

DAFTAR PUSTAKA

- Bali, M. M. E. I. (2020). *Penerapan Model Pembelajaran Two Stay Two Stray dalam Meningkatkan Keaktifan Belajar Pebelajar*. Muróbbi: Jurnal Ilmu Pendidikan, 4(1), 29–42. <https://doi.org/10.52431/murobbi.v4i1.225>.
- BBPMP Provinsi Jawa Timur. (2023). *Pengguna Akun Belajar.id Bisa Akses Canva Premium Gratis, Ini Keuntungan Lainnya*. <https://bbpmpjatim.kemdikbud.go.id/site/detailpost/pengguna-akun-belajar-id-bisa-akses-canva-premium-gratis-ini-keuntungan-lainnya>
- Djamarah, Syaiful Bahri. (2011). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dimiyati dan Mudjiono. (2006). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Firman, F., Aswar, N., Sukmawaty, S., Mirnawati, M., & Sukirman, S. (2020). *Application of the Two Stay Two Stray Learning Model in Improving Indonesian Language Learning Outcomes in Elementary Schools*. *Jurnal Studi Guru Dan Pembelajaran*, 3(3), 551–558. <https://e-journal.my.id/jsgp/article/view/621>
- Gehred, A. P. (2020). Canva. *Journal of the Medical Library Association*, 108(2). <https://doi.org/10.5195/jmla.2020.940>
- Husna Khamila & Supriyadi. (2023). *Peranan Manajemen Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa*. <https://ejournal.insuriponorogo.ac.id>
- Ikhwandari, Leli Afni (2019). *Peningkatan Motivasi dan Hasil Belajar Matematika Peserta Didik Kelas 4 SDN Gedong 2 Banyubiru dengan Model Numbered Heads Together (NHT) Semester 1 Tahun Pelajaran 2019/2020*.
- Nasution, M. (2018). *Konsep pembelajaran matematika dalam mencapai hasil belajar menurut teori gagne*. *Logaritma: Jurnal Ilmu-Ilmu Pendidikan dan Sains*, 6(02)
- Nugraha, S. A., Sudiatmi, T., & Suswandari, M. (2020). *Studi Pengaruh Daring Learning Terhadap Hasil Belajar Matematika Kelas Iv*. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 1(3), 265–276. <https://doi.org/10.47492/jip.v1i3.74>
- Purnama, K. J. A., Japa, I. G. N., & Suarjana, I. M. (2020). *Efektivitas Model Pembelajaran Two Stay Two Stray (TSTS) Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Matematika*. *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan*, 4(3), 343. <https://doi.org/10.23887/jppp.v4i3.27413>

- Rofiqoh. (2020). *Model Two Stay Two Stray (TSTS) dalam Pembelajaran Matematika Sekolah Dasar. Social, Humanities, and Educational Studies (SHES): Conference Series*, 3(3). <https://jurnal.uns.ac.id/SHES/article/view/57065>
- Ricardo & Meilani. (2017). *Impak Motivasi dan Minat Belajar terhadap hasil Belajar Siswa*. <https://ejournal.upi.edu/index.php/jpmanper/article/view/8108>
- Rubiana & Dadi. (2020) *Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Motivasi Belajar Ipa Siswa Smp Berbasis Pesantren*. <https://jurnal.unigal.ac.id/index.php/bioed/article/viewFile/4376/3478>
- Sardiman. 2014. *Interaksi Dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada
- Septiani, S., Kristiawan, M., & Fitria, H. (2019). *The Model of Berasanan Culture and its Implementation in Learning to Improve Students' Motivation*. *Jurnal Ilmiah Ilmu Administrasi Publik*, 9(1), 37. <https://doi.org/10.26858/jiap.v9i1.8161>
- Slameto. 2010. *Belajar dan faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta
- Slavin, R. E. (1994). *Educational Psychology: Theory and Practice*. Allyn and Bacon.
- Sudjana, Nana. (2013). *Penelitian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Sugianto, S., & Wijaya, P. A. (2018). *Penerapan Model Pembelajaran Creative Problem Solving (Cps) Dengan Berbantuan Modul Elektronik Terhadap Motivasi Belajar Dan Kemampuan Berpikir Kreatif Di SMA Negeri 8 Pekanbaru Tahun 2017*. *PEKA*, 6(1), 72–79. <https://journal.uir.ac.id/index.php/Peka/article/view/1867>
- Sugiyono. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Uno, B. Hamzah. 2016. *Teori Motivasi Dan Pengukurannya Analisis di Bidang Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara