

ABSTRAK

Hermin Sulistyawati. 2025. *Peningkatan Karakter Kepedulian Sosial dan Toleransi Dengan Menggunakan Model ASANTI EMOTAN Bagi Peserta Didik TK YWKA Madiun.* Tesis. Madiun: Program Studi Magister Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Pascasarjana, Universitas PGRI Madiun. Pembimbing (I) Prof. Dr. H. Parji, M.Pd. (II) Prof. Dr. Muhammad Hanif, M.M., M.Pd,

Kata Kunci: *Peserta Didik Kelompok B, Kepedulian Sosial, Toleransi, Model ASANTI EMOTAN.*

Penelitian ini bertujuan meningkatkan karakter kepedulian sosial dan toleransi peserta didik Kelompok B TK YWKA Madiun dengan menggunakan Model ASANTI EMOTAN.

Penelitian menggunakan pendekatan Penelitian Tindakan Kelas (PTK), dan dilaksanakan dalam dua siklus yang masing-masing melalui tahap perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi, dan refleksi. Data dikumpulkan melalui observasi dan dokumentasi, serta dianalisis secara kualitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan Model ASANTI EMOTAN dapat meningkatkan karakter kepedulian sosial dan toleransi peserta didik. Secara klasikal, karakter kepedulian sosial mengalami peningkatan dari 20% pada prasiklus menjadi 46% pada siklus I dan secara signifikan meningkat 87% pada siklus II. Sedangkan karakter toleransi juga mengalami peningkatan dari 26% pada prasiklus menjadi 53% pada siklus I dan mencapai 87% pada siklus II. Peningkatan tersebut melampaui indikator kinerja yang ditetapkan, yaitu 80% untuk karakter kepedulian sosial dan 74% untuk karakter toleransi. Dengan demikian, model ASANTI EMOTAN terbukti dapat meningkatkan karakter kepedulian sosial dan toleransi bagi peserta didik kelompok B TK YWKA Madiun.

ABSTRACT

Hermin Sulistyawati . 2025. *Improvement Character Concern Social and Tolerance With Using the ASANTI EMOTAN Model for YWKA Madiun Kindergarten Students* . Thesis. Madiun: Master of Social Science Education Study Program, Postgraduate Faculty, PGRI Madiun University. Supervisors (I) Prof. Dr. H. Parji, M.Pd. (II) Prof. Dr. Muhammad Hanif, MM, M.Pd.

Keywords : *Group B Students, Concern Social, Tolerance, ASANTI EMOTAN Model.*

This study aims to improve the character of social awareness and tolerance of Group B students of YWKA Madiun Kindergarten by using the ASANTI EMOTAN Model.

The study used a Classroom Action Research (CAR) approach, and was implemented in two cycles, each of which went through the stages of planning, action implementation, observation, and reflection. Data were collected through observation and documentation, and analyzed qualitatively.

The results of the study showed that the use of the ASANTI EMOTAN Model can improve the character of social awareness and tolerance of students. Classically, the character of social awareness increased from 20% in the pre-cycle to 46% in the first cycle and significantly increased to 87% in the second cycle. Meanwhile, the character of tolerance also increased from 26% in the pre-cycle to 53% in the first cycle and reached 87% in the second cycle. This increase exceeded the established performance indicators, which were 80% for the character of social awareness and 74% for the character of tolerance. Thus, the ASANTI EMOTAN model is proven to be able to improve the character of social awareness and tolerance for Group B students of YWKA Madiun Kindergarten.