

**PEMANFAATAN LINGKUNGAN SEKITAR SEBAGAI MEDIA
KONTEKSTUAL UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN
MENULIS TEKS DESKRIPTIF PADA SISWA KELAS 6
SD NEGERI GAYAM II KABUPATEN BOJONEGORO**

TESIS



OLEH

WARSITO

NIM. 2401201444L

PROGRAM STUDI MAGISTER

PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA

SEKOLAH PASCASARJANA

UNIVERSITAS PGRI MADIUN

2025

**PEMANFAATAN LINGKUNGAN SEKITAR SEBAGAI MEDIA
KONTEKSTUAL UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN
MENULIS TEKS DESKRIPTIF PADA SISWA KELAS 6
SD NEGERI GAYAM II KABUPATEN BOJONEGORO**

TESIS

**Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk Memenuhi Salah Satu
Persyaratan dalam Menyelesaikan Studi Program Pascasarjana
Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia**

OLEH

WARSITO

NIM. 2401201444L

PROGRAM STUDI MAGISTER

PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA

SEKOLAH PASCASARJANA

UNIVERSITAS PGRI MADIUN

2025

HALAMAN PERSETUJUAN

PEMANFAATAN LINGKUNGAN SEKITAR SEBAGAI MEDIA
KONTEKSTUAL UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN
MENULIS TEKS DESKRIPTIF PADA SISWA KELAS 6
SD NEGERI GAYAM II KABUPATEN BOJONEGORO

OLEH
WARSITO
NIM. 2401201444L

Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk memenuhi salah satu
persyaratan dalam menyelesaikan studi pada Program Studi Magister Pendidikan
Bahasa dan Sastra Indonesia

Menyetujui,

Pembimbing I



Prof. Dr. Bambang Eko Hari Cahyono, M.Pd.

NIDN 0729066203

Pembimbing II



Dr. Sigit Ricahyono, S.S., M.Pd.

NIDN 0712046901

Mengetahui

Kepala Program Studi Magister PBSI



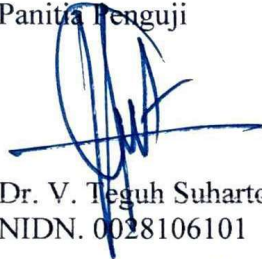
Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd.

NIDN 0704087802

LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN TESIS

Tesis oleh Warsito ini telah dipertahankan di depan panitia penguji pada hari Rabu tanggal 28 Januari 2026.

Panitia Penguji



Dr. V. Teguh Suharto, M.Pd.
NIDN. 0028106101

Ketua




Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd.
NIDN. 0704087802

Sekretaris



Prof. Dr. Bambang Eko Hari Cahyono, M.Pd.
NIDN. 0729066203

Anggota



Dr. Sigit Ricahyono, SS, M.Pd.
NIDN. 0712046901

Anggota



Dr. Kodrat Eko Putra Setiawan, M.Pd.
NIDN. 0708019203

Anggota

Mengetahui:

Dekan Sekolah Pascasarjana



Dr. Dwi Setiyadi, M.M.
NIDN. 0712106403

Mengesahkan:

Kepala Prodi Magister PBSI



Dr. Dwi Rohman Soleh, SS, M.Pd
NIDN. 0704087802

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : WARSITO

NIM : 2401201444L

Program Studi : Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa tesis saya yang berjudul :

Pemanfaatan Lingkungan Sekitar Sebagai Media Kontekstual Untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Teks Deskriptif Pada Siswa Kelas 6 SD Negeri Gayam II Kabupaten Bojonegoro benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, 18 Desember 2025

Yang membuat pernyataan



WARSITO
NIM 2401201444L

MOTTO DAN HALAMAN PERSEMBAHAN

Motto :

Keberhasilan bukan hanya tentang mencapai garis finis, melainkan tentang keberanian untuk tetap melangkah saat kaki terasa berat, tekad untuk bangkit saat jatuh, dan kemauan untuk terus mencoba saat semua pintu tampak tertutup

Persembahan :

Tesis ini adalah bukti nyata dari sebuah perjalanan panjang. Terima kasih kepada istriku yang selalu percaya padaku, bahkan di saat aku sendiri meragukan kemampuanku.

KATA PENGANTAR

Puji syukur saya haturkan ke hadirat Allah SWT yang telah memberikan nikmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis dengan judul Pemanfaatan Lingkungan Sekitar Sebagai Media Kontekstual Untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Teks Deskriptif Pada Siswa Kelas 6 SD Negeri Gayam II Kabupaten Bojonegoro dapat penulis selesaikan.

Tesis ini disusun untuk memenuhi persyaratan dalam menyelesaikan studi Pascasarjana Strata 2 (S2) Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Universitas PGRI Madiun. Penyelesaian tesis ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Untuk itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd., Rektor Universitas PGRI Madiun yang telah memberi kesempatan kepada peneliti untuk melanjutkan studi di Universitas PGRI Madiun.
2. Dr. Dwi Setyadi, M.M., Dekan Sekolah Pascasarjana Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian.
3. Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M. Pd., Ketua Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas PGRI Madiun.
4. Prof. Dr. Bambang Eko Hari Cahyono, M.Pd. Dosen Pembimbing I yang telah memberikan kritik, masukan, dan saran dalam penyusunan tesis ini
5. Dr. Sigit Ricahyono, S.S., M.Pd., Dosen Pembimbing II yang selalu memberikan arahan, bimbingan, nasihat selama perkuliahan.

6. Bapak dan Ibu Dosen Program Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan ilmu bermanfaat bagi penulis.
7. Semua pihak yang telah memberikan bantuan, dorongan, doa, dan semangat sehingga tesis ini dapat terselesaikan.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan tesis ini, masih banyak kesalahan dan kekurangan. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran dari pembaca yang sifatnya membangun demi kesempurnaan tesis ini. Dengan segala kerendahan hati dan penuh harapan, penulis berharap tesis ini dapat memberikan manfaat bagi para pembaca.

Madiun, 18 Desember 2025

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iv
MOTO DAN KATA PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	viii
ABSTRAK	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Penelitian	10
C. Identifikasi Masalah	10
D. Tujuan Penelitian	11
E. Manfaat Hasil penelitian	11
F. Definisi Istilah	13
BAB II KAJIAN PUSTAKA	14
A. Kajian Pustaka	14
1. Hakekat Menulis	15
2. Pembelajaran Bahasa Indonesia di SD	20
3. Karakteristik Pembelajaran Menulis di SD	21
4. Teks Deskriptif dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia	22
5. Media Pembelajaran dalam Bahasa Indonesia	23

6. Konsep Pembelajaran Kontektual	38
BAB III METODE PENELITIAN	38
A. Pendekatan Penelitian	38
B. Tempat Dan Waktu Penelitian	39
C. Sumber Data	40
D. Instrumen Penganbilan Data	41
E. Teknik Pengambilan Data	42
F. Teknik Keabsahan Data	42
G. Indikator Keberhasilan Penilaian.....	43
H. Teknik Keabsahan Analisis Data	44
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	46
A. Hasil Penelitian	46
1. Gambaran Umum Pelaksanaan Penelitian.....	46
2. Pemanfaatan Lingkungan Sekitar	47
a. Kondisi Awal (PraSiklus)	47
b. Pemanfaatan Lingkungan Sekitar Siklus I	49
c. Pemanfaatan Lingkungan Sekitar Siklus II	53
B. Pembahasan	57
1. Pemanfaatan Lingkungan Sekitar Sebagai Media Kontekstual Untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Teks Deskriptif	57
2. Peningkatan Kemampuan Menulis Teks Deskriptif Setelah Pemanfaatan Lingkungan Sekitar	60
BAB V PENUTUP	63

A. Simpulan	63
B. Saran	64
DAFTAR PUSTAKA	66
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	69
LAMPIRAN – LAMPIRAN	70

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Rencana Waktu Penelitian	39
Tabel 4.1 Hasil Kognitif Menulis Teks Deskriptif Pra-Siklus	48
Tabel 4.2 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I	50
Tabel 4.3 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I	51
Tabel 4.4 Hasil Tes Menulis Teks Deskriptif Siklus I	52
Tabel 4.5 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus II.....	54
Tabel 4.6 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II	54
Tabel 4.7 Hasil Tes Menulis Teks Deskriptif Siklus II.....	55
Tabel 4.8 Rekapitulasi Peningkatan Kemampuan Tes Menulis Teks Deskriptif.....	56

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangak Berfikir.....	32
-----------------------------------	----