

## DAFTAR PUSTAKA

- Afifah, I. R. H., Prasetyo, N., & Ramadhan, R. A. (2019). Penanaman Nilai Karakter Kepedulian Sosial Pada Anak Usia Dini dalam Permainan Tradisional Kucing Tikus di TK IT Mutiara Hati. *KoPeN: Konferensi Pendidikan Nasional*, 1(1), 124–128, diunduh 29 Mei 2025
- Agus salam dkk. (2022). *Dasar dasar pendidikan karakter (ke satu)*. Yogyakarta: Yayasan Mari Menulis.
- Aini, N., Kurniawan, A. D., Andriani, A., Susanti, M., & Widowati, A. (2023). Literature Review : Karakter Sikap Peduli Sosial. *Jurnal Basicedu*, 7(6), 3816–3827. (<https://doi.org/10.31004/basicedu.v7i6.6456>, diunduh 15 Mei 2025)
- Amseke, F. V., Wulandari, R. W., Nasution, L. R., & Handayani, E. S. (2021). Teori dan Aplikasi Psikologi Perkembangan. Piedi: In *Yayasan Penerbit Muhammad Zaini* (Vol. 1)
- Ardina Kamal, K. (2023). Implementasi Sikap Toleransi Siswa Di sekolah Dasar. *Jurnal Gentala Pendidikan Dasar*, 8(1), 52–63. (<https://doi.org/10.22437/gentala.v8i1.21938>, diunduh 18 Mei 2025)
- Arnum, N. Q., & Hidayat, N. (2023). Upaya Orang Tua Dalam Menanamkan Sikap Kepedulian Sosial Di Masyarakat Anak Sekolah Dasar. *Al-Madrasah: Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 7(1), 109. (<https://doi.org/10.35931/am.v7i1.1468>, diunduh 18 Mei 2025)
- Cahyono, B. E., & Jadmiko, R. S. (2023). Analisis Nilai Karakter Peduli Sosial pada Perkumpulan Kelompok Siswa SDN 01 Bono Tulungagung. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(3), 23908–23918, diunduh 18 Mei 2025.
- Dewi, Y. A., & Mardiana, M. (2023). Sikap Toleransi Melalui Pembelajaran Multikultural Pada Siswa Sekolah Dasar. *PAKIS (Publikasi Berkala Pendidikan Ilmu Sosial)*, 3(1), 100. (<https://doi.org/10.20527/pakis.v3i1.7535>, diunduh 29 Mei 2025)
- Fadilah dkk (2021). *Pendidikan Karakter* (1st ed.). Bojonegoro: CV Agrapana Media.
- Elvera, & Asatarina, Y. (2021). *Metodologi Penelitian* (Mulyanta (ed.)). Yogyakarta: CV Andi Offset.

- Fathoni, A., Purnomo, B., & Indrayani, N. (2021). Nilai Karakter Kepedulian Sosial Tokoh Mohammad Hatta. *JEJAK : Jurnal Pendidikan Sejarah & Sejarah*, 1(1), 44–58. (<https://doi.org/10.22437/jejak.v1i1.13273>, diunduh 18 Mei 2025)
- Gunawan Heri. (2022). *Pendidikan Karakter konsep dan implementasi* (2nd ed.). Bandung: CV Alfabeta.
- Hanif, M. (2016). Partisipasi Masyarakat Dalam Memberdayakan Warga Retardasi Mental Dengan Model Asanti Emotan (Studi Kasus Di Sidoharjo Jambon Ponorogo). *Gulawentah: Jurnal Studi Sosial*, 1(1), 1. <https://doi.org/10.25273/gulawentah.v1i1.26>
- Hanif, M., & Ratnaningtyas, A. D. (2016). *ASANTI EMOTAN*. Yogyakarta: Penerbit Ombak.
- Hanif M, dkk. (2016). *Asanti Emotan Model Pemberdayaan Warga Retardasi Mental Kampung Sidoharjo Jambon Ponorogo*.
- Haryanto, samani dan. (2012). *Konsep dan model pendidikan karakter* (2nd ed.). Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset.
- Iim, I., & Kamal, R. (2024). Peran Sentral Orang Tua Serta Guru Dalam Mengimplementasikan Nilai-Nilai Keislaman Untuk Membentuk Karakter Peduli Sosial Di Lingkungan Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 2(1), 15–21. <https://doi.org/10.56997/pgmi.v2i1.1280>
- Muawanah. (2018). Pentingnya Pendidikan Untuk Tanamkan Sikap Toleran Di Masyarakat. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 7(2), 809–820.
- Novan, W. A. (2018). *Pendidikan Karkter Berbasis TQM* (Nur Hidayah (ed.); 1st ed.).
- Nurjanah, H., Iqbal, A. M., & Sukmawati, I. (2023). Peran Orang Tua dan Guru dalam Pengembangan Karakter Anak. *Jurnal Studi Islam MULTIDISIPLIN*, 1(1), 1–26. <https://riset-iaid.net/index.php/jsim/article/view/1341>
- Peraturan Pemerintah No 87 Tahun 2017. (2017). *Penguatan Pendidikan Karakter*.
- Perwitasari, I., Irianto, A., & Rosidah Tur, C. (2020). Penerapan Pendidikan Karakter Peduli Sosial Dan Toleransi Peserta Didik di Sekolah Inklusi. *Journal of Edukasi Borneo*, 1(1), 1–9.

- Ramdan, A. Y., & Fauziah, P. Y. (2019). Peran orang tua dan guru dalam mengembangkan nilai-nilai karakter anak usia sekolah dasar. In *Premiere Educandum : Jurnal Pendidikan Dasar dan Pembelajaran* (Vol. 9, Issue 2, p. 100). <https://doi.org/10.25273/pe.v9i2.4501>
- Safitri, R. N. (2020). Pengaruh Nilai Toleransi Keluarga dan Tingkat Pendidikan Ibu Terhadap Karakter Toleransi Anak. *Kajian Moral Dan Kewarganegaraan*, 08(03), 947–961.
- Siswanto, & Suyanto. (2017). *Metode Penelitian Kombinasi* (1st ed.). Klaten: Penerbit BOSSSCRIPT.
- Sodik, F. (2020). Pendidikan Toleransi dan Relevansinya dengan Dinamika Sosial Masyarakat Indonesia. *Tsamratul Fikri | Jurnal Studi Islam*, 14(1), 1. <https://doi.org/10.36667/tf.v14i1.372>
- Sugiyono. (2014). *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabet CV.
- Sutarti (Ed.). (2018). *Pendidikan Karakter Untuk Anak Usia Dini* (1st ed.). Yogyakarta: CV Akasara Media Pratama
- Wibowo Agus. (2017). *Pendidikan karakter usia dini*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Yanuardianto, E. (2019). Teori Kognitif Sosial Albert Bandura (Studi Kritis Dalam Menjawab Problem Pembelajaran di Mi). *Auladuna : Jurnal Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 1(2), 94–111. <https://doi.org/10.36835/au.v1i2.235>
- Zubaidi. (2011). *Desain Pendidikan Karkter*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.