

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *PROJECT BASED LEARNING*  
BERBANTUAN MEDIA *GALLERY WALK* UNTUK MENINGKATKAN  
KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS DAN HASIL BELAJAR PESERTA  
DIDIK PADA MATA PELAJARAN IPS DI SMP NEGERI 1 MADIUN**

**TESIS**



**OLEH :**

**PURWANINGSIH**

**NIM . 2401202073L**

**PROGRAM STUDI MAGISTER  
PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL  
SEKOLAH PASCASARJANA  
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

**Januari 2026**

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *PROJECT BASED LEARNING*  
BERBANTUAN MEDIA *GALLERY WALK* UNTUK MENINGKATKAN  
KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS DAN HASIL BELAJAR PESERTA  
DIDIK PADA MATA PELAJARAN IPS DI SMP NEGERI 1 MADIUN**

**TESIS**



**OLEH :**

**PURWANINGSIH**

**NIM . 2401202073L**

**PROGRAM STUDI MAGISTER  
PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL  
SEKOLAH PASCASARJANA  
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

**Januari 2026**

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *PROJECT BASED LEARNING*  
BERBANTUAN MEDIA *GALLERY WALK* UNTUK MENINGKATKAN  
KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS DAN HASIL BELAJAR PESERTA  
DIDIK PADA MATA PELAJARAN IPS DI SMP NEGERI 1 MADIUN**

**TESIS**

**Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk memenuhi  
salah satu persyaratan dalam menyelesaikan studi pada  
Program Studi Magister Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial**

**OLEH :**

**PURWANINGSIH  
NIM . 2401202073L**

**PROGRAM STUDI MAGISTER  
PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL  
SEKOLAH PASCASARJANA  
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

**Januari 2026**

## LEMBAR PERSETUJUAN

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *PROJECT BASED LEARNING*  
BERBANTUAN MEDIA *GALLERY WALK* UNTUK MENINGKATKAN  
KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS DAN HASIL BELAJAR PESERTA  
DIDIK PADA MATA PELAJARAN IPS DI SMP NEGERI 1 MADIUN

PURWANINGSIH

NIM . 2401202073L

Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk memenuhi salah satu  
persyaratan dalam menyelesaikan studi pada Program Studi Magister  
Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

Menyetujui:

Pembimbing I,



Dr. Sudarmiani, M.Pd

NIDN. 0018036706

Pembimbing II,



Dr. Yudi Hartono, M.Pd

NIDN. 0722127205

Mengetahui

Kaprodimag PIPS,



Dr. Sudarmiani, M.Pd

NIDN. 0018036706

## LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN TESIS

Tesis oleh Purwaningsih ini telah dipertahankan di depan panitia penguji pada hari Sabtu tanggal 24 Januari 2026.

### Panitia Penguji

 Dr. Dwi Setiyadi, M.M NIDN. 0727106403	Ketua
 Dr. Ibadullah Malawi, M.Pd. NIDN. 0715056201	Sekretaris
 Dr. Sudarmiani, M.Pd. NIDN. 0018036706	Anggota
 Dr. Yudi Hartono, M.Pd NIDN. 0722127205	Anggota
 Dr. H. Moh. Rifai, M.Pd.I. NIDN. 0702086504	Anggota

Mengetahui :  
Dekan Sekolah Pascasarjana,  
  
Dr. Dwi Setiyadi, M.M  
NIDN. 0727106403

Mengesahkan :  
Ketua Prodi Magister PIPS  
  
Dr. Sudarmiani, M.Pd.  
NIDN. 0018036706

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Purwaningsih  
NIM : 2401202073L  
Program Studi Magister : Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa tesis saya yang berjudul:

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *PROJECT BASED LEARNING*  
BERBANTUAN MEDIA *GALLERY WALK* UNTUK MENINGKATKAN  
KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS DAN HASIL BELAJAR PESERTA  
DIDIK PADA MATA PELAJARAN IPS DI SMP NEGERI 1 MADIUN

Adalah benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri , bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini plagiat , maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun , 30 Desember 2025

Yang membuat pernyataan



Purwaningsih

NIM. 240120207L

## **MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN**

### **MOTTO**

*Jadilah versi terbaik dari dirimu, bukan salinan orang lain dan jangan mudah menyerah*

### **PERSEMBAHAN**

*Karya ini kupersembahkan untuk suamiku tercinta, yang selalu memberikan dukungan, menjadi tempat pulang dan sumber kekuatan dalam setiap langkah. anakku tersayang, inspirasiku untuk terus melangkah dan bertahan. sahabat-sahabatku, yang tak lelah mengingatkan, menemani, dan menguatkan saat aku hampir menyerah dan putus asa, dosen pembimbingku yang luar biasa, terima kasih atas bimbingan, kesabaran, dan ilmu yang tak ternilai harganya. Setiap masukan dan arahan menjadi pijakan berarti dalam tercapainya karya ini. Dan untuk diriku sendiri, yang memilih bertahan, belajar, dan tetap percaya bahwa semua ini layak diperjuangkan.*

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT senantiasa penulis panjatkan atas limpahan rahmat, taufik, serta hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan tesis dengan judul“ Penerapan Model Pembelajaran *Project Based Learning* Berbantuan *Media Gallery Walk* untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran IPS Kelas IXE SMP Negeri 1 Madiun”.

Terselesaikannya tesis ini tidak lepas dari bantuan, bimbingan, serta dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis dengan penuh rasa hormat dan tulus mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd., selaku Rektor Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan kesempatan, fasilitas, serta dukungan akademik untuk menyelesaikan pendidikan pada Program Magister PIPS .
2. Dr. Dwi Setyadi, M.M., selaku Dekan Sekolah Pascasarjana Universitas PGRI Madiun, yang telah memberikan kesempatan dan fasilitas sehingga penulis dapat menempuh studi dengan baik.
3. Dr. Sudarmiani, M.Pd., selaku Ketua Program Studi S2 Pendidikan dan pembimbing I, yang telah memberikan arahan, bimbingan, serta motivasi selama proses penyusunan tesis ini.
4. Dr. Yudi Hartono, M.Pd., selaku pembimbing II, yang telah meluangkan waktu, pikiran, dan tenaga untuk memberikan bimbingan, saran, serta dorongan yang sangat berharga bagi penyempurnaan tesis ini.
5. Rekan-rekan mahasiswa Magister PIPS RPL kelas 13C, yang telah memberikan dorongan, bantuan, motivasi untuk menyelesaikan tesis ini.
6. Kepala Sekolah, rekan guru, dan seluruh siswa SMP Negeri 1 Madiun, yang telah memberikan dukungan, kerja sama, serta kemudahan dalam pelaksanaan penelitian ini.
7. Keluarga tercinta suami, anak, serta saudara-saudara penulis, yang selalu memberikan kasih sayang, doa, serta semangat yang tiada henti hingga terselesaikannya tesis ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa tesis ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, segala kritik dan saran bersifat membangun akan penulis terima dengan penuh kerendahan hati demi penyempurnaan karya ilmiah ini di masa mendatang.

Akhirnya, semoga tesis ini dapat memberikan manfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan, khususnya dalam bidang pendidikan, serta menjadi inspirasi bagi pihak-pihak berkepentingan dengan peningkatan mutu pembelajaran di sekolah.

Madiun, 30 Desember 2025

Penulis

## DAFTAR ISI

Sampul.....	i
Sampul Dalam .....	i
Lembar persetujuan .....	iii
Lembar pengesahan .....	iv
Lembar Keaslian Tulisan.....	v
Motto & Persembahan.....	vi
Kata Pengantar.....	vii
Daftar isi .....	ix
Daftar Tabel.....	xi
Daftar Gambar .....	xii
Lampiran .....	xiii
Abstrak .....	xv
BAB I Pendahuluan. . . . .	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	6
C. Rumusan Masalah dan Pemecahannya.....	7
D. Tujuan Penelitian .....	8
E. Kegunaan Penelitian. . . . .	8
F. Definisi Istilah.....	9
BAB II Tinjauan Pustaka.....	12
A. Kajian Pustaka.....	12
B. Kerangka Berfikir.....	45
C. Hipotesis 1 Tindakan. . . . .	47
D. Kebaharuan Penelitian.....	47

BAB III Metode Penelitian .....	53
A. Tempat dan Waktu Penelitian .....	53
B. Pendekatan & Jenis Penelitian.....	56
C. Subjek Penelitian.....	60
D. Teknik Pengumpulan Data.....	60
E. Prosedur Penelitian .....	68
F. Indikator Kerja.....	75
G. Analisis Data .....	79
BAB IV Hasil Penelitian dan Pembahasan.....	85
A. Diskripsi Situasi dan Kondisi Tempat Penelitian (Setting )... ..	85
B. Hasil Penelitian.....	86
C. Pembahasan .....	117
BAB V Penutup .....	124
A. Simpulan .....	124
B. Implikasi.....	125
C. Saran.....	128
Daftar Pustaka .....	131

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1. <i>State of the Art</i> .....	50
Tabel 3.1 Sarana-Prasarana di SMP Negeri 1 Madiun.....	54
Tabel 3.2 Jadwal Penelitian.....	56
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen Keterampilan Berpikir Kritis.....	66
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Instrumen Hasil Belajar IPS .....	67
Tabel 4.1 Hasil Belajar pada prasiklus.....	87
Tabel 4.2 Hasil Observasi Keterampilan Berfikir Kritis pra siklus.....	88
Tabel 4.3. Nilai siswa pada siklus I .....	96
Tabel 4.4. Hasil Belajar IPS Peserta didik Kelas IX E Siklus I.....	98
Tabel 4.5 Ketuntasan Siklus I.....	100
Tabel 4.6 Rekapitulasi Aspek Berpikir Kritis Siklus II .....	107
Tabel 4.7 Nilai Individu Siklus II .....	109
Tabel 4.8 Rekapitulasi Ketuntasan Siklus II.....	112
Tabel 4.9 Rekapitulasi Aspek Berfikir Kritis Peserta didik kelas IXE .....	119
Tabel 4.10 Rekapitulasi Hasil Belajar Peserta didik kelas IXE .....	119

## DAFTAR GAMBAR

Gambar. 2.1 Kerangka berpikir .....	48
Gambar 3.1. Desain PTK Model Kemmis & McTaggart.....	59
Gambar 4.1. Berfikir Kritis Siklus I.....	96
Gambar 4.2 Ketuntasan Belajar IPS Siklus 1 .....	100
Gambar 4.3. Aspek Berpikir Kritis Peserta didik kelas IX E Siklus II .....	109
Gambar 4.4. Hasil Belajar IPS kelas VIIIE Siklus II.....	112
Gambar 4.5 Rekapitulasi Ketuntasan Siklus II.....	114

## DAFTAR LAMPIRAN

1. Surat Izin Penelitian
2. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian
3. Hasil Studi Pendahuluan
4. RPM IPS Kelas IX Semester Ganjil Tahun 2025/2026 Siklus 1
5. RPM IPS Kelas IX Semester Ganjil Tahun 2025/2026 Siklus 1
  - Hasil Lembar Proyek (LKP) Siklus 1
  - Tabel Hasil Penilaian Proyek Poster Digital/Infografis Siklus 1
  - Instrumen Observasi Keterampilan Berfikir Kritis Siklus 1
  - Hasil Observasi Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Siklus 1
  - Hasil Lembar Proyek (LKP) Siklus 2
  - Tabel Hasil Penilaian Proyek Poster Digital/Infografis Siklus 2
  - Instrumen Observasi Keterampilan Berfikir Kritis Siklus 2
  - Hasil Observasi Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Siklus 2
  - Aktivitas siswa pada siklus I
  - Tabel Hasil Observasi Keterampilan Berfikir Kritis siswa pada siklus I
  - *Hasil Belajar Nilai IPS Menggunakan Model Learning (PjBL) berbantuan media Gallery Walk pada Siklus I*
  - *Hasil Ketuntasan Siswa Belajar IPS Topik “Perubahan Sosial” Menggunakan metode Project Based Learning (PjBL) berbantuan media Gallery Walk pada siklus I*
  - Aktivitas siswa pada siklus 2

- Tabel Hasil Observasi Keterampilan Berfikir Kritis siswa pada siklus 2
- *Hasil Belajar Nilai IPS Menggunakan Model Learning (PjBL) Berbantuan media Gallery Walk pada Siklus 2*
- Hasil Ketuntasan Siswa Belajar IPS Topik “Perubahan Sosial” Menggunakan metode *Project Based Learning (PjBL)* berbantuan media *Gallery Walk* pada siklus 2

6. Daftar Riwayat Hidup