

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan pada bab sebelumnya, serta temuan penelitian yang diperoleh di lapangan selama menggunakan media pembelajaran *Google Docs* untuk meningkatkan karakter kreatif dan hasil belajar pada mata pelajaran IPS siswa kelas 8G SMP Negeri 12 Madiun tahun pelajaran 2024/2025, maka dapat dikemukakan simpulan sebagai berikut.

1. Berdasarkan skor indikator karakter kreatif yang dianalisis secara kuantitatif, karakter kreatif siswa mengalami peningkatan setelah penggunaan media pembelajaran *Google Docs* dalam pembelajaran IPS selama dua siklus. Pada kondisi awal/prasiklus, sebelum digunakannya media pembelajaran *Google Docs* dalam pembelajaran IPS, secara klasikal karakter kreatif siswa kelas 8G berada pada kategori sangat kurang kreatif dengan skor indikator karakter kreatif siswa secara klasikal 138 dari skor ideal 725. Pada siklus I, setelah dilakukan tindakan berupa penggunaan media pembelajaran *Google Docs* dalam pembelajaran IPS, secara klasikal karakter kreatif siswa berada pada kategori kurang kreatif, dengan skor indikator karakter kreatif siswa meningkat menjadi 184 dari skor ideal 725. Pada siklus II, secara klasikal karakter kreatif siswa berada pada kategori kreatif, dengan skor indikator karakter kreatif siswa meningkat menjadi 344 dari skor ideal 725.

2. Terjadi peningkatan hasil belajar mata pelajaran IPS materi mobilitas sosial pada siswa kelas 8G SMP Negeri 12 Madiun tahun pelajaran 2024/2025 setelah digunakannya media pembelajaran *Google Docs* dalam pembelajaran selama dua siklus. Pada kondisi awal/prasiklus, sebelum dilakukan tindakan dengan menggunakan media pembelajaran *Google Docs* dalam pembelajaran IPS, nilai rata-rata hasil belajar IPS siswa berada pada kategori kurang yaitu 68,79 dari nilai ideal 100. Nilai tertinggi 90, nilai terendah 40, median 70, dan modus 70. Jumlah siswa yang dapat mencapai KKTP ada 8 siswa (27,59%) dan yang tidak mencapai KKTP ada 21 siswa (72,41%). Secara klasikal, siswa kelas 8G belum mencapai KKTP yang telah ditetapkan sekolah, yaitu 75%. Pada siklus I, setelah dilakukan tindakan dengan menggunakan media pembelajaran *Google Docs* dalam pembelajaran IPS, hasil belajar IPS siswa berada pada kategori sedang dengan nilai rata-rata hasil belajar IPS meningkat menjadi 80,17 dari nilai ideal 100. Nilai tertinggi yang dicapai adalah 95, nilai terendah 60, median 85, dan modus 85. Jumlah siswa yang berhasil mencapai KKTP meningkat menjadi 19 siswa (65,52%) dan yang tidak berhasil mencapai KKTP menurun menjadi 10 siswa (34,48%). Secara klasikal, pada siklus I siswa kelas 8G belum mencapai KKTP. Pada siklus II nilai rata-rata hasil belajar IPS siswa meningkat menjadi 85,17 dari nilai ideal 100. Nilai tertinggi 100, nilai terendah 65, median 85, dan modus 90. Jumlah siswa yang mencapai KKTP meningkat menjadi 23 siswa (79,31%) dan siswa yang tidak berhasil mencapai KKTP menurun menjadi 6 siswa (20,69%). Secara klasikal, pada siklus II nilai rata-rata hasil belajar siswa kelas 8G sudah

melebihi target yang telah ditetapkan atau sudah sesuai harapan dan di atas indikator keberhasilan yang telah ditetapkan sekolah yaitu ≥ 80 .

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan dengan menggunakan media pembelajaran *Google Docs* untuk meningkatkan karakter kreatif dan hasil belajar siswa kelas 8G, maka peneliti menyarankan beberapa hal sebagai berikut kepada:

1. Kepala SMP Negeri 12 Madiun
 - a. Hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai salah satu masukan/input dalam rangka pembinaan agar guru lebih berkualitas di masa yang akan datang.
 - b. Laporan hasil penelitian dapat digunakan dalam rangka meningkatkan karakter kreatif dan hasil belajar siswa.
 - c. Mengusahakan fasilitas yang bisa memudahkan agar proses pembelajaran dapat bermutu.
2. Guru
 - a. Ketika proses pembelajaran terjadi masalah, diharapkan guru dapat mencoba menggunakan media pembelajaran yang lebih menarik dan tepat untuk mengatasi masalah tersebut. Guru dapat mempertimbangkan penggunaan media pembelajaran *Google Docs* dalam proses pembelajaran sebagai upaya untuk mengatasi permasalahan tersebut.

Penggunaan media pembelajaran *Google Docs* dapat meningkatkan karakter kreatif dan hasil belajar pada mata pelajaran IPS siswa.

- b. Penggunaan media pembelajaran *Google Docs* tidak hanya dapat digunakan pada mata pelajaran IPS tetapi juga dapat digunakan pada mata pelajaran yang lain untuk meningkatkan karakter kreatif dan hasil belajar siswa dengan menyesuaikan karakteristik materi yang akan disampaikan.

3. Siswa

- a. Siswa lebih giat dalam belajar dan lebih semangat dalam proses pembelajaran.
- b. Siswa lebih aktif berinteraksi dalam proses pembelajaran sehingga pembelajaran lebih menyenangkan.
- c. Siswa lebih kreatif dalam belajar sehingga hasil belajar dapat meningkat.

4. Peneliti lain

- a. Peneliti lain hendaknya lebih mengembangkan penelitian tentang penggunaan media pembelajaran *Google Docs* agar dapat menuntaskan problem pembelajaran secara menyeluruh.
- b. Mendorong peneliti lain untuk menggunakan media pembelajaran *Google Docs* pada ranah dan capaian pembelajaran yang berbeda.