

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Dengan menerapkan Model pembelajaran *flipped classroom* berbantu quiziz yang sesuai langkah-langkah operasionalnya dapat meningkatkan keaktifan belajar siswa kelas V SDN Ngegong Kota Madiun . Hal ini dibuktikan dengan adanya peningkatan persentase jumlah siswa yang memperoleh nilai keaktifan belajar dengan kategori minimal baik pada setiap siklus. Pada siklus 1, jumlah siswa yang memperoleh keaktifan belajar dengan kategori baik sebesar 61%. Pada siklus 2 meningkat, jumlah siswa yang memperoleh nilai keaktifan belajar dengan kategori baik sebesar 92%.
2. Dengan menerapkan Model pembelajaran *flipped classroom* berbantu quiziz yang sesuai langkah-langkah operasionalnya dapat meningkatkan hasil belajar IPAS siswa kelas V SDN Ngegong Kota Madiun . Hal ini dibuktikan dengan adanya peningkatan persentase jumlah siswa yang memperoleh nilai hasil belajar IPAS siswa dengan kategori minimal cukup pada setiap siklus. Pada siklus I, jumlah siswa yang memperoleh hasil belajar IPAS dengan kategori minimal cukup sebesar 46,19%. Pada siklus 2 mengalami peningkatan, jumlah siswa yang memperoleh hasil belajar IPAS dengan kategori minimal cukup sebesar 89,29%.
3. Pelaksanaan model pembelajaran *flipped classroom* berbantu quiziz merupakan pembelajaran yang menggabungkan antara kemandirian belajar siswa dengan pembelajaran yang dilakukan di kelas. Model pembelajran ini tidak hanya berfokus pada penguasaan kognitif di kelas, tetapi juga memanfaatkan waktu di kelas secara maksimal untuk memperdalam materi sehingga tujuan pembelajaran IPAS yang telah

ditentukan dapat di capai.

B. Implikasi Praktis

Hasil penelitian ini dapat menjadi rujukan bagi guru ataupun calon guru dalam melaksanakan pembelajaran. Dengan menerapkan model pembelajaran *flipped classroom* berbantu quiziz. Keaktifan belajar dan hasil belajar siswa meningkat serta siswa nampak antusias, karena dengan bantuan aplikasi quiziz, evaluasi menjadi hal yang menantang dan dinantikan.

C. Saran

Berdasarkan kesimpulan yang telah peneliti simpulkan, maka dapat diberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Sekolah

Hendaknya memberikan kesempatan, motivasi, sarana, dan prasarana bagi guru yang akan melakukan pembelajaran IPAS dengan menerapkan model pembelajaran *flipped classroom* berbantu quiziz

2. Guru

Pembelajaran menggunakan model pembelajaran *flipped classroom* berbantu quiziz dapat diterapkan pada materi pembelajaran IPAS yang sesuai dengan karakteristik model tersebut.

3. Siswa

Jika saat pembelajaran berlangsung, hendaknya siswa mendengarkan dan memperhatikan dengan baik, tidak mengganggu teman, tidak mengobrol, dan tidak banyak beralasan ketika diminta untuk mengerjakan soal.

4. Peneliti selanjutnya

Di harapkan bisa menjadikan penelitian ini salah satu referensi yang dapat membantu peneliti selanjutnya dalam penyusunan tesis yang berkaitan dengan model pembelajaran *flipped classroom* berbantu quiziz terhadap aspek kognitif dan afektif siswa dalam belajar IPAS.