

**PENINGKATAN KETERAMPILAN SOSIAL DENGAN
METODE EKSPERIMEN GRUP PADA ANAK KELAS A
TK KARTIKA IV-17 KOTA MADIUN**

TESIS



OLEH:

NURUL LIYANA

NIM. 2401202045L

**PROGRAM STUDI MAGISTER
PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

Januari 2026

**PENINGKATAN KETERAMPILAN SOSIAL DENGAN
METODE EKSPERIMEN GRUP PADA ANAK KELAS A
TK KARTIKA IV-17 KOTA MADIUN**

TESIS

Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan studi pada Program Studi Magister Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

OLEH:

NURUL LIYANA

NIM. 2401202045L

**PROGRAM STUDI MAGISTER
PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

Januari 2026

LEMBAR PERSETUJUAN

PENINGKATAN KETERAMPILAN SOSIAL DENGAN
METODE EKSPERIMEN GRUP PADA ANAK KELAS A
TK KARTIKA IV-17 KOTA MADIUN

NURUL LIYANA
NIM. 2401202045L

Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk memenuhi salah satu
persyaratan dalam menyelesaikan studi pada Program Studi Magister Pendidikan
Ilmu Pengetahuan Sosial

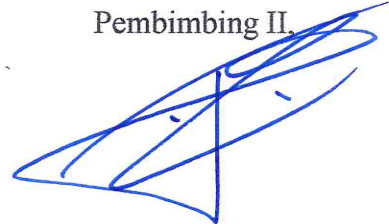
Menyetujui:

Pembimbing I,



Prof. Dr. Muhammad Hanif, M.M., M.Pd
NIDN. 0027126702

Pembimbing II,



Prof. Dr. H. Parji, M.Pd
NIDN. 0006016702

Mengetahui,

Ketua Program Studi Magister Pendidikan IPS

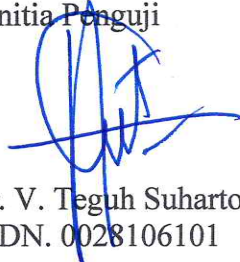


Dr. Sudarmiani, M.Pd
NIDN. 0018036706

LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN TESIS

Tesis oleh Nurul Liyana ini telah dipertahankan di depan panitia penguji pada hari Kamis tanggal 22 Januari 2026.

Panitia Penguji



Dr. V. Teguh Suharto, M.Pd
NIDN. 0028106101

Ketua



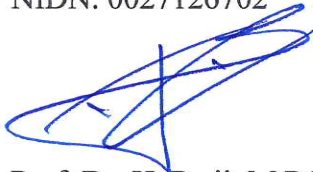
Dr. Sudarmiani, M.Pd
NIDN. 0018036706

Sekretaris



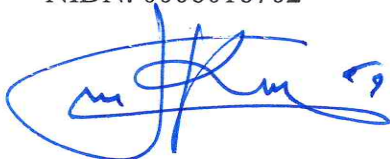
Prof. Dr. Muhammad Hanif, MM., M.Pd
NIDN. 0027126702

Anggota



Prof. Dr. H. Parji, M.Pd
NIDN. 0006016702

Anggota



Dr. H. Moh. Rifai, M.PdI
NIDN. 0702086504

Anggota

Mengetahui
Dekan Sekolah Pascasarjana,



Dr. Dwi Setiyadi, M.M
NIDN. 0727106403

Mengesahkan:
Ketua Prodi Magister PIPS,



Dr. Sudarmiani, M.Pd
NIDN. 0018036706

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Nurul Liyana

NIM : 2401202045L

Program Studi Magister : Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa tesis saya yang berjudul:

PENINGKATAN KETERAMPILAN SOSIAL DENGAN METODE
EKSPERIMEN GRUP PADA ANAK KELAS A TK KARTIKA IV-17 KOTA
MADIUN.

Adalah benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan
pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil
tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini plagiat, maka saya
bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, 2 Desember 2025

Yang membuat pernyataan



Nurul Liyana
NIM. 2401202045L

MOTTO

*“Selangkah lebih maju setiap hari, sekecil apapun tetap berarti,
karena mimpiku tidak akan berhenti sampai disini”.*

PERSEMBAHAN:

Karya ini kupersembahkan kepada:

- ❖ Suamiku tercinta
- ❖ Anakku tercinta
- ❖ Teman-temanku sejawat dan Ibu Kepala Sekolah
- ❖ Almamaterku

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah SWT. yang telah melimpahkan rahmat, taufik, serta hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis yang berjudul “Peningkatan Keterampilan Sosial dengan Metode Eksperimen Grup pada Anak Kelas A TK Kartika IV-17 Kota Madiun” ini dengan baik dan lancar.

Tesis ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan dalam Program Studi Magister Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial di Universitas PGRI Madiun. Penelitian ini dilatar belakangi oleh pentingnya keterampilan sosial pada anak usia dini yang perlu dikembangkan melalui pendekatan yang aktif dan menyenangkan, salah satunya dengan peningkatan metode eksperimen grup.

Dalam penyusunan tesis ini, penulis banyak menerima bimbingan, arahan, dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati, penulis menyampaikan terima kasih dan penghargaan yang setulus-tulusnya kepada:

1. Dr. H. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd. selaku Rektor Universitas PGRI Madiun.
2. Dr. Dwi Setiyadi, M.M., selaku Dekan Sekolah Pascasarjana Universitas PGRI Madiun beserta segenap jajarannya yang telah berupaya meningkatkan situasi yang kondusif di Sekolah PIPS.
3. Dr. Sudarmiani, M.Pd, selaku Ketua Program Studi Magister Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial yang telah memberikan dorongan, motivasi, dan arahan dalam proses studi hingga penyusunan tesis ini.

4. Prof. Dr. Muhammad Hanif, M.M., M.Pd, selaku pembimbing I yang dengan penuh kesabaran telah membimbing dan memberikan masukan yang sangat berarti dalam penulisan tesis ini.
5. Prof. Dr. H. Parji, M.Pd, selaku pembimbing II yang telah memberikan saran dan koreksi yang membangun demi kesempurnaan tesis ini.
6. Kepala TK Kartika IV-17 Kota Madiun, yang telah memberikan izin dan dukungan penuh selama proses penelitian berlangsung di lembaga yang beliau pimpin.
7. Suami dan keluarga kecilku tercinta yang selalu mendukung dan setia menemani selama proses pembuatan tesis.
8. Rekan-rekan sejawat di TK Kartika IV-17 Kota Madiun, atas kerja sama, semangat, dan motivasinya yang sangat membantu penulis dalam pelaksanaan tindakan kelas dan proses belajar mengajar.
9. Anak-anakku tercinta peserta didik di TK Kartika IV-17 Kota Madiun, yang telah menjadi bagian dari proses belajar dan penelitian ini, serta telah memberikan inspirasi, keceriaan, dan semangat yang luar biasa.

Penulis menyadari bahwa tesis ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan demi perbaikan di masa mendatang. Semoga tesis ini dapat memberikan manfaat bagi dunia pendidikan, khususnya dalam peningkatan keterampilan sosial anak usia dini.

Madiun, 2 Desember 2025

Peneliti

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN PANITIA PENGUJI TESIS.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iv
MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
ABSTRAK	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	6
C. Rumusan Masalah dan Pemecahannya	6
D. Tujuan Penelitian	7
E. Kegunaan Penelitian	7
F. Definisi Istilah	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	10
A. Kajian Pustaka	10
1. Anak Kelas A Taman Kanak-Kanak	10
2. Keterampilan Sosial	16

3. Eksperimen Grup	22
B. Kerangka Berpikir	30
C. Hipotesis Tindakan	32
D. Kebaruan Penelitian (State of the Art).....	33
BAB III METODE PENELITIAN	35
A. Tempat dan Waktu Penelitian	35
B. Pendekatan dan Jenis penelitian	36
C. Subjek Penelitian	37
D. Teknik Pengumpulan Data	37
E. Prosedur penelitian	43
F. Indikator Kinerja	47
G. Teknik Analisis Data	48
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	51
A. Deskripsi Situasi dan Kondisi Tempat Penelitian	51
B. Hasil Penelitian	54
C. Pembahasan.....	84
BAB V PENUTUP.....	91
A. Simpulan.....	91
B. Implikasi.....	93
C. Saran.....	94
DAFTAR PUSTAKA	96
LAMPIRAN	99
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	141

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Penelitian Terdahulu	33
Tabel 3.1	Jadwal Penelitian	36
Tabel 3.2	Lembar Observasi Keterampilan Sosial	39
Tabel 3.3	Rubrik Penilaian Keterampilan Sosial	40
Tabel 3.4	Lembar Observasi Pelaksanaan Tindakan Guru	41
Tabel 4.1	Ruang TK Kartika IV-17 Kota Madiun	51
Tabel 4.2	Data Guru TK Kartika IV-17 Kota Madiun.....	52
Tabel 4.3	Jumlah Anak Didik TK Kartika IV-17 Kota Madiun Tahun Pelajaran 2025/2026.....	52
Tabel 4.4	Data Anak Kelas A TK Kartika IV-17 Kota Madiun.....	53
Tabel 4.5	Kondisi awal keterampilan sosial pada anak kelas A TK Kartika IV-17 Kota Madiun	55
Tabel 4.6	Pelaksanaan Tindakan Pertemuan pada Siklus I.....	58
Tabel 4.7	Keterampilan Sosial dengan metode eksperimen grup Siklus I.....	61
Tabel 4.8	Peningkatan keterampilan sosial dengan metode eksperimen grup pada anak Kelas A Siklus I.	63
Tabel 4.9	Nilai guru dalam melaksanakan pembelajaran pada siklus I	66
Tabel 4.10	Pelaksanaan Tindakan Pertemuan pada Siklus II.....	73
Tabel 4.11	Keterampilan Sosial pada anak kelas A TK Kartika IV-17 Kota Madiun Pertemuan Siklus II.....	75
Tabel 4.12	Peningkatan keterampilan sosial dengan metode eksperimen grup pada anak Kelas A Siklus II.	77
Tabel 4.13	Nilai guru dalam melaksanakan pembelajaran pada siklus II.....	80
Tabel 4.14	Peningkatan Nilai Keterampilan Sosial Prasiklus, Siklus I, dan Siklus II	89

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Bagan Kerangka Berpikir	32
Gambar 3.1	Siklus PTK Model Kemmis dan Mc. Taggart	44
Gambar 3.2	Komponen Dalam Analisis Data (Model Interaktif)	48
Gambar 4.1	Grafik Peningkatan Keterampilan Sosial Anak Kelas A Secara Individual Siklus I.....	64
Gambar 4.2	Grafik Peningkatan Keterampilan Sosial Anak Kelas A Secara Klasikal Siklus I.....	65
Gambar 4.3	Grafik Peningkatan Keterampilan Sosial Anak Kelas A Siklus II.....	78
Gambar 4.4	Grafik Peningkatan Keterampilan Sosial Anak Kelas A Secara Klasikal Siklus II	79
Gambar 4.5	Grafik Peningkatan Nilai Keterampilan Sosial Prasiklus, Siklus I, Siklus II	89

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Ijin Penelitian	99
Lampiran 2. Pedoman Observasi	101
Lampiran 3. RPP, Dokumentasi dan hasil Observasi Siklus I	108
Lampiran 4. RPP, Dokumentasi dan hasil Observasi Siklus II	125
Lampiran 5. Daftar Riwayat Hidup	141