

**PENGGUNAAN MEDIA *GOOGLE DOCS* GUNA MENINGKATKAN  
KARAKTER KREATIF DAN HASIL BELAJAR PADA MATA  
PELAJARAN IPS BAGI SISWA KELAS 8G SMP NEGERI 12 MADIUN**

**TESIS**



**OLEH:**

**SITI NOVITASARI**

**NIM. 2401202071L**

**PROGRAM STUDI MAGISTER  
PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL  
SEKOLAH PASCASARJANA  
UNIVERSITAS PGRI MADIUN  
DESEMBER 2025**

## LEMBAR PERSETUJUAN

PENGARUH POLA ASUH ORANG TUA DAN PENGGUNAAN MEDIA  
SOSIAL TERHADAP SIKAP SOSIAL SISWA KELAS 8 SMP NEGERI 7  
MADIUN

PUJI ANITA EKA PRATIVININGSIH

NIM. 2401202070L

Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk memenuhi salah satu  
persyaratan dalam menyelesaikan studi pada Program Studi Magister Pendidikan  
Ilmu Pengetahuan Sosial

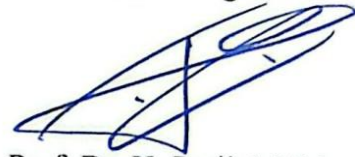
Menyetujui :

Pembimbing I



Prof. Dr. Muhammad Hanif, MM, M.Pd.  
NIDN. 0027126702

Pembimbing II



Prof. Dr. H. Parji, M.Pd.  
NIDN. 0006016702

Mengetahui :

Ketua Program Studi Magister Pendidikan IPS




Dr. Sudarmiani, M.Pd  
NIDN. 0018036706


## LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN TESIS

Tesis oleh Puji Anita Eka Prativiningsih telah dipertahankan di depan panitia penguji pada hari Kamis tanggal 22 Januari 2026.


Panitia Penguji

  
Dr. V. Teguh Suharto, M.Pd.  
NIDN. 0028106101

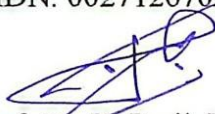
Ketua

  
Dr. Sudarmiani, M.Pd.  
NIDN. 0018036706

Sekretaris

  
Prof. Dr. Muhammad Hanif, MM, M.Pd.  
NIDN. 0027126702

Anggota


  
Prof. Dr. H. Parji, M.Pd.  
NIDN. 0006016702

Anggota

  
Dr. Yudi Hartono, M.Pd.  
NIDN. 0722127205

Anggota

Mengetahui:  
Dekan Fakultas Pascasarjana,

  
Dr. Dwi Setiyadi, M.M.  
NIDN. 0727106403

Mengesahkan:  
Ketua Prodi Magister PIPS

  
Dr. Sudarmiani, M.Pd.  
NIDN. 0018036706

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Siti Novitasari  
NIM : 2401202071L  
Program Studi Magister : Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa tesis saya berjudul:

PENGUNAAN MEDIA *GOOGLE DOCS* GUNA MENINGKATKAN  
KARAKTER KREATIF DAN HASIL BELAJAR PADA MATA PELAJARAN  
IPS BAGI SISWA KELAS 8G SMP NEGERI 12 MADIUN

adalah benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, Januari 2026

Yang membuat pernyataan

  
Siti Novitasari

## MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN

### MOTTO :

"Robbi zidni 'ilman warzuqni fahma. Melangkah dengan bismillah, berproses dengan sabar, menyudahi dengan alhamdulillah."

### KATA PERSEMBAHAN :

Sebagai wujud syukur dan cinta kasih yang tak terhingga, karya sederhana ini saya persembahkan kepada:

1. Allah SWT, Sang Pemilik segala ilmu. Terima kasih atas setiap nafas, kekuatan, dan petunjuk-Mu yang tak pernah putus di saat hampir menyerah.
2. Suami (Decky Abdul Rohman Yasin, S.Kom, M.AP) : Terimakasih atas segala semangat dan dukungan.
3. Orang Tua Tercinta (Ibuk dan Alm. Bapak) : Terima kasih atas doa-doa di setiap sujud yang menjadi jembatan bagi setiap langkahku.
4. Anak-anakku Tersayang (Khayla dan Alea): Alasan utama Mama berjuang. Gelar ini mungkin tertulis di atas nama Mama, tapi keberhasilannya adalah milik kalian. Semoga ini menjadi bukti bahwa mimpi layak untuk diperjuangkan.

## KATA PENGANTAR

Puji syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufik, dan hidayahNya kepada kita semua, sehingga penulis dapat menyelesaikan Tesis yang berjudul “Penggunaan Media *Google Docs* Guna Meningkatkan Karakter Kreatif dan Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran IPS Bagi Siswa Kelas 8G SMP Negeri 12 Madiun” ini dengan lancar. Penulisan Tesis ini bertujuan untuk memenuhi sebagian persyaratan untuk memperoleh gelar magister pendidikan pada Universitas PGRI Madiun.

Penulis menyadari bahwa penyusunan tesis ini tidak akan selesai tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu dengan segala kerendahan hati, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. H. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd., Rektor Universitas PGRI Madiun, yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menempuh Program Studi Magister Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Universitas PGRI Madiun.
2. Dr. Dwi Setiyadi, M.M., Dekan Pascasarjana Universitas PGRI Madiun, yang telah memberikan arahan dan nasehat selama penulis menempuh pendidikan.
3. Dr. Sudarmiani, M.Pd., Ketua Program Studi Magister Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Universitas PGRI Madiun.
4. Prof. Dr. Muhammad Hanif, M.M., M.Pd., Dosen Pembimbing I, yang telah memberikan bimbingan, pengarahan, motivasi, dan perhatian yang sangat luar biasa dalam penyusunan tesis sampai selesai.

5. Prof. Dr. H. Parji, M.Pd. Dosen Pembimbing II yang telah membimbing dan memberikan pengarahannya dengan telaten dan penuh kesabaran sehingga tesis ini dapat terselesaikan.
6. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Magister Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan bimbingan dan ilmu pengetahuan kepada penulis.
7. Bapak Sudjani, S.Pd., Kepala SMP Negeri 12 Madiun, yang telah memberikan izin dan dukungan dalam penelitian ini.
8. Teman-teman mahasiswa Program Studi Magister Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan motivasi dan masukan dalam penyusunan tesis ini.
9. Semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan tesis ini.

Penulis menyadari bahwa tesis ini masih banyak kekurangan dan jauh dari sempurna. Oleh karena itu kritik dan saran penulis harapkan untuk perbaikan tesis ini. Semoga tesis ini bermanfaat bagi kita semua khususnya dalam bidang pendidikan.

Madiun, 24 Desember 2025

Penulis

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL .....	i
LEMBAR PERSETUJUAN .....	ii
LEMBAR PENGESAHAN .....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	iv
MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN .....	v
KATA PENGANTAR .....	vi
DAFTAR ISI .....	viii
DAFTAR TABEL .....	x
DAFTAR GAMBAR .....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiv
ABSTRAK .....	xvii
ABSTRACT .....	xviii
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	8
C. Rumusan Masalah dan Pemecahannya .....	9
D. Tujuan Penelitian .....	10
E. Manfaat Penelitian .....	11
F. Definisi Istilah .....	12

BAB II TINJAUAN PUSTAKA .....	14
A. Kajian Pustaka .....	14
B. Kerangka Berpikir.....	37
C. Hipotesis Tindakan.....	41
D. Kebaruan Penelitian.....	41
BAB III METODE PENELITIAN .....	43
A. Tempat dan Waktu Penelitian .....	43
B. Pendekatan dan Jenis Penelitan .....	46
C. Subjek Penelitian .....	47
D. Teknik Pengumpulan Data .....	47
E. Prosedur Penelitian .....	50
F. Indikator Kinerja .....	53
G. Teknik Analisis Data .....	54
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....	59
A. Deskripsi Situasi dan Kondisi Tempat Penelitian ( <i>Setting</i> )..	59
B. Hasil Penelitian .....	62
C. Pembahasan .....	90
BAB V PENUTUP .....	98
A. Simpulan .....	98
B. Saran .....	100
DAFTAR PUSTAKA .....	102
LAMPIRAN .....	104
DAFTAR RIWAYAT HIDUP .....	220

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Elemen dan Deskripsi Mata Pelajaran IPS di SMP .....	34
Tabel 2.2 Capaian Pembelajaran IPS Pada Fase D .....	36
Tabel 2.3 Penelitian-penelitian yang Relevan .....	42
Tabel 3.1 Jadwal Pelaksanaan Penelitian .....	45
Tabel 3.2 Pedoman Penilaian Indikator Karakter Kreatif .....	49
Tabel 3.3 Pedoman Penilaian Klasikal Indikator Karakter Kreatif ....	49
Tabel 3.4 Kategori Nilai Hasil Belajar Siswa .....	50
Tabel 3.5 Prosedur Kerja Penelitian .....	52
Tabel 3.6 Indikator Kinerja Penelitian .....	54
Tabel 3.7 Kategori Tingkat Tes Hasil Belajar Siswa .....	57
Tabel 4.1 Data Ruang SMP Negeri 12 Madiun .....	59
Tabel 4.2 Data Siswa SMP Negeri 12 Madiun Tahun Pelajaran 2024/2025 .....	61
Tabel 4.3 Skor Indikator Karakter Kreatif Siswa Kelas 8G SMP Negeri 12 Madiun Pada Kondisi Awal/Prasiklus .....	64
Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi dan Persentase Skor Indikator Karakter Kreatif Siswa Kelas 8G SMP Negeri 12 Madiun Pada Kondisi Awal/Prasiklus .....	65
Tabel 4.5 Nilai Kemampuan Awal/Prasiklus Hasil Belajar IPS Siswa Kelas 8G SMP Negeri 12 Madiun .....	66

Tabel 4.6	Deskripsi Nilai Kemampuan Awal HasilBelajar IPS Siswa Kelas 8G SMP Negeri 12 Madiun .....	67
Tabel 4.7	Distribusi Frekuensi Nilai dan Persentase Nilai Kemampuan Awal Hasil Belajar IPS Siswa Kelas 8G SMP Negeri 12 Madiun.....	68
Tabel 4.8	Rekapitulasi Ketercapaian Belajar Pada Kemampuan Awal Hasil Belajar IPS Siswa Kelas 8G SMP Negeri 12 Madiun.	68
Tabel 4.9	Rincian Tindakan Penelitian Siklus I .....	69
Tabel 4.10	Skor Indikator Karakter Kreatif Siswa Kelas 8G SMP Negeri 12 Madiun Pada Siklus I.....	72
Tabel 4.11	Distribusi Frekuensi dan Persentase Skor Indikator Karakter Kreatif Siswa Kelas 8G SMP Negeri 12 Madiun Pada Siklus I .....	74
Tabel 4.12	Nilai Tes Hasil Belajar IPS Siswa Kelas 8G SMP Negeri 12 Madiun Pada Siklus I .....	75
Tabel 4.13	Deskripsi Nilai Hasil Belajar IPS Siswa Kelas 8G SMP Negeri 12 Madiun Pada Siklus I .....	76
Tabel 4.14	Distribusi Fekuensi Nilai dan Persentase Nilai Hasil Belajar IPS Siswa Kelas 8G SMP Negeri 12 Madiun Pada Siklus I	76
Tabel 4.15	Rekapitulasi Ketercapaian Belajar Hasil Belajar IPS Siswa Kelas 8G SMP Negeri 12 Madiun Pada Siklus I .....	77
Tabel 4.16	Rincian Tindakan Penelitian Pada Siklus II .....	81

Tabel 4.17	Skor Indikator Karakter Keatif Siswa Kelas 8G SMP Negeri 12 Madiun Pada Siklus II.....	83
Tabel 4.18	Distribusi Frekuensi dan Presentase Skor Indikator Karakter Kreatif Siswa Kelas 8G SMP Negeri 12 Madiun Pada Siklus II .....	85
Tabel 4.19	Nilai Tes Hasil Belajar IPS Siswa Kelas 8G SMP Negeri 12 Madiun Pada Siklus II .....	85
Tabel 4.20	Deskripsi Nilai Hasil Belajar IPS Siswa Kelas 8G SMP Negeri 12 Madiun Pada Siklus II .....	87
Tabel 4.21	Distribusi Fekuensi dan Persentase Nilai hasil Belajar IPS Siswa Kelas 8G SMP Negeri 12 Madiun Pada Siklus II ....	87
Tabel 4.22	Rekapitulasi Ketercapaian Belajar Hasil Belajar IPS Siswa Kelas 8G SMP Negeri 12 Madiun Pada Siklus II.....	88
Tabel 4.23	Rekapitulasi Skor Indikator Karakter Kreatif Siswa Kelas 8G SMP Negeri 12 Madiun .....	91
Tabel 4.24	Rekapitulasi Nilai Tes Hasil Belajar IPS Siswa Kelas 8G SMP Negeri 12 Madiun .....	92
Tabel 4.25	Capaian Nilai Siswa Berdasarkan KKTP .....	95

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Berpikir .....	40
Gambar 3.1 Siklus Kegiatan PTK .....	51
Gambar 4.1 Nilai Rata-rata Hasil Belajar IPS Siswa Kelas 8G SMP Negeri 12 Madiun Pada Siklus I .....	78
Gambar 4.2 Persentase Capaian KKTP Hasil Belajar IPS Siswa Kelas 8G SMP Negeri 12 Madiun Pada Prasiklus dan Siklus I ....	79
Gambar 4.3 Nilai rata-rata Hasil Belajar IPS Kelas 8G SMP Negeri 12 Madiun Pada Siklus I dan Siklus II .....	89
Gambar 4.4 Persentase Capaian KKTP Hasil Belajar IPS Siswa Kelas 8G SMP Negeri 12 Madiun Pada Siklus I dan Siklus II ....	90
Gambar 4.5 Peningkatan Nilai Rata-rata Klasikal Hasil Belajar IPS .....	94
Gambar 4.6 Persentase Capaian KKTP Hasil Belajar IPS Siswa Kelas 8G SMP Negeri 12 Madiun Pada Prasiklus, Siklus I, dan Siklus II .....	95

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Data Siswa Kelas 8G SMP Negeri 12 Madiun .....	105
Lampiran 2	Modul Ajar Siklus I .....	107
Lampiran 3	Modul Ajar Siklus II .....	114
Lampiran 4	Lembar Penilaian Guru dalam Melaksanakan Pembelajaran Pada Prasiklus .....	121
Lampiran 5	Lembar Penilaian Guru dalam Melaksanakan Pembelajaran Pada Siklus I.....	125
Lampiran 6	Lembar Penilaian Guru dalam Melaksanakan Pembelajaran Pada Siklus II .....	129
Lampiran 7	Indikator Soal Karakter Kreatif Pada Prasiklus .....	133
Lampiran 8	Instrumen untuk Mengukur Karakter Kreatif Pada Prasiklus	134
Lampiran 9	Pedoman Penskoran (Rubrik Kreativitas) Pada Prasiklus...	136
Lampiran 10	Indikator Soal Karakter Kreatif Pada Siklus I.....	138
Lampiran 11	Instrumen untuk Mengukur Karakter Kreatif Siswa Pada Siklus I .....	139
Lampiran 12	Pedoman Penskoran (Rubrik Kreativitas) Pada Siklus I ...	141
Lampiran 13	Indikator Soal Karakter Kreatif Pada Siklus II.....	143
Lampiran 14	Instrumen untuk Mengukur Karakter Kreatif Siswa Pada Siklus II .....	144
Lampiran 15	Pedoman Penskoran (Rubrik Kreativitas) Pada Siklus II ...	146
Lampiran 16	Kisi-kisi Soal Tes Hasil Belajar IPS Pada Prasiklus .....	148

Lampiran 17 Instrumen Soal Tes Hasil Belajar IPS Siswa Pada Prasiklus	150
Lampiran 18 Kunci Jawaban dan Pedoman Penskoran Tes Hasil Belajar IPS Pada Prasiklus .....	155
Lampiran 19 Kisi-kisi Soal Tes Hasil Belajar IPS Pada Siklus I .....	160
Lampiran 20 Instrumen Soal Tes Hasil Belajar IPS Siswa Pada Siklus I..	162
Lampiran 21 Kunci Jawaban dan Pedoman Penskoran Tes Hasil Belajar IPS Pada Siklus I .....	167
Lampiran 22 Kisi-kisi Soal Tes Hasil Belajar IPS Pada Siklus II .....	172
Lampiran 23 Instrumen Soal Tes Hasil Belajar IPS Siswa Pada Siklus II.	174
Lampiran 24 Kunci Jawaban dan Pedoman Penskoran Tes Hasil Belajar IPS Pada Siklus II .....	179
Lampiran 25 Hasil Penilaian Guru dalam Melaksanakan Pembelajaran Pada Prasiklus .....	184
Lampiran 26 Skor Karakter Kreatif Siswa Kelas 8G SMP Negeri 12 Madiun Pada Prasiklus .....	188
Lampiran 27 Nilai Tes Hasil Belajar IPS Siswa Kelas 8G SMP Negeri 12 Madiun Pada Prasiklus .....	190
Lampiran 28 Hasil Penilaian Guru dalam Melaksanakan Pembelajaran Pada Siklus I.....	193
Lampiran 29 Skor Karakter Kreatif Siswa Kelas 8G SMP Negeri 12 Madiun Pada Siklus I .....	197
Lampiran 30 Nilai Tes Hasil Belajar IPS Siswa Kelas 8G SMP Negeri 12 Madiun Pada Siklus I .....	199

Lampiran 31 Hasil Penilaian Guru dalam Melaksanakan Pembelajaran	
Pada Siklus II .....	202
Lampiran 32 Skor Karakter Kreatif Siswa Kelas 8G SMP Negeri 12	
Madiun Pada Siklus II .....	206
Lampiran 33 Nilai Tes Hasil Belajar IPS Siswa Kelas 8G SMP Negeri	
12 Madiun Pada Siklus II .....	208
Lampiran 34 Rekapitulasi Skor Karakter Kreatif Siswa Kelas 8G SMP	
Negeri 12 Madiun .....	211
Lampiran 35 Rekapitulasi Nilai Tes Hasil Belajar IPS Siswa Kelas 8G	
SMP Negeri 12 Madiun .....	213
Lampiran 36 Surat Keterangan Melakukan Penelitian.....	215