

DAFTAR PUSTAKA

- Anggraini, D. (2017). *Pendekatan pembelajaran kontekstual dalam lingkungan PAUD*. Yaa Bunayya: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini, 1(1). Diakses dari situs STKIP Yapis Dompus.
- Anisah, A. S. (2022). *Tahapan perkembangan awal perilaku sosial anak usia dini menurut perspektif*. Hurlock. Jurnal Psikologi Anak, 2(2), 50–63.
- Arikunto, S. (2015). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik* (edisi revisi). Jakarta: Rineka Cipta.
- Arisanti, A., & Nurlaili, F. (2022). *Implementasi regulasi pendidikan nasional (UU No. 20 Tahun 2003) pada program PAUD*. Jurnal PAUD, 3(1), 10–18.
- Ballerina. (2020). *Upaya meningkatkan kemampuan sosial anak melalui aktivitas permainan luar ruang*. AULAD: Journal of Islamic Early Childhood Education, 6(3). Diakses melalui aulad.org.
- Berk, L. E. (2015). *Child Development*. Pearson Education.
- Eka, P. (2023). *Kajian sosial-emosional dalam pengembangan keterampilan sosial anak usia dini*. Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini, 4(1), 25–38.
- Emiliana, S. (2022). *Penerapan metode eksperimen dalam mengembangkan kemampuan sains anak usia dini*. Universitas Katolik Santo Paulus Ruteng.
- Gordon, A. M., & Browne, K. W. (2016). *Beginnings and Beyond: Foundations in Early Childhood Education*. Cengage Learning.
- Hartati, S., & Agustin, D. (2019). *Karakteristik egosentris anak usia dini serta stimulasi pengembangan perilaku sosial*. Jurnal Pengembangan Anak, 5(2), 45–55.
- Johnson, D. W., & Johnson, R. T. (2018). *Cooperation and Competition: Theory and Research*. Interaction Book Company.
- Kolb, D. A. (2015). *Experiential Learning: Experience as the Source of Learning and Development*. Pearson Education.
- Lestari, A., & Ahmad, R. (2021). *Dampak pembelajaran sosial terhadap pembentukan kemampuan berbagi anak usia dini*. Jurnal Psikologi Anak, X(Y), 123–135.

- Miles, M. B., & Huberman, A. M. (2014). *Qualitative Data Analysis: A Methods Sourcebook (edisi ke-3)*. Los Angeles: SAGE Publications.
- Musaropah, S., dkk. (2022). *Pemanfaatan metode eksperimen pada pembelajaran anak usia dini*. *Jurnal Assibyan*, 7(2), 123–130.
- Perdani, P. A. (2015). *Upaya meningkatkan keterampilan sosial anak melalui metode bermain peran*. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 9(1). Diakses dari media.neliti.com.
- Pratiwi, R. (2017). *Metode eksperimen kelompok sebagai alternatif pembelajaran pada PAUD*. *Jurnal Pendidikan Holistik*, 1(1), 12–20.
- Rizkia, F., & Rachmawati, Y. (2020). *Penguatan keterampilan sosial anak melalui kegiatan kolaboratif kelompok*. *Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 2(1), 45–52.
- Santrock, J. W. (2018). *Child Development (edisi ke-14)*. New York: McGraw-Hill Education.
- Sari, D., & Budi, S. (2022). *Kontribusi interaksi teman sebaya terhadap perkembangan kognitif dan sosial anak usia dini*. *Jurnal Pendidikan Anak*, A(B), 45–58.
- Sari, L., & Marlina, N. (2018). *Implementasi pembelajaran berbasis pengalaman pada kelompok anak usia dini*. *Jurnal Pendidikan Anak*, 2(1), 15–27.
- Slavin, R. E. (2019). *Educational Psychology: Theory and Practice (edisi ke-12)*. Boston: Pearson.
- Soleha, M., Hasanah, H., & Ashadi, F. (2024). *Pengaruh penerapan metode eksperimen terhadap kemampuan pemecahan masalah pada anak usia dini di pembelajaran sains*. *Journal of Education Research*, 5(4), 4952–4957.
- Sriwuryani, S. (2024). *Peningkatan Keterampilan Sosial Melalui Metode Bermain Peran Pada Kelompok B-1 TK Dharma Wanita Josenan Kota Madiun*. Skripsi/Tesis. Universitas PGRI Madiun.
- Sugiyono. (2021). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D (cetakan ke-29)*. Bandung: Alfabeta.
- Sulfiah. (2022). *Keterlibatan orang tua dalam mendukung perkembangan sosial-emosional anak usia dini*. *Jurnal PAUD*, 6(2), 101–115.

- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional. (2003). Lembaran Negara Republik Indonesia, 78, 1–102.
- Wahyuni, R. A., & Destiana, E. (2025). *Penguatan keterampilan sosial anak usia 5–6 tahun melalui metode kerja kelompok*. *JIIP – Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 8(2), 1464–1470.
- Watini, E. (2020). *Model Pembelajaran Prasekolah dan Pengembangan Kepribadian Anak*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Wijaya, I. (2024). *Peningkatan Karakter Kemandirian dan Tanggung Jawab melalui Model Asanti Emotan pada Anak Kelompok B TK Dharma Wanita Kanigoro I*. Tesis. Universitas PGRI Madiun.
- Yuliani, N., & Amalia, S. (2016). *Strategi pengembangan keterampilan sosial pada anak usia dini*. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(2), 45–53.
- Yunianti, I. D., & Filasofa, L. M. K. (2022). *Efektivitas metode eksperimen pada pembelajaran sains PAUD*. *Pelita PAUD*, 8(2), 105–112. <https://doi.org/10.33222/pelitapaud.v8i2.3933>.