

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *FLIPPED CLASSROOM*
BERBANTU QUIZIZ UNTUK MENINGKATKAN KEAKTIFAN DAN
HASIL BELAJAR IPAS KELAS V SDN NGEONG KOTA MADIUN**

TESIS



OLEH:

SRI WAHYUNI

NIM. 2401202090L

**PROGRAM STUDI MAGISTER
PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

Januari 2026

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *FLIPPED CLASSROOM*
BERBANTU QUIZIZ UNTUK MENINGKATKAN KEAKTIFAN DAN
HASIL BELAJAR IPAS KELAS V SDN NGEONG KOTA MADIUN**

TESIS

**Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk memenuhi salah satu
persyaratan dalam menyelesaikan studi pada Program Studi Magister
Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial**

OLEH:

SRI WAHYUNI

NIM. 2401202090L

**PROGRAM STUDI MAGISTER
PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PGRI MADIUN
Januari 2026**

LEMBAR PERSETUJUAN

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *FLIPPED CLASSROOM*
BERBANTU QUIZIZ UNTUK MENINGKATKAN KEAKTIFAN DAN
HASIL BELAJAR IPAS KELAS V SDN NGEONG KOTA MADIUN**

**SRI WAHYUNI
NIM. 2401202090L**

Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan studi pada Program Studi Magister Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

Menyetujui:

Pembimbing I,



Dr Nurhadji Nugraha, S.Pd., M.M
NIDN. 0724046401

Pembimbing II,



Dr. Yudi Hartono, M.Pd.
NIDN. 0722127205

Mengetahui,

Kaprodimag Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial








Dr. Sudarmiani, M.Pd.
NIPD. 0018036706

LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN TESIS

Tesis oleh Sri Wahyuni ini telah dipertahankan di depan panitia penguji pada hari Sabtu, tanggal 24 Januari 2026.

Panitia Penguji

 Dr. Dwi Setiyadi, M.M. NIDN. 0727106403	Ketua
 Dr. Sudarmiani, M.Pd. NIDN. 0018036706	Sekretaris
 Dr. Nurhadji Nugraha, S.Pd., M.M. NIDN. 0724046401	Anggota
 Dr. Yudi Hartono, M.Pd. NIDN. 0722127205	Anggota
 Dr. H. Moh. Rifai, M.PdI. NIDN. 0702086504	Anggota

Mengetahui:

Dekan Fakultas Pascasarjana,



Dr. Dwi Setiyadi, M.M.
NIDN. 0712106403

Mengesahkan:

Ketua Prodi Magister PIPS



Dr. Sudarmiani, M.Pd.
NIDN. 0018036706

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Sri Wahyuni

NPM : 2401202090L

Program Studi Magister : Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa tesis saya yang berjudul :

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *FLIPPED CLASSROOM*
BERBANTU QUIZIZ UNTUK MENINGKATKAN KEAKTIFAN DAN
HASIL BELAJAR IPAS KELAS V SDN NGEONG KOTA MADIUN**

adalah benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, 2 Januari 2026
Yang membuat pernyataan,



Sri Wahyuni
NIM. 2401202090L

KATA PENGANTAR

Pertama kali saya ingin memanjatkan puji dan syukur kehadirat Tuhan Yang Maha Esa atas segala rahmat dan karunia-Nya pada saya sehingga saya dapat menyelesaikan penyusunan tesis ini.

Tesis ini berjudul Penerapan Model Pembelajaran *Flipped Classroom* Berbantu Quiziz Untuk Meningkatkan Keaktifan Dan Hasil Belajar Ips Kelas V SDN Ngegong Kota Madiun. Tesis ini ditulis dalam rangka persyaratan Program Pasca Sarjana Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial.

Secara khusus pada kesempatan ini saya mengucapkan terimakasih kepada :

1. Dr. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd. selaku Rektor Universitas PGRI Madiun,. atas kesempatan yang telah diberikan untuk menimba ilmu di universitas ini
2. Dr. Dwi Setiadi M.M., selaku Dekan Sekolah Pascasarjana Universitas PGRI Madiun, atas fasilitasnya terutama pemberian ijin dan pengantar penelitian.
3. Dr. Sudarmiani, M.Pd. selaku Ka. Prodi IPS Program Pasca Sarjana yang telah membimbing dan memberikan semangat selama proses penyusunan.
4. Dr Nurhadji Nugraha,S.Pd.,M.M. selaku Dosen Pembimbing I, yang telah membimbing dan memberi motivasi serta evaluasi selama proses penyusunan tesis ini.
5. Dr. Yudi Hartono, M.Pd. Dosen Pembimbing II, yang telah membimbing dan memberi motivasi serta evaluasi selama proses penyusunan tesis ini.
6. Teman-teman Program Pasca Sarjana Program Studi PIPS yang telah memberikan masukan pada tesis ini

Saya menyadari bahwa dalam penulisan tesis ini masih banyak kekurangan dan kesalahan. Oleh karena itu saya mengharap kritik dan saran membangun demi kesempurnaan tesis ini. Akhir kata saya berharap semoga ini dapat bermanfaat bagi diri saya pribadi dan para pembaca.

Madiun, 2 Januari 2026

Penulis

DAFTAR ISI

Halaman Judul	ii
Lembar Persetujuan Dosen Pembimbing	iii
Lembar Pengesahan Panitia Penguji Tesis	iv
Pernyataan Keaslian Tulisan	v
Kata Pengantar	vi
Daftar Isi	vii
Daftar Tabel	ix
Daftar Gambar	x
Daftar Lampiran	xi
Abstrak	xii
Bab I Pendahuluan	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Rumusan Masalah dan Pemecahannya	6
D. Tujuan Penelitian	7
E. Kegunaan Penelitian	7
F. Definis Istilah	8
Bab II Tinjauan Pustaka	10
A. Kajian Pustaka	10
1. Model pembelajaran <i>flipped classroom</i> berbantuan quizizz	10
2. Quizizz	17
3. Keaktifan Siswa	22
4. Hasil Belajar IPAS	29
B. Kerangka Berpikir	44
C. Hipotesa Tindakan	46
D. Kebaharuan Penelitian (<i>State Of The art</i>)	46

Bab III Metode Penelitian	49
A. Tempat dan Waktu Penelitian	49
B. Pendekatan dan Jenis Penelitian	50
C. Subyek Penelitian	51
D. Teknik Pengambilan Data	51
E. Prosedur Penelitian	53
F. Indikator Kinerja	56
G. Tehnik/Analisis Data	57
Bab IV Hasil Penelitian	61
A. Deskripsasi Situasi dan Kondisi Tempat Penelitian	61
B. Hasil Penelitian	77
C. Pembahasan	80
Bab V Penutup	87
A. Simpulan	87
B. Implikasi	88
C. Saran	88
Daftar pustaka	90
Lampiran	92
Daftar riwayat hidup	178

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	Nilai ulangan siswa kelas V pada mata pelajaran IPAS berdasarkan KKTP	6
Tabel 2.1.	Langkah-Langkah <i>Flipped Classroom</i>	12
Tabel 2.2.	Perbandingan Penerapan Model Pembelajaran Kelas Tradisional dan Model Pembelajaran <i>Flipped Classroom</i>	14
Tabel 2.3	Penelitian Terbaru	46
Tabel 3.1	Jadwal Pelaksanaan Penelitian	50
Tabel 3.2	Interval nilai dalam KKTP mata pelajaran IPAS kelas V SDN Ngegong.....	56
Tabel 3.3	Presentase KKTP SDN Ngegong	56
Tabel 3.4	Penilaian Tes Hasil Belajar IPAS berdasarkan KKTP	58
Tabel 3.5	Kriteria Keterlaksanaan Pembelajaran Aktivitas Guru	59
Tabel 3.6	Kriteria Penilaian Lembar Observasi Keaktifan Belajar Siswa	60
Tabel 4.1	Ketersediaan Jaringan Internet di Rumah Siswa	62
Tabel 4.2	Hasil belajar pra siklus siswa	63
Tabel 4.3	Hasil Observasi Aktivitas Guru	66
Tabel 4.4	Rata-Rata keaktifan siswa Pada Siklus 1	68
Tabel 4.5	Hasil Belajar Siswa Siklus 1 Pertemuan 1 dan Pertemuan 2.....	70
Tabel 4.6	Hasil Observasi Aktivitas Guru	74
Tabel 4.7	Keaktifan siswa Siklus 2	77
Tabel 4.8	Hasil Belajar siswa Siklus 2	78
Tabel 4.9	Rekapitulasi Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus 2.....	81
Tabel 4.10	Rekapitulasi Data Hasil Observasi Keaktifan Siswa	83
Tabel 4.11	Rekapitulasi Hasil Belajar siswa	82

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Halaman Beranda Media Quizizz	18
Gambar 2. 2 Halaman Perpustakaanku Pada Media Quizizz	18
Gambar 2. 3 Menu Untuk Membuat Quiz	19
Gambar 2. 4 Menu Pilihan Model Pembuatan Quiz	19
Gambar 2. 5 Halaman Pembuatan Soal	20
Gambar 3.1 Kerangka Berfikir	46

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Lembar Observasi Aktivitas Guru	92
Lampiran 2. Rubrik Observasi Aktivitas Guru	94
Lampiran 3. Lembar Observasi Keaktifan Siswa	100
Lampiran 4. Rubrik Observasi Keaktifan Siswa	102
Lampiran 5. Modul Ajar Siklus 1	125
Lampiran 6. Modul Ajar Siklus 2	129
Lampiran 7. Rekapitulasi Observasi Aktivitas Guru	160
Lampiran 8. Foto Kegiatan Siklus 1,2	171
Lampiran 9. Tampilan pada aplikasi quizizz	173
Lampiran 10. Penggunaan Digital dalam Pelaksanaan <i>Fipped Classroom</i> Berbantu Quizz	176