

**MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR MENULIS CERITA
PENDEK DENGAN MEDIA CHROMEBOOK PADA SISWA
KELAS 6 SD NEGERI 2 MLORAH KECAMATAN REJOSO
KABUPATEN NGANJUK
TAHUN AJARAN 2025/2026**

TESIS



OLEH :

ARUM PUJIWIYANTI

NIM : 2401201165

**PROGRAM STUDI MAGISTER
PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PGRI MADIUN
Desember 2025**

**MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR MENULIS CERITA
PENDEK DENGAN MEDIA CHROMEBOOK PADA SISWA
KELAS 6 SD NEGERI 2 MLORAH KECAMATAN REJOSO
KABUPATEN NGANJUK
TAHUN AJARAN 2025/2026**

TESIS

**Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk memenuhi salah satu
Persyaratan dalam menyelesaikan studi pada Program Studi Magister
Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia**

**OLEH :
ARUM PUJIWIYANTI
NIM : 2401201165**

**PROGRAM STUDI MAGISTER
PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PGRI MADIUN
Desember 2025**

LEMBAR PERSETUJUAN

MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR MENULIS CERITA
PENDEK DENGAN MEDIA CHROMEBOOK PADA SISWA
KELAS 6 SD NEGERI 2 MLORAH KECAMATAN REJOSO
KABUPATEN NGANJUK TAHUN AJARAN 2025/2026

ARUM PUJIWIYANTI
NIM : 2401201165

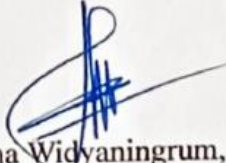
Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk memenuhi salah satu
Persyaratan dalam menyelesaikan studi pada Program Studi Magister
Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Menyetujui :

Pembimbing I

Pembimbing II


Dr. Dwi Setiyadi, M.M.
NIDN. 0727106403


Dr. Heny Kusuma Widyaningrum, S.Pd., M.Pd.
NIDN 0728098901

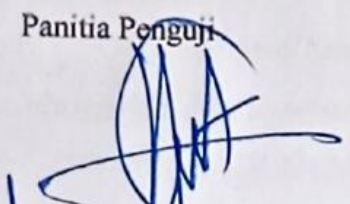
Mengetahui,
Kepala Program Studi Magister Bahasa Indonesia


Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd
NIDN. 0704087802

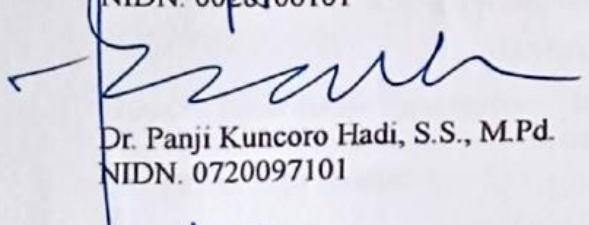
LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN TESIS

Tesis oleh Arum Pujiwiyanti ini telah dipertahankan di depan panitia penguji pada Hari Rabu tanggal 14 Januari 2026

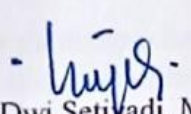
Panitia Penguji


Dr. V Teguh Suharto, M.Pd
NIDN. 0028106101

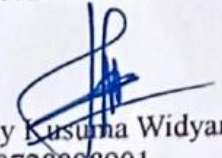
Ketua


Dr. Panji Kuncoro Hadi, S.S., M.Pd.
NIDN. 0720097101

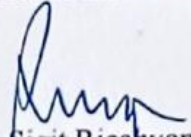
Sekretaris


Dr. Dwi Setiyadi, M.M
NIDN. 0727106403

Anggota I


Dr. Heny Kusuma Widyaningrum, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0728098901

Anggota II


Dr. Sigit Ricahyono, S.S. M.Pd
NIDN. 0712046901

Anggota III

Mengetahui :
Dekan Sekolah Pascasarjana



Dr. Dwi Setiyadi, M.M
NIDN. 0727106403

Mengesahkan :
Kepala Prodi Magister PBSI



Dr. Dwi Rohman Soleh, M.Pd
NIDN. 0704087802

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Arum Pujiwiyanti
NIM : 2401201165
Program Studi Magister : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa Tesis saya yang berjudul :

MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR MENULIS CERITA PENDEK
DENGAN MEDIA CHROMEBOOK PADA SISWA KELAS 6 SD NEGERI 2
MLORAH KECAMATAN REJOSO KABUPATEN NGANJUK TAHUN

AJARAN 2025/2026

Adalah benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut

Madiun, 4 Desember 2025
Yang membuat pernyataan,



Arum Pujiwiyanti
NIM. 2401201165

MOTTO

“Ilmu yang bermanfaat lahir dari ketekunan, keikhlasan, dan kesungguhan untuk terus belajar dan mengajar.”

PERSEMBAHAN

Dengan penuh rasa syukur ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa, tesis ini penulis persembahkan kepada:

1. Kedua orang tua tercinta, Bapak *Sumanto* dan Ibu *Nyamiati*, atas doa, kasih sayang, pengorbanan, dan ketulusan yang tidak pernah putus dalam setiap langkah kehidupan penulis.
2. Keluarga tercinta, yang senantiasa memberikan dukungan moral, motivasi, serta semangat dalam menyelesaikan studi ini.
3. Bapak dan Ibu Dosen Pembimbing, yang telah dengan sabar membimbing, mengarahkan, dan memberikan ilmu serta motivasi hingga tersusunnya tesis ini.
4. Rekan-rekan sejawat dan sahabat, yang telah memberikan dukungan, kebersamaan, serta inspirasi selama proses perkuliahan dan penyusunan tesis.
5. Seluruh guru dan siswa SD Negeri 2 Mlorah, khususnya siswa kelas VI, yang telah menjadi bagian penting dalam proses penelitian dan pembelajaran yang penuh makna.
6. Almamater tercinta Universitas PGRI Madiun, sebagai tempat penulis menimba ilmu, pengalaman, dan pembentukan jati diri sebagai pendidik.

Semoga karya ini dapat memberikan manfaat dan kontribusi positif bagi dunia pendidikan, khususnya dalam pengembangan pembelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat rahmat dan hidayah-Nya, kami dapat menyusun karya ini dengan judul “Meningkatkan Motivasi Belajar Menulis Cerita Pendek dengan Media Chromebook pada Siswa Kelas VI SD Negeri 2 Mlorah Kecamatan Rejoso Kabupaten Nganjuk”. Tesis ini disusun sebagai bagian dari upaya meningkatkan kualitas pembelajaran bahasa Indonesia, khususnya dalam aspek membaca melalui pendekatan pembelajaran literasi yang menarik dan relevan.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan tesis ini terdapat banyak bantuan, dukungan, dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak/Ibu dosen pembimbing yang telah memberikan arahan dan bimbingan dengan penuh kesabaran,
2. Seluruh guru dan staf SD Negeri 2 Mlorah yang telah memberikan izin dan dukungan selama penelitian,
3. Siswa siswi kelas VI yang telah berpartisipasi aktif dalam proses pembelajaran,
4. Serta keluarga dan sahabat yang selalu memberikan motivasi dan doa.

Akhir kata, kami menyadari bahwa karya ini masih jauh dari kesempurnaan, oleh karena itu kami mengharapkan saran dan kritik yang membangun guna penyempurnaan karya ini di masa mendatang.

Nganjuk, Desember 2025

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PANITIA PENGUJI TESIS	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iv
MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	vii
ABSTRAK	viii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Masalah	2
C. Rumusan Masalah	7
D. Tujuan Penelitian	10
E. Manfaat Penelitian	11
F. Definisi Istilah	13
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	14
A. Kajian Pustaka	14
a. Minat Belajar	14
b. Teknologi dalam Pendidikan	14
c. Penggunaan Perangkat Digital dalam Pembelajaran di SD	14
B. Kerangka Berpikir	15
C. Hipotesis Tindakan	17
D. Kebaruan Penelitian (<i>State of the Art</i>)	18
BAB III METODE PENELITIAN	20
A. Tempat dan Waktu Penelitian	20
B. Pendekatan dan Jenis Penelitian	20
C. Subjek Penelitian	21
D. Teknik Pengumpulan Data	21
E. Prosedur Penelitian	22

F. Indikator Kinerja	22
G. Teknik Analisis Data	25
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	29
A. Deskripsi Situasi dan Kondisi Tempat Penelitian	29
B. Hasil Penelitian	30
1. Siklus 1	30
2. Siklus 2	31
C. Pembahasan	34
BAB V PENUTUP	36
A. Simpulan	36
B. Impilkasi	37
C. Saran	38
DAFTAR PUSTAKA	39
LAMPIRAN-LAMPIRAN	40
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	66