

## ABSTRAK

**Siti Novitasari. 2025.** *Penggunaan Media Google Docs Guna Meningkatkan Karakter Kreatif dan Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran IPS Bagi Siswa Kelas 8G SMP Negeri 12 Madiun.* Tesis. Madiun: Program Studi Magister Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Pascasarjana, Universitas PGRI Madiun. Pembimbing (I) Prof. Dr. Muhammad Hanif, M.M., M.Pd., (II) Prof. Dr. Parji, M.Pd.

**Kata kunci:** *Media Google Docs, Karakter Kreatif, Hasil Belajar, IPS*

Penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas yang bertujuan (1) untuk mengetahui peningkatan karakter kreatif pada mata pelajaran IPS siswa kelas 8G SMP Negeri 12 Madiun dengan menggunakan media *Google Docs*; dan (2) untuk mengetahui peningkatan hasil belajar pada mata pelajaran IPS siswa kelas 8G SMP Negeri 12 Madiun dengan menggunakan media *Google Docs*. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas 8G SMP Negeri 12 Madiun tahun pelajaran 2024/2025 yang berjumlah 29 siswa. Pada pelaksanaannya dibagi menjadi 2 siklus. Setiap siklus melalui empat tahap, yaitu perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi. Siklus I dan siklus II masing-masing dilaksanakan selama 3 kali pertemuan. Dua kali pertemuan untuk kegiatan pembelajaran dan pertemuan ketiga untuk tes akhir siklus. Pengambilan data karakter kreatif siswa melalui lembar observasi karakter kreatif dan data hasil belajar IPS melalui tes. Data dianalisis secara kuantitatif. Karakter kreatif dan hasil belajar IPS siswa kelas 8G meningkat setelah dilaksanakan pembelajaran dengan menggunakan media *Google Docs* selama 2 siklus dengan hasil sebagai berikut: (1) Secara klasikal karakter kreatif siswa pada prasiklus berada pada kategori sangat kurang kreatif dengan skor indikator yang dicapai adalah 138 dari skor ideal 725. Hasil belajar IPS siswa pada prasiklus, berada pada kategori kurang dengan nilai rata-rata yang dicapai siswa adalah 68,79. Nilai tertinggi 90, terendah 40, median 70, dan modus 70. Siswa yang mampu mencapai KKTP sebanyak 8 siswa (27,59%). Secara klasikal siswa tidak mencapai KKTP pada pembelajaran IPS; (2) Karakter kreatif siswa pada siklus I, secara klasikal berada pada kategori kurang kreatif dengan skor indikator menjadi 184 dari skor ideal 725. Hasil belajar IPS siswa pada siklus I berada pada kategori sedang dengan nilai rata-rata yang dicapai siswa meningkat menjadi 80,17. Nilai tertinggi 95, terendah 60, median 80, dan modus 80. Siswa yang mencapai KKTP sebanyak 19 siswa (65,52%). Secara klasikal siswa tidak mencapai KKTP pada pembelajaran IPS; (3) Karakter kreatif siswa pada siklus II, secara klasikal berada pada kategori kreatif dengan skor indikator yang dicapai adalah 344 dari skor ideal 725. Hasil belajar siswa pada siklus II, berada pada kategori baik, dengan nilai rata-rata 85,17. Nilai tertinggi 100, terendah 65, median 85, dan modus 90. Terdapat 23 siswa (79,31%) yang berhasil mencapai KKTP. Secara klasikal, siswa mencapai KKTP pada pembelajaran IPS. Berdasarkan hasil analisis di atas, dapat disimpulkan bahwa penggunaan media *Google Docs* dapat meningkatkan karakter kreatif dan hasil belajar pada mata pelajaran IPS siswa kelas 8G SMP Negeri 12 Madiun.

## ABSTRACT

**Siti Novitasari. 2025.** *The use of Google Docs as a learning media to improve creative character and learning outcomes in Social Studies for Grade 8G students of SMP Negeri 12 Madiun.* Thesis. Madiun: Magister Study Program of Social Science Education, Graduate Program Pascasarjana, Universitas PGRI Madiun. Advisor Prof. Dr. Muhammad Hanif, M.M., M.Pd., Co-Advisor Prof. Dr. Parji, M.Pd.

Keyword: *Google Docs, Creative Character, Learning Outcome, Social Studies*

This study is a classroom action research project aimed at: (1) determining the improvement of creative character in Social Studies among 8G grade students at SMP Negeri 12 Madiun using Google Docs; and (2) determining the improvement of learning outcomes in Social Studies among 8G grade students at SMP Negeri 12 Madiun using Google Docs. The subjects of this research were 29 students of class 8G at SMP Negeri 12 Madiun during the 2024/2025 academic year. The implementation was divided into two cycles. Each cycle consisted of four stages: planning, acting, observing, and reflecting. Cycle I and Cycle II each consisted of three meetings: two meetings for learning activities and the third for the end-of-cycle test. Data on students' creative character were collected through observation sheets, while Social Studies learning outcomes were collected through tests. The data were analyzed quantitatively. The creative character and Social Studies learning outcomes of 8G students improved after implementing learning using Google Docs over two cycles, with the following results: (1) In the initial/pre-cycle stage, students' creative character was in the "very uncreative" category with an indicator score of 138 out of an ideal score of 725. Social Studies learning outcomes were in the "poor" category with an average score of 68.79. The highest score was 90, the lowest was 40, the median was 70, and the mode was 70. Only 8 students (27.59%) achieved the Learning Objective Achievement Criteria (KKTP). Classically, students did not achieve the KKTP in Social Studies learning; (2) In Cycle I, students' creative character improved to the "less creative" category with an indicator score of 184. Social Studies learning outcomes moved to the "moderate" category with the average score increasing to 80.17. The highest score was 95, the lowest was 60, the median was 80, and the mode was 80. Nineteen students (65.52%) achieved the KKTP. Classically, students still did not achieve the KKTP in Social Studies learning; (3) In Cycle II, students' creative character reached the "creative" category with an indicator score of 344. Learning outcomes reached the "good" category with an average score of 85.17. The highest score was 100, the lowest was 65, the median was 85, and the mode was 90. There were 23 students (79.31%) who successfully achieved the KKTP. Classically, students achieved the KKTP in Social Studies learning.

Based on the analysis above, it can be concluded that the use of Google Docs as a learning medium can improve the creative character and learning outcomes in Social Studies for 8G grade students at SMP Negeri 12 Madiun.