

BAB VI

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Hasil penelitian pengembangan bank soal matematika berbasis *Problem Based Learning* pada materi Operasi Hitung Bilangan Cacah yang telah dilaksanakan diperoleh secara rinci sebagai berikut:

1. Hasil analisis validasi Bank Soal berbasis *Problem Based Learning* pada materi Operasi Hitung Bilangan Cacah mendapatkan presentase kevalidan dari dosen ahli media sebesar 77,8% dan mendapat presentase kevalidan dari dosen ahli materi sebesar 75%. Dari kedua validator tersebut, presentase rata-rata kevalidan Bank Soal berbasis *Problem Based Learning* pada materi Operasi Hitung Bilangan Cacah sebesar 76,4%.

Dari hasil analisis validasi, menyatakan bahwa pengembangan Bank Soal matematika berbasis PBL (*Problem Based Learning*) sebagai pengganti buku LKS.

2. Bank Soal matematika berbasis *Problem Based Learning* pada materi Operasi Hitung Bilangan Cacah memenuhi kriteria praktis berdasarkan hasil penilaian dari angket respon peserta didik dengan persentase kepraktisan sebesar 85% pada uji coba terbatas dan 86,38% pada uji lapangan. Bank Soal juga memenuhi kriteria keefetifan dengan presentase 81,6%. Hal ini dapat diketahui bahwa pengembangan Bank Soal matematika berbasis PBL (*Problem Based Learning*) dapat meningkatkan daya berpikir kritis peserta didik.

B. Keterbatasan Pengembangan

Pengembangan Bank Soal matematika berbasis *Problem Based Learning* pada materi Operasi Hitung Bilangan Cacah memiliki kelebihan sebagai berikut.

1. Bank Soal matematika berbasis *Problem Based Learning* pada materi Operasi Hitung Bilangan Cacah cetak mudah diakses dan digunakan oleh guru dan peserta didik. Guru dapat dengan mudah mencetak Bank Soal dan membagikannya kepada peserta didik.
2. Bank Soal matematika berbasis *Problem Based Learning* pada materi Operasi Hitung Bilangan Cacah cetak mudah diakses dan digunakan oleh guru dan peserta didik secara *online* melalui *file* PDF. Selain itu, kumpulan dalam Bank Soal ini akan dikembangkan pada media pembelajaran *Online*, seperti *quizizz* dan *wordwall*.
3. Bank Soal matematika berbasis *Problem Based Learning* pada materi Operasi Hitung Bilangan Cacah berisi 80 kumpulan soal cerita dan memuat kunci jawaban serta cara pengerjaan masing-masing soal.

Pengembangan Bank Soal matematika berbasis *Problem Based Learning* bercirikan Soal Cerita pada materi Operasi Hitung Bilangan Cacah memiliki keterbatasan pengembangan sebagai berikut:

1. Bank Soal matematika berbasis *Problem Based Learning* pada materi Operasi Hitung Bilangan Cacah diujicobakan masih terbatas hanya 6 peserta didik.

2. Bank Soal matematika berbasis *Problem Based Learning* pada materi Operasi Hitung Bilangan Cacah masih terbatas dalam penyajian gambar ilustrasi di setiap soal

C. Saran

Berdasarkan kesimpulan dan implikasi penelitian yang telah dilaksanakan, peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Bagi Peserta Didik

Bagi peserta didik disarankan menggunakan Bank Soal matematika berbasis *Problem Based Learning* untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah Operasi Hitung Bilangan Cacah yang sesuai dengan masalah kehidupan sehari-hari.

2. Bagi Guru

Bagi guru disarankan dapat menggunakan Bank Soal matematika berbasis *Problem Based Learning* pada materi Operasi Hitung Bilangan Cacah untuk mendukung dan meningkatkan kemampuan pemecahan masalah peserta didik dalam materi Operasi Hitung Bilangan Cacah yang sesuai dengan masalah kehidupan sehari-hari.

3. Bagi Sekolah

Bagi sekolah disarankan supaya memberikan fasilitas yang mendukung dalam pembuatan dan pengoperasian Bank Soal, sehingga kegiatan pembelajaran berjalan dengan baik.

4. Bagi Peneliti

Bagi peneliti selanjutnya disarankan supaya melakukan penelitian

lanjutan terkait Bank Soal matematika yang lebih baik dengan melengkapi keterbatasan penelitian yaitu modul masih berupa media cetak sederhana, sehingga tidak dapat menyajikan konten kreatif seperti gambar-gambar ilustrasi yang lebih baik.