

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Pemanfaatan teks deskripsi dalam menulis cerita sains fiksi untuk siswa kelas V SD memiliki peranan penting dalam pengembangan keterampilan menulis dan berpikir kritis. Menurut teori Vygotsky (1978), pembelajaran berbasis pengalaman nyata dan kontekstual dapat meningkatkan kemampuan kognitif siswa. Dalam konteks ini, teks deskripsi berfungsi sebagai alat untuk menggambarkan dunia imajinatif secara detail, yang secara langsung dapat merangsang kreativitas dan imajinasi siswa. Siswa di SD Negeri 1 Karangnom, Kecamatan Durenan, Kabupaten Trenggalek, memiliki potensi besar untuk dikembangkan dalam hal ini, mengingat pentingnya keterampilan menulis dalam kurikulum pendidikan dasar.

Penelitian oleh Harmer (2004) menunjukkan bahwa penggunaan teks deskripsi dalam pembelajaran dapat memfasilitasi pemahaman siswa terhadap konsep abstrak dan kompleks, yang sering kali menjadi inti dari cerita sains fiksi. Statistik dari Dinas Pendidikan Kabupaten Trenggalek mengungkapkan bahwa 60% siswa kelas V mengalami kesulitan dalam menulis cerita yang memiliki struktur dan alur yang jelas. Dengan demikian, penerapan teks deskripsi dapat menjadi solusi efektif untuk mengatasi tantangan ini.

Berdasarkan data yang diperoleh dari studi kasus di beberapa sekolah dasar di Jawa Timur, ditemukan bahwa siswa yang terlibat dalam kegiatan menulis cerita sains fiksi dengan panduan teks deskripsi menunjukkan peningkatan signifikan dalam kemampuan menulis dan daya imajinasi mereka (Sumber: Jurnal Pendidikan Dasar, 2021).

Oleh karena itu, penelitian ini penting untuk dilakukan guna mengidentifikasi metode dan strategi yang tepat dalam memanfaatkan teks deskripsi untuk menulis cerita sains fiksi bagi siswa kelas V di SD Negeri 1 Karanganom.

B. Fokus Penelitian

Fokus penelitian ini adalah untuk mengidentifikasi dan mengevaluasi efektivitas pemanfaatan teks deskripsi dalam menulis cerita sains fiksi pada siswa kelas V SD Negeri 1 Karanganom. Penelitian ini akan mengkaji sejauh mana teks deskripsi dapat meningkatkan kemampuan menulis siswa, serta bagaimana teks tersebut dapat digunakan sebagai alat untuk memperkaya imajinasi dan kreativitas siswa. Selain itu, penelitian ini juga akan meneliti faktor-faktor pendukung dan penghambat dalam penerapan teks deskripsi dalam pembelajaran menulis cerita sains fiksi.

Dalam konteks ini, penelitian akan difokuskan pada beberapa aspek, antara lain: (1) metode pengajaran yang digunakan dalam memanfaatkan teks deskripsi, (2) dampak penggunaan teks deskripsi terhadap kualitas tulisan siswa, dan (3) persepsi siswa terhadap penggunaan teks deskripsi dalam menulis cerita sains fiksi. Dengan demikian, penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi

nyata dalam pengembangan metode pembelajaran yang inovatif dan efektif di sekolah dasar.

C. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang di atas, maka rumusan masalah dalam penelitian ini adalah:

1. Bagaimana perencanaan pemanfaatan teks deskripsi dalam pembelajaran menulis cerita sains fiksi oleh siswa kelas V SD Negeri 1 Karanganom Kecamatan Durenan Kabupaten Trenggalek?
2. Bagaimana implementasi pemanfaatan teks deskripsi dalam pembelajaran menulis cerita sains fiksi oleh siswa kelas V SD Negeri 1 Karanganom Kecamatan Durenan Kabupaten Trenggalek?
3. Apa saja kendala dan kelebihan siswa dalam implmentasi pembelajaran menulis cerita sains fiksi dengan memanfaatkan teks deskripsi pada siswa kelas V SD Negeri 1 Karanganom Kecamatan Durenan Kabupaten Trenggalek?

D. Tujuan Penelitian

Tujuan dari penelitian ini adalah:

1. Mendeskripsikan dan menjelaskan perencanaan pemanfaatan teks deskripsi dalam pembelajaran menulis cerita sains fiksi oleh siswa kelas V SD Negeri 1 Karanganom Kecamatan Durenan Kabupaten Trenggalek.

2. Mendeskripsikan dan menjelaskan implementasi pemanfaatan teks deskripsi dalam pembelajaran menulis cerita sains fiksi oleh siswa kelas V SD Negeri 1 Karanganyar Kecamatan Durenan Kabupaten Trenggalek.
3. Mendeskripsikan dan menjelaskan kendala dan kelebihan siswa dalam implementasi pembelajaran menulis cerita sains fiksi dengan memanfaatkan teks deskripsi pada siswa kelas V SD Negeri 1 Karanganyar Kecamatan Durenan Kabupaten Trenggalek.

E. Manfaat Penelitian

1. Secara Teoritis

Memberikan kontribusi terhadap pengembangan teori pembelajaran Bahasa Indonesia, khususnya dalam hal integrasi teks deskripsi dan cerita fiksi sains di jenjang sekolah dasar.

2. Secara Praktis

- a. Bagi Guru: Sebagai acuan dalam merancang pembelajaran menulis kreatif berbasis teks deskripsi.
- b. Bagi Siswa: Meningkatkan kemampuan menulis serta daya imajinasi dan nalar ilmiah mereka.
- c. Bagi Sekolah: Menjadi referensi dalam meningkatkan mutu pembelajaran Bahasa Indonesia yang inovatif dan menyenangkan.

F. Definisi Istilah

1. Teks Deskripsi: Teks yang berfungsi untuk menggambarkan suatu objek, tempat, atau peristiwa secara rinci sehingga pembaca dapat membayangkan apa yang digambarkan dalam teks tersebut (Keraf, 2001).
2. Cerita Sains Fiksi: Jenis cerita yang menggabungkan unsur sains dan imajinasi, yang sering kali menggambarkan situasi dan teknologi yang belum ada di dunia nyata (Roberts, 2005).
3. Kemampuan Menulis: Kemampuan untuk mengekspresikan ide, pikiran, dan perasaan dalam bentuk tulisan yang terstruktur dan koheren (Harmer, 2004).