

**PENERAPAN MEDIA *VLOG* DALAM *PROJECT-BASED LEARNING*
UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENYUSUN TEKS
LAPORAN OBSERVASI SISWA KELAS V SD NEGERI KANOR I
KECAMATAN KANOR KABUPATEN BOJONEGORO**

TESIS



**DWI RIKANINGTYA
NIM 2401201484L**

**PROGRAM STUDI MAGISTER
PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
SEKOLAHJ PASCASARJANA
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

2026

**PENERAPAN MEDIA *VLOG* DALAM *PROJECT-BASED LEARNING*
UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENYUSUN TEKS
LAPORAN OBSERVASI SISWA KELAS V SD NEGERI KANOR I
KECAMATAN KANOR KABUPATEN BOJONEGORO**

TESIS

**Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk memenuhi salah satu
persyaratan dalam menyelesaikan studi pada Program Studi Magister
Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia**

**Oleh
DWI RIKANINGTYA
NIM 2401201484L**

**PROGRAM STUDI MAGISTER
PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

2026

LEMBAR PERSETUJUAN

**PENERAPAN MEDIA *VLOG* DALAM *PROJECT-BASED LEARNING* UNTUK
MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENYUSUN TEKS LAPORAN
OBSERVASI SISWA KELAS V SD NEGERI KANOR I KECAMATAN
KANOR KABUPATEN BOJONEGORO**

**DWI RIKANINGTYA
NIM 2401201484L**

Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan studi pada Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Menyetujui:

Pembimbing I

Dr. Elva Nuraina, S.E., M.Si.
NIDN 0710037101

Pembimbing II

Dr. Cerianing Putri Pratiwi, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0704098801

Mengetahui:

Kepala Program Studi Magister PBSI



Dr. Dwi Rohman Soleh, SS., M.Pd.
NIDN. 0704087802

LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN TESIS

Tesis oleh Dwi Rikaningtya ini telah dipertahankan di depan panitia penguji pada hari Senin tanggal 26 Januari 2026.

Panitia Penguji


Dr. Dwi Setiyadi, M.M.
NIDN. 0712106403

Ketua


Dr. Panji Kuncoro Hadi, S.S., M.Pd.
NIDN. 0720097101

Sekretaris

Dr. Elva Nuraina, S.E., M.Si.
NIDN. 0710037101

Anggota


Dr. Cerianing Putri Pratiwi, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0704098801

Anggota


Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd.
NIDN. 0704087802

Anggota

Mengetahui:
Dekan Sekolah Pascasarjan



Dr. Dwi Setiyadi, M.M.
NIDN. 0712106403

Mengesahkan:
Ketua Prodi Magister PBHSI



Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd.
NIDN. 0704087802

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Dwi Rikaningtya
NIM : 2401201484L
Program Studi Magister : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang berjudul
PENERAPAN MEDIA *VLOG* DALAM *PROJECT-BASED LEARNING* UNTUK
MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENYUSUN TEKS LAPORAN
OBSERVASI SISWA KELAS V SD NEGERI KANOR I KECAMATAN
KANOR KABUPATEN BOJONEGORO

adalah benar-benar merupakan karya saya sendiri. Hal-hal lain yang bukan karya saya dalam tesis tersebut diberitanda citasi dan ditunjukkan dalam daftar pustaka. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, 11 Januari 2026

Yang membuat pernyataan,



Dwi Rikaningtya

MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN

MOTTO

“Mendidik dengan hati, membimbing dengan sabar, membentuk masa depan sejak dini.”

KATA PERSEMBAHAN

Dengan penuh rasa syukur ke hadirat Allah SWT, tesis ini saya persembahkan sebagai hasil dari proses pembelajaran dan tanggung jawab akademik yang telah dilalui dengan berbagai tantangan dan keterbatasan. Atas rahmat, petunjuk, dan pertolongan-Nya, penulis dapat menyelesaikan tesis ini dengan sebaik-baiknya.

Tesis ini turut dipersembahkan kepada keluarga, sahabat, rekan seperjuangan, dan seluruh pihak yang telah memberikan dukungan, motivasi, serta semangat selama proses penyusunan tesis. Kebersamaan dan dorongan yang diberikan menjadi sumber kekuatan dalam menyelesaikan studi ini.

Dengan hormat dan penghargaan yang tinggi, penulis mempersembahkan karya ini kepada dosen pembimbing yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan masukan secara konsisten dan penuh kesabaran. Dedikasi serta keilmuan yang diberikan tidak hanya membantu penyelesaian tesis ini, tetapi juga membentuk sikap ilmiah dan kedewasaan akademik penulis. Akhir kata, semoga tesis ini dapat

memberikan manfaat dan kontribusi, baik bagi pengembangan ilmu pengetahuan maupun bagi pihak-pihak yang berkepentingan.

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iv
MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN	v
DAFTAR ISI	vii
KATA PENGANTAR	ix
ABSTRAK	xi
ABSTRACT	xii
BAB I.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Penelitian.....	4
C. Rumusan Masalah	5
D. Tujuan Penelitian	5
E. Manfaat Penelitian	5
F. Definisi Istilah.....	6
A. Kajian Pustaka	8
1. Project-Based Learning.....	8
2. Media Pembelajaran dan Media <i>Vlog</i>	16
3. Keterampilan Menyusun Teks Laporan Observasi	22
B. Kerangka Berpikir	28
C. Kebaruan Penelitian	31
BAB III.....	34
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	34
B. Pendekatan dan Jenis Penelitian	36
C. Subjek Penelitian.....	39
D. Teknik Pengumpulan Data	40
E. Prosedur Penelitian.....	45
F. Teknik Analisis Data.....	52
BAB IV	56
A. Deskripsi Situasi dan Kondisi Tempat Penelitian.....	56
1. Profil Sekolah	56

2. Sarana dan Prasarana	57
3. Kondisi Siswa Kelas V	57
B. Hasil penelitian	58
1. Persiapan Pra Penelitian Tindakan Kelas.....	58
2. Laporan Siklus dan Tindakan.....	62
A. Pembahasan	76
1. Penerapan Media <i>Vlog</i> dalam Model <i>Project-Based Learning</i> pada Pembelajaran Menyusun Teks Laporan Observasi	76
2. Peningkatan Keterampilan Menyusun Teks Laporan Observasi.....	79
BAB V.....	83
A. Simpulan.....	83
B. Implikasi	84
C. Saran.....	89
DAFTAR PUSTAKA	91
LAMPIRAN	94

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah SWT yang telah memberikan nikmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis dengan judul *Penerapan Media Vlog dalam Project-Based Learning untuk Meningkatkan Keterampilan Menyusun Teks Laporan Observasi Siswa Kelas V SD Negeri Kanor I Kecamatan Kanor Kabupaten Bojonegoro* dapat penulis selesaikan. Solawat serta salam semoga senantiasa tercurah kepada Nabi Muhammad SAW yang senantiasa kita nantikan syafaatnya di hari akhir nanti.

Tesis ini disusun untuk memenuhi persyaratan dalam menyelesaikan studi Pascasarjana Strata 2 (S2) Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Universitas PGRI Madiun. Penyelesaian tesis ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Untuk itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. H. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd., Rektor Universitas PGRI Madiun yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk melanjutkan studi di Universitas PGRI Madiun.
2. Dr. Dwi Setiyadi, M.M., Dekan Sekolah Pascasarjana Universitas PGRI Madiun.
3. Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd., Ketua Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas PGRI Madiun.
4. Dr. Elva Nuraina, S.E., M.Si. selaku Dosen Pembimbing I yang dengan sabar dan tulus memberikan waktu untuk bimbingan, masukan, dan saran dalam penyusunan tesis ini

5. Dr. Cerianing Putri Pratiwi, S.Pd., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan kritik, masukan, dan saran dalam penyusunan tesis ini
6. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan ilmu bermanfaat bagi penulis.
7. Semua pihak yang telah memberikan bantuan, dorongan, doa, dan semangat sehingga tesis ini dapat terselesaikan.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan tesis ini, masih banyak kesalahan dan kekurangan. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran dari pembaca yang sifatnya membangun demi kesempurnaan tesis ini. Dengan segala kerendahan hati dan penuh harapan, penulis berharap tesis ini dapat memberikan manfaat bagi para pembaca.

Madiun, Januari 2026

Penulis