

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas yang telah dilaksanakan selama dua siklus, dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran Two Stay Two Stray (TSTS) berbantuan Canva mampu meningkatkan motivasi dan hasil belajar siswa mata pelajaran Ekonomi kelas XII-8. Hal ini ditunjukkan oleh:

1. Tingkat Motivasi Belajar Siswa mengalami peningkatan yang signifikan. Presentase ketercapaian motivasi minimal Cukup dan Tinggi Siklus II mencapai 86,11%, (terdiri dari 69,44% kategori Cukup dan 16,67% kategori Tinggi), angka ini melampaui kriteria keberhasilan tindakan minimal 85%.
2. Presentase ketuntasan Hasil Belajar Klasikal juga meningkat secara signifikan dari 53% pada Pra-Siklus, menjadi 75% pada Siklus I, dan mencapai 86% pada Siklus II, data ini menunjukkan hasil yang melampaui kriteria keberhasilan tindakan minimal 85%.
3. Kualitas pelaksanaan pembelajaran guru meningkat signifikan. Skor rata-rata aktivitas guru pada Siklus II mencapai 3,67 dari skala 4, yang telah melampaui kriteria keberhasilan tindakan minimal 3,5.

Dengan demikian, hipotesis tindakan yang diajukan dalam penelitian ini diterima dan terbukti kebenarannya.

## B. Implikasi

### 1. Bagi Guru

- a. Model *Two Stay Two Stray* (TSTS) berbantuan Canva menjadi alternatif strategi pembelajaran yang efektif untuk meningkatkan motivasi dan keterlibatan siswa
- b. Guru memperoleh pengalaman dalam merancang media pembelajaran yang lebih kreatif dan interaktif sehingga dapat diterapkan pada mata pelajaran lain.

### 2. Bagi Siswa

- a. Siswa terbiasa berpartisipasi aktif dalam diskusi kelompok, bertukar informasi, dan bekerja sama untuk mencapai hasil belajar yang maksimal.
- b. Penggunaan media visual yang menarik meningkatkan motivasi belajar serta membantu pemahaman konsep ekonomi secara lebih mendalam.

### 3. Bagi Sekolah

- a. Hasil penelitian ini memberikan kontribusi terhadap peningkatan kualitas pembelajaran di kelas, khususnya dalam mata pelajaran ekonomi.
- b. Sekolah dapat menjadikan model pembelajaran *Two Stay Two Stray* berbantuan Canva sebagai salah satu inovasi pembelajaran yang dapat diadopsi oleh guru lain.

- c. Sekolah dapat mengoptimalkan penggunaan fasilitas sekolah berupa laboratorium komputer, akses internet dan proyektor yang mendukung pembelajaran berbasis teknologi.

### C. Saran

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas dalam kesimpulan diatas, peneliti mengajukan saran yang ditujukan kepada guru mata pelajaran Ekonomi, pihak Sekolah dan peneliti selanjutnya.

#### 1. Bagi Guru Mata Pelajaran Ekonomi

- a. Model *Two Stay Two Stray* (TSTS) berbantuan Canva dapat dijadikan alternatif strategi pembelajaran yang mendorong siswa lebih aktif dan termotivasi, tetapi perlu menetapkan alokasi waktu secara ketat pada setiap tahapan Model TSTS utamanya pada peran “*Stay*” dan “*Stray*” untuk memastikan seluruh sintaks dapat berjalan optimal.
- b. Guru perlu meningkatkan strategi untuk melibatkan siswa yang cenderung pasif, dengan memberikan peran spesifik bagi setiap anggota kelompok.
- c. Penting untuk terus berinovasi dalam penggunaan media digital agar pembelajaran lebih menarik dan relevan dengan kebutuhan siswa
- d. Memvariasikan produk Canva yang disusun oleh siswa dalam bentuk slide presentasi, infografis, peta konsep dan sebagainya sesuai kompetensi siswa.

## 2. Untuk Siswa

- a. Siswa diharapkan mempertahankan sikap aktif dalam diskusi kelompok, saling bertukar informasi, dan memanfaatkan media pembelajaran yang tersedia.
- b. Siswa harus senantiasa meningkatkan kepercayaan diri dan inisiatif dengan berani bertanya dan menyampaikan pendapat secara lugas, terutama ketika menjalankan peran “Two Stray”.

## 3. Bagi Sekolah

- a. Sekolah dapat mendukung guru dengan menyediakan fasilitas teknologi yang memadai, terutama stabilitas koneksi internet di setiap kelas, sehingga penerapan media pembelajaran digital dapat berjalan optimal.
- b. Hasil penelitian ini dapat dijadikan rujukan untuk mendorong inovasi pembelajaran pada mata pelajaran lain, sehingga kualitas pembelajaran di sekolah semakin meningkat.

## 4. Bagi Peneliti Selanjutnya

- a. Peneliti selanjutnya disarankan untuk menguji Model TSTS berbantuan Canva ini pada materi yang berbeda dan pada jenjang kelas yang berbeda untuk melihat konsistensi efektivitasnya.
- b. Penelitian selanjutnya dapat memfokuskan pada efektifitas Model TSTS dalam meningkatkan aspek kemampuan berpikir tingkat tinggi (Higher Order Thinking Skills/HOT) atau literasi digital siswa.