

**PENINGKATAN KETERAMPILAN MEMBACA KRITIS  
MELALUI MEDIA TEKS CERITA INSPIRATIF PADA SISWA KELAS VI  
SDN BUTOH II KECAMATAN NGASEM KABUPATEN BOJONEGORO**

**TESIS**



**OLEH**

**YULIATI NUR AZIZAH**

**NIM. 2401201397L**

**PROGRAM STUDI MAGISTER  
PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA  
SEKOLAH PASCASARJANA  
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

**2025**

**PENINGKATAN KETERAMPILAN MEMBACA KRITIS  
MELALUI MEDIA TEKS CERITA INSPIRATIF PADA SISWA KELAS VI  
SDN BUTOH II KECAMATAN NGASEM KABUPATEN BOJONEGORO**

**TESIS**

**Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk Memenuhi Salah Satu  
Persyaratan dalam Menyelesaikan Studi Program Pascasarjana  
Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia**

**OLEH**

**YULIATI NUR AZIZAH**

**NIM. 2401201397L**

**PROGRAM STUDI MAGISTER  
PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA  
SEKOLAH PASCASARJANA  
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

**2025**

**HALAMAN PERSETUJUAN**

PENINGKATAN KETERAMPILAN MEMBACA KRITIS MELALUI MEDIA TEKS  
CERITA INSPIRATIF PADA SISWA KELAS VI SDN BUTOH II  
KECAMATAN NGASEM KABUPATEN BOJONEGORO

Oleh  
YULIATI NUR AZIZAH  
NIM. 2401201397L

Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk memenuhi salah satu persyaratan  
dalam menyelesaikan studi pada Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan  
Sastra Indonesia

Menyetujui,

Pembimbing I



Prof. Dr. Bambang Eko Hari Cahyono, M.Pd.

NIDN 0729066203

Pembimbing II



Dr. Muhammad Binur Huda, M.Pd.

NIDN 0724048701

Mengetahui

Kepala Program Studi Magister Bahasa Indonesia




Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S, M.Pd.

NIDN 0704087802

## LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN TESIS

Tesis oleh Yulianti Nur Azizah ini telah dipertahankan di depan panitia penguji pada hari  
Rabu Tanggal 28 Januari 2026

Panitia Penguji

  
Dr. V Teguh Suharto, M.Pd.  
NIDN. 0028106101

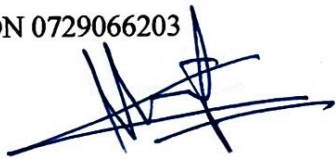
Ketua

  
Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd.  
NIDN 0704087802

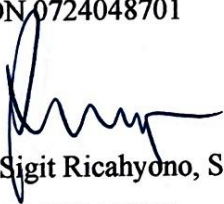
Sekretaris

  
Prof. Dr. Bambang Eko Hari Cahyono, M.Pd.  
NIDN 0729066203

Anggota

  
Dr. Muhammad Binur Huda, M.Pd.  
NIDN 0724048701

Anggota

  
Dr. Sigit Ricahyono, S.S., M.Pd.  
NIDN 0712046901

Anggota

Mengetahui

Dekan Sekolah Pascasarjana

  
Dr. Dwi Setyadi, M.M.  
NIDN 0712106403

Mengesahkan

Kepala Prodi Magister PBSI

  
Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd.  
NIDN 07040887802

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : YULIATI NUR AZIZAH

NIM : 2401201397L

Program Studi : Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa tesis saya yang berjudul :

Peningkatan Keterampilan Membaca Kritis Melalui Media Teks Cerita Inspiratif Pada Siswa Kelas VI SDN Butoh II Kecamatan Ngasem Kabupaten Bojonegoro benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, 14 Desember 2025

Yang membuat pernyataan



YULIATI NUR AZIZAH

NIM 2401201397L

## KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah SWT yang telah memberikan nikmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis dengan judul Peningkatan Keterampilan Membaca Kritis Melalui Media Teks Cerita Inspiratif Pada Siswa Kelas VI SDN Butoh II Kecamatan Ngasem Kabupaten Bojonegoro dapat penulis selesaikan.

Tesis ini disusun untuk memenuhi persyaratan dalam menyelesaikan studi Pascasarjana Strata 2 (S2) Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Universitas PGRI Madiun. Penyelesaian tesis ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Untuk itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd., Rektor Universitas PGRI Madiun yang telah memberi kesempatan kepada peneliti untuk melanjutkan studi di Universitas PGRI Madiun.
2. Dr. Dwi Setyadi, M.M., Dekan Sekolah Pascasarjana Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian.
3. Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M. Pd., Ketua Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas PGRI Madiun.
4. Prof. Bambang Eko Hari Cahyono, M.Pd. Dosen Pembimbing I yang telah memberikan kritik, masukan, dan saran dalam penyusunan tesis ini
5. Dr. Muhammad Binur Huda, M.Pd., Dosen Pembimbing II yang selalu memberikan arahan, bimbingan, nasihat selama perkuliahan.

6. Bapak dan Ibu Dosen Program Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan ilmu bermanfaat bagi penulis.
7. Semua pihak yang telah memberikan bantuan, dorongan, doa, dan semangat sehingga tesis ini dapat terselesaikan.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan tesis ini, masih banyak kesalahan dan kekurangan. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran dari pembaca yang sifatnya membangun demi kesempurnaan tesis ini. Dengan segala kerendahan hati dan penuh harapan, penulis berharap tesis ini dapat memberikan manfaat bagi para pembaca.

Madiun, 14 Desember 2025

Penulis

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PANITIA PENGUJI TESIS.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iv
MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
ABSTRAK.....	xiv
ABSTRACT.....	xv
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Fokus Penelitian .....	9
C. Rumusan Masalah .....	9
D. Tujuan Penelitian .....	10
E. Manfaat Penelitian .....	10
1. Manfaat Teoretis .....	10
2. Manfaat Praktis .....	10

F. Definisi Istilah .....	11
BAB II TINJAUAN PUSTAKA .....	12
A. Kajian Pustaka .....	12
1. Pembelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar .....	12
2. Hakikat Membaca .....	15
3. Tingkatan dan Jenis Membaca .....	16
4. Membaca Kritis .....	16
5. Karakteristik Membaca Kritis Siswa Sekolah Dasar .....	18
6. Media Pembelajaran dalam Pembelajaran Membaca .....	19
7. Teks Cerita Inspiratif dan Pendidikan Karakter .....	20
B. Kerangka Berpikir .....	22
C. Kebaruan Penelitian (State of the Art) .....	23
BAB III METODE PENELITIAN .....	25
A. Pendekatan Penelitian .....	25
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	27
1. Tempat Penelitian .....	27
2. Waktu Penelitian .....	27
C. Sumber Data .....	29
D. Instrumen Pengambilan Data .....	30
E. Teknik Pengambilan Data .....	32
F. Teknik Keabsahan Data .....	33
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....	35
A. Hasil Penelitian .....	35
1. Deskripsi Penerapan Media Teks Cerita Inspiratif .....	36
a. Kondisi Awal (Pra-Tindakan) .....	36
b. Pelaksanaan Tindakan Siklus I .....	37

c. Pelaksanaan Tindakan Siklus II .....	39
2. Peningkatan Keterampilan Membaca Kritis Siswa .....	40
a. Hasil Tes Keterampilan Membaca Kritis .....	40
3. Hasil Observasi Aktivitas Guru .....	42
4. Hasil Observasi Aktivitas Siswa .....	45
B. Pembahasan .....	48
1. Penerapan Media Teks Cerita Inspiratif .....	49
a. Rasional Penggunaan Media Teks Cerita Inspiratif .....	49
b. Penerapan Media Teks Cerita Inspiratif pada Siklus I .....	49
c. Penerapan Media Teks Cerita Inspiratif pada Siklus II .....	51
2. Peningkatan Keterampilan Membaca Kritis Siswa .....	52
a. Peningkatan dari Pra-Tindakan ke Siklus I .....	52
b. Peningkatan dari Siklus I ke Siklus II .....	52
c. Keterkaitan Aktivitas Guru, Aktivitas Siswa, dan Hasil Belajar .....	53
BAB V SIMPULAN DAN SARAN .....	56
A. Simpulan .....	56
B. Saran .....	58
1. Saran bagi Guru .....	58
2. Saran bagi Sekolah .....	58
3. Saran bagi Peneliti Selanjutnya .....	59
DAFTAR PUSTAKA .....	60
LAMPIRAN .....	62

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1. Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....	28
Tabel 3.2. Rubrik Penskoran Keterampilan Membaca Kritis Siswa.....	30
Tabel 3.3 Instrumen Penilaian Keterampilan (Diskusi Kelompok).....	31
Tabel 3.4 Instrumen Penilaian Sikap.....	31
Tabel 4.1. Nilai Keterampilan Membaca Kritis Siswa.....	40
Tabel 4.2. Rekapitulasi Kategori Kemampuan Membaca Kritis Siswa.....	40
Tabel 4.3 Rekapitulasi Nilai Rata-Rata dan Ketuntasan.....	41
Tabel 4.4. Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I.....	43
Tabel 4.5. Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus II.....	44
Tabel 4.6. Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I.....	45
Tabel 4.7. Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II.....	47

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Modul Ajar.....	62
Lampiran 2. Data Hasil Belajar Siswa Kelas VI Pada Tiap Siklus .....	87
Lampiran 3. Lembar Observasi.....	88
Lampiran 4. Catatan Lapangan .....	93
Lampiran 5. Dokumentasi .....	97
Lampiran 6. Surat Permohonan Ijin Penelitian .....	99
Lampiran 7. Surat Ijin Penelitian .....	100