

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **A. Latar Belakang Masalah**

Keterampilan menulis merupakan salah satu keterampilan dasar yang sangat penting dalam pembelajaran bahasa Indonesia. Di tingkat Sekolah Dasar (SD), kemampuan menulis teks deskriptif menjadi salah satu keterampilan yang harus dikuasai oleh siswa. Teks deskriptif adalah teks yang berfungsi untuk menggambarkan suatu objek, tempat, orang, atau keadaan dengan cara yang jelas dan rinci. Kemampuan ini sangat penting, terutama dalam membantu siswa mengekspresikan pikiran dan perasaan mereka dalam bentuk tulisan.

Namun, di SD Negeri 2 Mlorah, Kecamatan Rejoso, Kabupaten Nganjuk, hasil belajar siswa dalam menulis teks deskriptif masih tergolong rendah. Beberapa faktor yang memengaruhi rendahnya keterampilan menulis siswa antara lain adalah kurangnya motivasi belajar, keterbatasan media pembelajaran, serta metode pengajaran yang kurang bervariasi. Salah satu metode yang dapat digunakan untuk meningkatkan keterampilan menulis adalah dengan penerapan model pembelajaran berbasis teknologi, khususnya menggunakan media video YouTube .

Pemanfaatan teknologi dalam pembelajaran telah terbukti dapat memberikan dampak positif terhadap kualitas pendidikan. Media video YouTube sebagai alat bantu dalam proses pembelajaran dapat meningkatkan pemahaman siswa karena sifatnya yang visual dan audio. Video YouTube dapat digunakan untuk menggambarkan objek atau tempat yang akan dideskripsikan, sehingga siswa dapat lebih mudah memahami apa yang dimaksud dalam teks deskriptif. Selain itu, video YouTube juga dapat meningkatkan minat dan motivasi siswa untuk belajar.

Berdasarkan hal tersebut, peneliti tertarik untuk mengadakan penelitian yang berjudul "Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Teknologi (Media video YouTube) untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Teks Deskriptif pada Siswa Kelas 5 SD Negeri 2 Mlorah, Kecamatan Rejoso, Kabupaten Nganjuk Tahun 2024/2025

## **B. Identifikasi Masalah**

Penetapan identifikasi masalah ini perlu dilakukan untuk meminimalisir potensi munculnya masalah–masalah baru di luar fokus penelitian antara lain :

Data yang dikumpulkan dan dianalisis hanya berdasarkan temuan peneliti melakukan penelitian tindakan kelas melalui Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Teknologi (Media video YouTube) untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Teks Deskriptif pada Siswa Kelas 5 SD Negeri 2 Mlorah Kecamatan Rejoso Kabupaten Nganjuk Tahun 2024/2025. Penelitian ini dibatasi dengan focus masalah terkait Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Teknologi (Media video YouTube ) untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Teks Deskriptif pada Siswa Kelas 5 SD Negeri 2 Mlorah Kecamatan Rejoso Kabupaten Nganjuk Tahun 2024/2025.

## **C. Rumusan Masalah**

Berdasarkan latar belakang yang telah diuraikan, maka rumusan masalah dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Bagaimana penerapan model pembelajaran berbasis teknologi (Media video YouTube) untuk meningkatkan keterampilan menulis teks deskriptif pada siswa kelas 5 SD Negeri 2 Mlorah, Kecamatan Rejoso Kabupaten Nganjuk Tahun 2024/2025?

2. Bagaimana hasil belajar siswa setelah penerapan model pembelajaran berbasis teknologi (Media video YouTube) dalam keterampilan menulis teks deskriptif pada siswa kelas 5 SD Negeri 2 Mlorah, Kecamatan Rejoso Kabupaten Nganjuk Tahun 2024/2025?

#### **D. Tujuan Penelitian**

Tujuan penelitian ini adalah:

1. Untuk menjelaskan penerapan model pembelajaran berbasis teknologi (Media video YouTube ) dalam meningkatkan keterampilan menulis teks deskriptif pada siswa kelas 5 SD Negeri 2 Mlorah Kecamatan Rejoso, Kabupaten Nganjuk Tahun 2024/2025.
2. Untuk mendeskripsikan hasil belajar siswa setelah penerapan model pembelajaran berbasis teknologi (Media video YouTube) dalam keterampilan menulis teks deskriptif pada siswa kelas 5 SD Negeri 2 Mlorah, Kecamatan Rejoso Kabupaten Nganjuk Tahun 2024/2025.

#### **E. Manfaat Penelitian**

**Manfaat penelitian ini dapat dirinci sebagai berikut:**

1. Manfaat Teoritis

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi terhadap pengembangan teori pembelajaran berbasis teknologi, khususnya dalam konteks pembelajaran keterampilan menulis teks deskriptif di SD.

2. Manfaat Praktis

- a. Bagi Guru: Sebagai referensi untuk mengembangkan strategi pembelajaran yang lebih menarik dan efektif, khususnya dalam mengajarkan keterampilan menulis teks deskriptif dengan memanfaatkan teknologi.
- b. Bagi Siswa: Diharapkan dapat meningkatkan keterampilan menulis teks deskriptif siswa melalui penerapan media video YouTube dalam proses pembelajaran.
- c. Bagi Sekolah: Memberikan masukan dalam upaya meningkatkan kualitas pembelajaran dan hasil belajar siswa dengan pemanfaatan teknologi.

#### **F. Definisi Istilah**

1. Pembelajaran Berbasis Teknologi: Model pembelajaran yang menggunakan teknologi, dalam hal ini media video YouTube, sebagai alat bantu untuk menyampaikan materi pembelajaran.
2. Media video YouTube : Alat pembelajaran berupa rekaman gambar bergerak yang disertai dengan suara, yang digunakan untuk mendukung pemahaman siswa tentang teks deskriptif.
3. Keterampilan Menulis Teks Deskriptif: Kemampuan siswa untuk menulis teks yang menggambarkan suatu objek, tempat, orang, atau kejadian dengan jelas dan rinci, sesuai dengan kaidah bahasa yang benar.