabel 4.25 Rekapitulasi Kategori <i>N-gain</i> .....	152
Tabel 4.26 Daftar hasil Observasi minat belajar sebelum dan sesudah perlakuan.....	155
Tabel 4.27 Daftar hasil observasi minat belajar sebelum dan sesudah perlakuan.....	156
Tabel 4.28 Hasil Uji Produk.....	158
Tabel 4.29 Hasil Analisa Minat Belajar Peserta Didik.....	160

Tabel 4.30 Tabel Analisa Hasil Belajar Peserta Didik di Tiga Kelas	
Uji Coba.....	163

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Bagan Kerangka Berpikir.....	39
Gambar 3.1 Langkah – langkah penggunaan Metode <i>Research and Development (R&amp;D)</i> .....	48
Gambar 3.3 Rancangan Layout cover.....	51
Gambar 3.4 Rancangan Layout isi.....	51
Gambar 3.5 Rancangan Penggunaan font pada cover.....	52
Gambar 3.6 Penggunaan font pada isi.....	52
Gambar 3.7 Desain cover.....	53
Gambar 3.8 Desain isi.....	53
Gambar 3.2 Prosedur pengembangan Kartu Kuartet KABULOK KOMAD.....	70
Gambar 4.1 Lay out kartu kuartet.....	96
Gambar 4.2 Penggunaan font.....	97
Gambar 4.3 Bagian Depan Kartu Kuartet (Sampul).....	98
Gambar 4.4 Bagian Belakang Kartu Kuartet (Isi).....	98
Gambar 4.5 Kotak Penyimpanan Kartu Kuartet.....	99
Gambar 4.6 Prototipe Kartu Kuartet KABULOK KOMAD.....	100
Gambar 4.7 Grafik Peningkatan Minat Belajar Peserta Didik.....	160
Gambar 4.8 Grafik Nilai Rata-rata Pre-Test dan Post-Test.....	163
Gambar 4.9 Grafik Persentase Kategori N-Gain.....	163
Gambar 4.10 Grafik Efektivitas Penggunaan Kartu Kuartet.....	163

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Modul Ajar.....	184
Lampiran 2. Validasi Instrumen Penelitian.....	203
Lampiran 3. Lembar Validasi Ahli.....	204
Lampiran 4. Lembar Angket Minat Pendidik Terhadap Kartu Kuartet KABULOK KOMAD.....	213
Lampiran 5. Lembar Angket Peserta Didik Terhadap Kartu Kuartet KABULOK KOMAD.....	219
Lampiran 6. Lembar Rubrik minat belajar peserta didik.....	228
Lampiran 7. Lembar Instrumen observasi minat belajar peserta didik.....	230
Lampiran 8. Evaluasi ( <i>Post-Test</i> ).....	231
Lampiran 9. Daftar Nilai.....	233
Lampiran 10. Rekapitulasi Nilai <i>Pre-test</i> dan <i>Post-Test</i> ke Tiga Sekolah.	234
Lampiran 11. Daftar Pertanyaan Wawancara.....	237
Lampiran 12. Dokumentasi.....	238
Lampiran 13. Riwayat Hidup.....	246