

## DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad, M., & Asmaidah, S. (2017). *P Engembangan P Erangkat P Embelajaran M Aematika R Ealistik Untuk M Embelajarkan K Emampuan P Emecahan M Asalah M Aematika S Iswa Smp D Evelopment Of R Ealistic M Athematics L Earning D Evices To T Each S Tudent*. 6(September), 373–384.
- Amalia, R. (2018). *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Autoplay Dalam Pembelajaran Ilmu Tajwid Bagi Santri Tpq Ath-Thohiriyah Ii Awang-Awang Program Studi Pendidikan Agama Islam Autoplay Dalam Pembelajaran Ilmu Tajwid Bagi Santri Tpq Ath-Thohiriyah Ii Awang-Awang*.
- Andri, A., Dores, O. J., & Lina, A. H. (2020). *Analisis Faktor Penyebab Kesulitan Nanga Kantuk*. 2(1), 158–167.
- Anjani, B., Sugiarti, Y., & Rahayu, D. L. (2019). *Pengembangan Bank Soal Digital Interaktif Pada Kompetensi Dasar Menganalisis Sifat Bahan Hasil Pertanian*. 4(1).
- Anugraheni, I. (2018). *Meta Analisis Model Pembelajaran Problem Based Learning dalam Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis di Sekolah Dasar*. 9–18.
- Dzulfiqar, A. F. (2018). *Pengembangan Bahan Ajar Dan Media Pembelajaran Menggunakan Aplikasi Android Dalam Meningkatkan Efektifitas Belajar Pendidikan Agama Islam Kelas X Sekolah Menengah Atas Negeri 3 Kota Mojokerto*.
- Feriyanti, N. (2019). *PENGEMBANGAN E-MODUL MATEMATIKA UNTUK SISWA SD ( The Development of E-Modul Mathematics For Primary Students )*. 1–12.
- Hamidah, N., & Ain, S. Q. (2022). *Faktor-Faktor Penyebab Kesulitan Belajar*

*Matematika Pada Siswa. 4(1), 321–332.*

Laia, H. T., & Harefa, D. (2021). = 3,5043 > t. 463–474.

Padegogik, J. (2020). *Kemampuan Matematika Siswa Indonesia Berdasarkan TIMSS. 3(2), 111–117.*

Putri, R. S., Suryani, M., & Jufri, H. (2019). *Pengaruh Penerapan Model Problem Based Learning terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Mosharafa : Jurnal Pendidikan Matematika dan Program for International Student Mosharafa : Jurnal Pendidikan Matematika. 8.*

Rahmania, L., & Rahmawati, A. (2016). *Analisis Kesalahan Siswa Dalam ( Analysis Of Student ' S Errors In Solving Word Problems. 1(2), 165–174.*

Ramadanti, F., Mutaqin, A., & Hendrayana, A. (2021). *Pengembangan E-Modul Matematika Berbasis PBL ( Problem Based Learning ) pada Materi Penyajian Data untuk Siswa SMP. 05(03), 2733–2745.*

Retnawati, H., & Hadi, S. (2014). *Sistem Bank Soal Daerah Terkalibrasi Untuk Menyongsong Era Desentralisasi. 1, 183–193.*

Rifdah, F. N. (2023). *Pengembangan Bank Soal Mata Pelajaran Ips Pada Kurikulum Merdeka Kelas Vii Di Mts Negeri Batu.*

Rohani. (2015). *Edu Science Kemampuan Pemecahan Masalah Dan Disposisi Matematika Siswa Smp Muhammadiyah-24 Aek Kanopan Edu Science. 2(2), 19–27.*

Safrina, A. L., Yustiana, S., & Afandi, M. (2020). *Berorientasi Hots Di Sd Development Of Card Formed Of Study Exercises Compilation Oriented By Hots In Elementary School. 2(02), 1–8.*

Setiawan, I. (2022). *Pembelajaran Berbasis Problem Based Learning ( Pbl ) Dalam Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Di. 4(1), 12–16.*

- Sriwahyuni, K., & Maryati, I. (2022). *Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa pada Materi Statistika*. 2, 335–344.
- Suhardi, I. (2023). *No Title*.
- Suyata, P., Mardapi, D., Kartowagiran, B., Pascasarjana, P., Negeri, U., & Inggris, B. (2011). *Model Pengembangan Bank Soal Berbasis Guru Dan Mutu Pendidikan Model Of Developing Test Item Bank*. 2, 120–128.
- Widyastuti, R. T., & Airlanda, G. S. (2021). *Jurnal basicedu*. 5(3), 1120–1129.
- Yuwono, T., Supanggih, M., Ferdiani, R. D., Matematika, J. P., Kanjuruhan, U., Jl, M., & Malang, S. S. (2018). *Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika dalam Menyelesaikan Soal Cerita Berdasarkan Prosedur Polya*. 1(November), 137–144. <https://doi.org/10.21274/jtm.2018.1.2.137-144>