

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, Abu & Supriyono, Widodo. (2004). *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Basuki, I., & Hidayati, N. (2019). *Asesmen Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Istiqomah, Asih. (2020). *Teori Belajar dan Proses Pembelajaran yang Mendidik*. Yogyakarta: Gava Media.
- Bergmann, J., & Sams, A. (2012). *Flip Your Classroom: Reach Every Student in Every Class Every Day*. (L. Gansel & T. Wells, Eds.). USA: Courtney Burkholder.
- Fradila, Y., Mulyoto, & Agung, L. (2015). Model Flipped Classroom Dan Discovery Learning Pengaruhnya Terhadap Prestasi Belajar Matematika Ditinjau Dari Kemandirian Belajar. *Teknodika*, 13(2)
- Hasanuddin, C., & Fitriainingsih, A. (2018). Flipped Classroom using screencast-omatic apps in teaching reading skill in indonesian language. *International Journal of Pedagogy and Teacher Education (IJPTE)*, 2, 151-158. Retrieved from <http://jurnal.uns.ac.id/ijpte/article/view/25356>.
- Nugroho, A. W. (2021). *Manajemen proyek*. Jakarta: Penerbit Andi.
- Hamalik, Oemar. (2001). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Ismiyanti, N., & Cahyaningtyas, A. P. (2019). Analisis kendala guru dalam pelaksanaan asesmen pembelajaran IPA. *Jurnal Pedagogia*, 8(1), 1-10.
- Lestari, P., & Sari, D. P. (2023). Analisis penggunaan media pembelajaran digital di sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 4(1), 1-5.
- Kumala, F. N. (2016). *Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar*. Malang: Ediiide Infografika.
- Karwati, E., & Priansa, D. J. (2014). *Manajemen Kelas (Classroom Management): Menciptakan Iklim Belajar yang Kondusif untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Rusiah. (2021). *Pendidikan Karakter dalam Perspektif Islam*. Yogyakarta: Deepublish.
- Purwanto, Ngalim. 2007. *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Putri, S. A., & Aisiah, S. (2021). Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan

- Soal Cerita Matematika Berdasarkan Prosedur Newman. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif (JPMI)*, 4(2), 333-342.
- Sadapoto, L., dkk. (2021). *Buton dalam Lintasan Sejarah, Budaya, dan Perubahan Sosial*. Makassar: CV. Sah Media.
- Salasih. (2013). *Manajemen Pembelajaran: Strategi Mengelola Kelas untuk Pembelajaran yang Efektif*. Yogyakarta: Gava Media.
- Sanjaya, Wina. (2009). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Sardiman, A. M. (2011). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.
- Sardiman, A. M. (2014). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.
- Sari, D. (2019). *Metodologi penelitian*. Jakarta: Indeks.
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Soetomo. (1993). *Dasar-dasar Interaksi Belajar Mengajar*. Surabaya: Usaha Nasional.
- Sudjana, N. (2015). *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Sugandi, Achmad, dkk. (2007). *Teori Pembelajaran*. Semarang: UPT MKK UNNES.
- Suharsono. (2020). *Strategi Belajar Mengajar: Upaya Peningkatan Mutu Pembelajaran*. Yogyakarta: Gava Media.
- Supriadi, N., Tazkiyah, D., & Isro, Z. (2021). Penerapan Aplikasi Quizizz dalam Pembelajaran Daring di Era Covid-19. *Jurnal Cakrawala Mandarin*, 5(1), 43-45.
- Susanto, A. (2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Syah, M. (2014). *Psikologi pendidikan dengan pendekatan baru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya

Ulfa, Dinia. (2014). *Meningkatkan Tanggung Jawab Belajar dengan Layanan Konseling Individu Berbasis Self Management Pada Siswa Kelas XI di SMK N 1 Pemalang Tahun Pelajaran 2013/2014*. (Skripsi tidak diterbitkan). Semarang:FKIP UNNES.

Usman, H. (2009). *Manajemen: Teori, Praktik, dan Riset Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.

Yamin, Martinis. (2007). *Profesionalisasi Guru dan Implementasi KTSP*. Jakarta: Gaung Persada Press.