

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dilakukan, dapat disimpulkan bahwa penggunaan media Chromebook dalam pembelajaran menulis cerita pendek berhasil meningkatkan motivasi belajar siswa kelas VI SD Negeri 2 Mlorah Kecamatan Rejoso Kabupaten Nganjuk. Peningkatan tersebut terlihat dari perubahan sikap siswa terhadap kegiatan menulis yang semula dianggap membosankan menjadi kegiatan yang menyenangkan dan interaktif. Siswa menunjukkan antusiasme tinggi, aktif dalam kegiatan menulis, serta bersemangat dalam menampilkan karya mereka secara digital.

Selain itu, hasil tulisan siswa mengalami peningkatan dari segi isi, alur, dan penggunaan bahasa. Hal ini membuktikan bahwa penggunaan media digital yang sesuai, seperti Chromebook, dapat memfasilitasi pembelajaran yang lebih bermakna, kreatif, dan relevan dengan perkembangan teknologi pendidikan saat ini.

Dengan demikian, penerapan media Chromebook dalam pembelajaran menulis cerita pendek terbukti efektif sebagai sarana inovatif untuk meningkatkan motivasi belajar dan keterampilan menulis siswa sekolah dasar.

B. Implikasi

Hasil penelitian ini memiliki beberapa implikasi penting bagi dunia pendidikan, khususnya dalam pembelajaran bahasa Indonesia di sekolah dasar, yaitu:

1. Bagi Guru: Penggunaan media Chromebook dapat menjadi alternatif strategi pembelajaran inovatif yang mendorong guru untuk lebih kreatif dalam memanfaatkan teknologi. Guru diharapkan tidak hanya mengandalkan metode ceramah, tetapi juga mampu menciptakan suasana belajar interaktif melalui media digital.
2. Bagi Siswa: Chromebook memberikan kesempatan kepada siswa untuk belajar secara aktif dan mandiri. Melalui media ini, siswa dapat menuangkan ide secara bebas, berkolaborasi dengan teman, dan memperoleh pengalaman belajar yang lebih menyenangkan serta bermakna.
3. Bagi Sekolah: Sekolah dapat mengadopsi hasil penelitian ini sebagai dasar pengembangan kebijakan dalam meningkatkan mutu pembelajaran berbasis teknologi. Pemanfaatan media digital seperti Chromebook dapat menjadi bagian dari program sekolah menuju pembelajaran digital yang kreatif dan modern.
4. Bagi Peneliti Selanjutnya: Penelitian ini dapat menjadi referensi dan pijakan bagi penelitian lanjutan mengenai pemanfaatan teknologi digital dalam pembelajaran menulis maupun keterampilan berbahasa lainnya di berbagai jenjang pendidikan.

C. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan implikasi di atas, peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Untuk Guru Bahasa Indonesia: Guru disarankan untuk terus mengembangkan kompetensi dalam penggunaan teknologi pembelajaran. Media seperti Chromebook dapat dimodifikasi agar sesuai dengan karakteristik dan kebutuhan siswa di setiap jenjang.
2. Untuk Siswa: Siswa diharapkan memanfaatkan media digital secara positif sebagai sarana belajar, bukan hanya untuk hiburan. Dengan Chromebook, siswa dapat menulis, membaca, dan belajar secara lebih kreatif.
3. Untuk Sekolah: Sekolah hendaknya memberikan dukungan fasilitas, seperti akses internet yang memadai dan pelatihan teknologi bagi guru dan siswa, agar penerapan media digital dapat berjalan efektif dan berkelanjutan.
4. Untuk Peneliti Selanjutnya: Peneliti berikutnya dapat memperluas kajian ini dengan meneliti pengaruh media Chromebook terhadap aspek lain, seperti hasil belajar kognitif, kemampuan berpikir kritis, atau keterampilan menulis kreatif di tingkat pendidikan yang berbeda.