

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN
TWO STAY TWO STRAY BERBANTUAN CANVA
UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR
MATA PELAJARAN EKONOMI SISWA KELAS XII
SMA NEGERI 4 MADIUN TAHUN AJARAN 2025/2026**

TESIS



OLEH:

SRI HARIJASIH

NIM 2401202084L

**PROGRAM STUDI MAGISTER
PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

Januari 2026

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN
TWO STAY TWO STRAY BERBANTUAN CANVA
UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR
MATA PELAJARAN EKONOMI SISWA KELAS XII
SMA NEGERI 4 MADIUN TAHUN AJARAN 2025/2026**

TESIS

**Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun Untuk memenuhi salah satu
persyaratan dalam menyelesaikan studi pada Program Studi Magister
Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial**

OLEH

SRI HARIJASIH

NIM 2401202084L

**PROGRAM STUDI MAGISTER
PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

Januari 2026

LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING

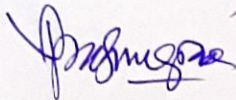
**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN
TWO STAY TWO STRAY BERBANTUAN CANVA
UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR
MATA PELAJARAN EKONOMI SISWA KELAS XII
SMA NEGERI 4 MADIUN TAHUN AJARAN 2025/2026**

**SRI HARIJASIH
NIM 2401202084L**

Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun Untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan studi pada Program Studi Magister Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

Menyetujui:

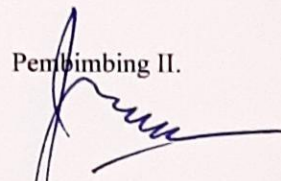
Pembimbing I.



Dr. Nurhadji Nugraha, S.Pd., M.M.

NIDN. 0724046401

Pembimbing II.



Dr. Ibadullah Malawi, M.Pd.

NIDN. 0715056201

Mengetahui:

Kaprodimag PIPS



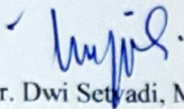
Dr. Sudarmiani, M.Pd.

NIDN. 0018036706

LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN TESIS

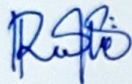
Tesis oleh Sri Harijasih ini telah dipertahankan di depan panitia pada hari Sabtu
tanggal 24 Januari 2026

Panitia penguji



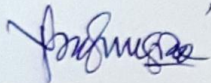
Dr. Dwi Setyadi, M.M.
NIDN. 0727106403

Ketua



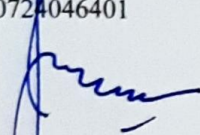
Dr. Sudarmiani, M.Pd.
NIDN. 0018036706

Sekretaris



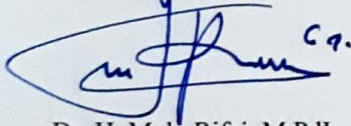
Dr. Nurhadi Nugraha, S.Pd., M.M.
NIDN. 0724046401

Anggota



Dr. Ibadullah Malawi, M.Pd.
NIDN. 0715056201

Anggota



Dr. H. Moh. Rifai, M.PdI.
NIDN. 0702086504

Anggota

Mengetahui:
Dekan Fakultas Pascasarjana,



Dr. Dwi Setyadi, M.M.
NIDN. 0727106403

Mengesahkan:
Ketua Prodi Magister PIPS,



Dr. Sudarmiani, M.Pd.
NIDN. 0018036706

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Sri Harijasih

NIM : 2401202084L

Program Studi Magister : Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa tesis saya yang berjudul

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN TWO STAY TWO STRAY
BERBANTUAN CANVA UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI DAN
HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN EKONOMI SISWA KELAS XII
SMA NEGERI 4 MADIUN TAHUN AJARAN 2025/2026

Adalah benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan
pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil
tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini plagiat, maka
saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, 23 Desember 2025

Yang membuat pernyataan,



Sri Harijasih

NIM. 2401202084L

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO:

“Barangsiapa bertawakal kepada Allah, niscaya Allah akan mencukupkan (keperluannya).” (QS. At-Talaq [65]: 3)

“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya.” (QS. Al-Baqarah [2]: 286)

“Segala urusan kuserahkan pada Allah. Sesungguhnya Allah Maha Melihat akan hamba-hamba-Nya.” (QS. Al-Mu'min [40]: 44)

PERSEMBAHAN:

Dengan penuh rasa syukur ke hadirat Allah SWT atas segala rahmat, hidayah, dan kekuatan yang diberikan, karya sederhana ini peneliti persembahkan kepada:

1. Ayah dan Ibu tercinta, atas doa, kasih sayang, dan pengorbanan yang tiada henti, yang menjadi sumber semangat dan inspirasi dalam setiap langkah hidup peneliti.
2. Suami tercinta, Jarwanto, serta kedua anak tersayang, Noorhendra Ardhanaputra dan Rasyiddin Permanaputra, yang selalu mendampingi dengan penuh kesabaran, memberikan dukungan, semangat, dan doa sepanjang perjalanan ini.
3. Saudara dan keluarga besar, yang senantiasa memberikan dorongan, doa, dan motivasi sehingga peneliti tidak pernah merasa sendiri dalam perjalanan ini.
4. Sahabat dan rekan seperjuangan, yang selalu memberikan semangat, kebersamaan, dan dukungan moral dalam perjalanan akademik ini.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT atas segala rahmat, hidayah, dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini dengan baik. Tesis yang berjudul “Penerapan Model Pembelajaran Two Stay Two Stray Berbantuan Canva Untuk Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar Mata Pelajaran Ekonomi Siswa Kelas XII SMA Negeri 4 Madiun Tahun Ajaran 2025/2026” disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan studi pada Program Studi Magister Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Universitas PGRI Madiun.

Dalam proses penyusunan tesis ini, peneliti menyadari bahwa tanpa bantuan, bimbingan, dan dukungan dari berbagai pihak, sangatlah sulit bagi penulis untuk menyelesaikannya. Oleh karena itu, pada kesempatan ini peneliti ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd. Rektor UNIPMA, yang telah memberikan kesempatan untuk menempuh pendidikan di program ini.
2. Dr. Dwi Setiyadi, M.M. Dekan Pasca Sarjana PIPS UNIPMA, atas segala dukungan dan fasilitas yang diberikan.
3. Dr. Sudarmiani, M.Pd. Kaprodi Pasca Sarjana PIPS UNIPMA, atas arahan serta dukungan yang sangat berarti selama masa studi dan penyusunan tesis ini.
4. Dr. Nurhadji Nugraha, S.Pd., M.M. Dosen Pembimbing Tesis I, yang senantiasa memberikan pandangan kritis dan dukungan akademik sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini.

5. Dr. Ibadullah Malawi, M.Pd. Dosen Pembimbing Tesis II, atas bimbingan, arahan, dan kesabaran dalam membimbing penulis hingga tesis ini dapat terselesaikan.
6. Seluruh dosen dan staf akademik Pasca Sarjana PIPS UNIPMA, atas ilmu, bantuan, dan pelayanan yang diberikan selama masa studi.

Peneliti menyadari bahwa tesis ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan demi perbaikan di masa mendatang. Akhirnya, peneliti berharap semoga tesis ini dapat memberikan manfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan.

Madiun, 23 Desember 2025

Peneliti

Sri Harijasih

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PENGESAHAN PANITIA PENGUJI TESIS	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN	iv
MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
ABSTRAK	xiv
BAB I : PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	3
C. Rumusan Masalah	3
D. Tujuan Penelitian	4
E. Manfaat Penelitian	4
F. Definisi Istilah	6
BAB II : TINJAUAN PUSTAKA	10
A. Kajian Pustaka	10
1. Model Pembelajaran TSTS berbantuan Canva	10
2. Motivasi Belajar	14

3. Hasil Belajar Ekonomi	21
B. Kerangka Berpikir	25
C. Hipotesis Tindakan	26
D. Kebaruan Penelitian	27
BAB III : METODOLOGI PENELITIAN	30
A. Tempat dan Waktu Penelitian	30
B. Pendekatan dan Jenis Penelitian	31
C. Subyek Penelitian	32
D. Teknik Pengumpulan Data	32
E. Prosedur Penelitian	35
F. Indikator Kinerja	38
G. Teknik Analisis Data	39
BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	48
A. Deskripsi Situasi dan Kondisi Tempat Penelitian	48
B. Hasil Penelitian	57
C. Pembahasan Hasil Penelitian	80
BAB V : PENUTUP	88
A. Simpulan	88
B. Implikasi	89
C. Saran	90
DAFTAR PUSTAKA	93
LAMPIRAN	94
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	138

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1.	Penelitian Model TSTS Terdahulu	27
Tabel 3.1.	Jadwal Pelaksanaan Penelitia	31
Tabel 3.2.	Kategori Aktivitas Guru	42
Tabel 3.3.	Rubrik Penilaian Observasi Motivasi Belajar Siswa	42
Tabel 3.4.	Kategori Motivasi Siswa	44
Tabel 3.5.	Rubrik Penilaian Observasi Presentasi Hasil Diskusi Kelompok	44
Tabel 3.6.	Kategori Penilaian Presentasi Diskusi	46
Tabel 3.7.	Kategori Hasil Belajar Siswa	47
Tabel 4.1.	Struktur Organisasi SMA Negeri 4 Madiun	51
Tabel 4.2.	Jumlah Guru SMA Negeri 4 Madiun Tahun Ajaran 2025/2026	53
Tabel 4.3.	Jumlah Tenga Kependidikan SMAN 4 Madiun Tahun Ajaran 2025/2026	53
Tabel 4.4.	Jumlah Siswa SMA Negeri 4 Madiun Tahun Ajaran 2025/2026	55
Tabel 4.5.	Bangunan Gedung SMA Negeri 4 Madiun	56
Tabel 4.6.	Hasil Observasi Aktivitas Guru pada Siklus I	60
Tabel 4.7.	Hasil Observasi Motivasi Siswa Siklus I	61
Tabel 4.8.	Kategori Hasil Observasi Motivasi Siswa Siklus I	62
Tabel 4.9.	Nilai Hasil Belajar Siswa Siklus I	64
Tabel 4.10.	Hasil Observasi Aktivitas Guru pada Siklus II	70

Tabel 4.11.	Hasil Observasi Motivasi Siswa Siklus II	71
Tabel 4.12.	Kategori Hasil Observasi Motivasi Siswa Siklus II	72
Tabel 4.13.	Nilai Hasil Belajar Siswa Siklus II	74
Tabel 4.14.	Rekapitulasi Peningkatan Ketuntasan Klasikal Hasil Belajar Siswa	75
Tabel 4.15.	Perbandingan Hasil Observasi Aktivitas Guru	81
Tabel 4.16.	Perbandingan Hasil Belajar	85

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1.	Siklus Penelitian Tindakan Kelas	35
Gambar 4.1.	Perbandingan Hasil Observasi Aktivitas Guru	81
Gambar 4.2.	Perbandingan Hasil Observasi Motivasi Siswa	84
Gambar 4.3.	Perbandingan Hasil Ketuntasan Belajar	86

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Surat Permohonan Ijin Penelitian	94
Lampiran 2	Surat Keterangan Penelitian	95
Lampiran 3	Data Nilai Siswa Pra-Siklus	96
Lampiran 4	Modul Ajar Siklus I	97
Lampiran 5	Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I	113
Lampiran 6	Hasil Observasi Motivasi Siswa Siklus I	114
Lampiran 7	Hasil Observasi Presentasi Kelompok Siklus I	115
Lampiran 8	Hasil Belajar Siswa Siklus I	116
Lampiran 9	Hasil Wawancara Siklus I	117
Lampiran 10	Modul Ajar Siklus II	118
Lampiran 11	Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus II	129
Lampiran 12	Hasil Observasi Motivasi Siswa Siklus II	130
Lampiran 13	Hasil Observasi Presentasi Kelompok Siklus II	131
Lampiran 14	Hasil Belajar Siswa Siklus II	132
Lampiran 15	Hasil Wawancara Siklus II	133
Lampiran 16	Dokumentasi Kegiatan Siklus I	134
Lampiran 17	Dokumentasi Kegiatan Siklus II	135
Lampiran 18	Sampel Bahan Presentasi Hasil Diskusi Siklus I	136
Lampiran 19	Sampel Bahan Presentasi Hasil Diskusi Siklus II	137