

ABSTRAK

Didik Harianto. 2025. Peningkatan Kemampuan menemukan Gagasan Pokok Melalui Efektifitas Penggunaan Teks Bergambar Kelas V SD Negeri 3 Rejoso Kecamatan Rejoso Kabupaten Nganjuk Tahun Pelajaran 2025/2026. Tesis. Madiun: Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan sastra Indonesia, Fakultas Pascasarjana, Universitas PGRI Madiun. Pembimbing (I) Dr. Dwi Setiyadi, M.M., (II) Dr. Heny Kusuma Widyaningrum, S.Pd., M.Pd.

Kata kunci: kemampuan menemukan gagasan pokok, teks bergambar, pembelajaran bahasa Indonesia, hasil belajar. Penelitian Tindakan Kelas.

Penelitian ini bertujuan untuk mendiskripsikan dan menganalisis Peningkatan Kemampuan menemukan Gagasan Pokok Melalui Efektifitas Penggunaan Teks Bergambar Kelas V SD Negeri 3 Rejoso Kecamatan Rejoso Kabupaten Nganjuk Tahun Pelajaran 2025/2026. Latar belakang penelitian ini adalah rendahnya siswa dalam menentukan gagasan pokok dalam bacaan, yang disebabkan oleh kurangnya minat membaca dan terbatasnya media pembelajaran yang kurang menarik, hal ini dilihat dari keterlibatan siswa kurang dalam pembelajaran menentukan gagasan pokok pada bacaan, minimnya pemahaman terhadap bacaan, serta terbatasnya motivasi untuk menentukan gagasan pokok bacaan.

Metode penelitian yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilaksanakan dalam dua siklus, setiap siklus meliputi tahapan perencanaan, pelaksanaan Tindakan, observasi, dan refleksi. Data

dikumpulkan melalui observasi, wawancara, catatan lapangan, serta penilaian aktifitas dan minat membaca siswa.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan teks bergambar dapat meningkatkan kemampuan siswa dalam menemukan gagasan pokok pada bacaan. Hal ini terbukti dari hasil belajar siswa, meningkatnya keterlibatan siswa dalam kegiatan membaca, antusiasme dalam mendiskusikan gagasan pokok pada bacaan, kemampuan mengemukakan pendapat, serta meningkatnya skor penilaian minat membaca pada setiap siklus.

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa penggunaan teks bergambar efektif dalam meningkatkan kemampuan menemukan gagasan pokok siswa kelas V SD Negeri 3 Rejoso, oleh karena itu teks bergambar dapat dijadikan sebagai salah satu alternatif media pembelajaran yang inovatif untuk meningkatkan kualitas pembelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar.

ABSTRACT

Didik Harianto. 2025. Improving the Ability to Find Main Ideas Through the Effective Use of Pictorial Texts for Fifth Graders of SD Negeri 3 Rejoso, Rejoso District, Nganjuk Regency, Academic Year 2025/2026. Thesis. Madiun: Master of Indonesian Language and Literature Education Study Program, Postgraduate Faculty, Universitas PGRI Madiun. Supervisors (I) Dr. Dwi Setiyadi, M.M., (II) Dr. Heny Kusuma Widyaningrum, S.Pd., M.Pd.

Keywords: ability to find main ideas, pictorial texts, Indonesian language learning, learning outcomes. Classroom Action Research.

This study aims to describe and analyze the Improvement of the Ability to Find Main Ideas Through the Effective Use of Pictorial Texts for Fifth Graders of SD Negeri 3 Rejoso, Rejoso District, Nganjuk Regency, Academic Year 2025/2026. The background of this research is the low level of student achievement in identifying main ideas in reading, which is caused by a lack of interest in reading and limited and uninteresting learning media.

This is evident in students' lack of engagement in learning to identify main ideas in reading, minimal comprehension of reading material, and limited motivation to identify main ideas in reading material.

The research method used was Classroom Action Research (CAR), implemented in two cycles, each cycle encompassing planning,

implementation, observation, and reflection. Data were collected through observation, interviews, field notes, and assessments of student reading activities and interests.

The results showed that the use of illustrated texts can improve students' ability to identify main ideas in reading material. This is evident in student learning outcomes, increased student engagement in reading activities, enthusiasm in discussing main ideas in reading material, ability to express opinions, and improved reading interest assessment scores for each cycle.

Thus, it can be concluded that the use of illustrated text is effective in improving the ability to find the main ideas of fifth grade students of SD Negeri 3 Rejoso, therefore illustrated text can be used as an alternative innovative learning media to improve the quality of Indonesian language learning in elementary schools.