

**PENGEMBANGAN BANK SOAL BERBASIS PROBLEM BASED
LEARNING (PBL) UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN
PEMECAHAN MASALAH OPERASI HITUNG SISWA KELAS IV SD**

SKRIPSI



OLEH:

FITRIA DWI LISTIANA WATI

NIM. 2402101275L

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

2025

**PENERAPAN PROBLEM BASED LEARNING (PBL) UNTUK
MENINGKATKAN KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH OPERASI
HITUNG BILANGAN CACAH SISWA KELAS IV SD**

SKRIPSI

Diajukan kepada UNIVERSITAS PGRI Madiun untuk Memenuhi Salah Satu
Persyaratan dalam Menyelesaikan Program Strata 1
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

OLEH:

FITRIA DWI LISTIANA WATI

NIM. 2402101275L

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

2025

LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING

Skripsi oleh Fitria Dwi Listiana Wati ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Madiun, 6 Januari 2026

Pembimbing I,



Dr. Fida Rahmantika Hadi, M.Pd
NIDN. 0709058801

Madiun, 6 Januari 2026

Pembimbing II,

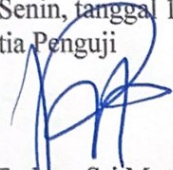


Dr. Raras Setyo Retno, M.Pd
NIDN. 0718058603


LEMBAR PENGESAHAN PANITIA PENGUJI

Skripsi oleh Fitria Dwi Listiana Wati dipertahankan di depan panitia penguji pada hari Senin, tanggal 12 Januari 2026.


Panitia Penguji


Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd.
NIDN. 0701018803


Ketua


Vivi Rulviana, M.Pd.
NIDN. 0720108902


Sekretaris


Dr. Fida Rahmantika Hadi, M.Pd
NIDN. 0709058801

Anggota


Dr. Raras Setyo Retno, M.Pd
NIDN. 0718058603

Anggota


Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd.
NIDN. 0701018803

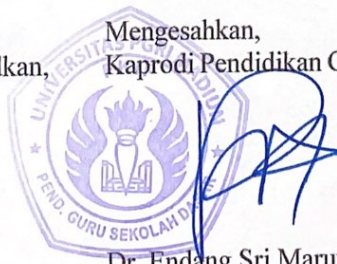
Anggota

Mengetahui,
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,
Sekolah Dasar



Dr. Sardulo Gembong, M.Pd.
NIDN. 0022096503

Mengesahkan,
Kaprodi Pendidikan Guru



Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd.
NIDN. 0701018803

PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

Yang bertnada tangan di bawah ini :

Nama : Fitria Dwi Listiana Wati
NIM : 2402101275L
Program Studi : Pendidikan guru Sekolah Dasar
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, 6 januari 2026

Yang membuat pernyataan,



Fitria Dwi Listiana Wati
NIM. 2402101275L

MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN

MOTTO

“Menjadi seorang guru adalah seni memberi cahaya, meskipun diri sendiri kadang berada dalam kegelapan”

SKRIPSI INI KUPERSEMBAHKAN KEPADA:

Kedua orangtua saya, yang sangat ingin dan bangga anaknya menjadi seorang pendidik. Ilmu ini juga kupersembahkan untuk murid-muridku sekarang, nanti, bahkan sampai kapanpun.

Terimakasih kepada seluruh teman-teman dan orang terdekat yang telah memberikan dukungan selama penyusunan skripsi ini.

KATA PENGANTAR

Puji syukur yang mendalam penulis panjatkan kepada Allah SWT atas Rahmat dan hidayahNya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengembangan Bank Soal Berbasis Problem Based Learning (PBL) untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Operasi Hitung Siswa Kelas IV SD” tepat pada waktunya.

Penulis menyadari bahwa banyak pihak yang telah memberikan bantuan dalam penelitian skripsi ini, oleh karena itu penulis pada kesempatan ini ingin mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Dr. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd., Rektor Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian.
2. Bapak Dr. Sardulo Gembong, M.Pd., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian.
3. Dr. Endang Sri Martuti, M.Pd. Ketua Program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas PGRI Madiun yang telah menyetujui permohonan penyusunan skripsi dan memberikan izin untuk melakukan penelitian.
4. Dr. Fida Rahmantika Hadi, S.Pd., M.Pd. Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan sampai terselesaikannya skripsi ini.
5. Dr. Raras Setyo Retno, S.T., M.Pd. Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan sampai terselesaikannya skripsi ini.

6. Ibu Vivi Rulviana, M.Pd., Ibu Nadia Rahmantika, M.Pd., serta Dr. Hendra Erik R. M.Pd., yang telah menjadi validator ahli media dan ahli materi dalam penyusunan skripsi ini.
7. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Matematika yang banyak memberikan bekal ilmu pengetahuan kepada penulis selama mengikuti perkuliahan di Universitas PGRI Madiun.
8. Ibu Sri Sundari, S.Pd., kepala SDN Majasem 4 yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian.
9. Siswa-siswi SDN Majasem 4 yang telah bersedia menjadi subjek dalam penelitian.
10. Bapak, Ibu dan keluarga tercinta yang telah memberikan dukungan dan doanya sehingga penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan.
11. Teruntuk teman saya Alifah, Adela Riska, dan Vira yang selalu membantu dan mendengarkan keluh kesah saya selama penyusunan skripsi ini.
12. Teruntuk Bripda Havida Marda yang senantiasa mendengarkan keluh kesah serta memberikan dukungan dan motivasinya agar segera tuntasnya skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Untuk itu, penulis mohon maaf kepada semua pihak atas segala kekurangan dan kesalahan dalam penulisan skripsi ini.

Madiun, 06 Januari 2026

Penulis

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PENGESAHAN PANITIA PENGUJI.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN.....	iv
MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
ABSTRAK	xiii
BAB I.....	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian.....	6
E. Spesifikasi Produk	7
F. Pentingnya Pengembangan	8
G. Definisi Istilah.....	8
BAB II.....	10
KAJIAN PUSTAKA.....	10
A. Kajian Teori	10
B. Kajian Penelitian yang Relevan	17
C. Kerangka Berpikir	19
D. Hipotesis.....	20
BAB III.....	39
METODE PENELITIAN.....	39
A. Jenis Penelitian.....	39
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	39
C. Sumber Data.....	40
D. Populasi dan Sampel	40
E. Teknik Pengumpulan Data	41

F. Prosedur Penelitian dan Pengembangan	43
BAB IV.....	39
HASIL PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN.....	39
A. Hasil Penelitian	39
B. Pengembangan Produk.....	41
BAB V	62
PEMBAHASAN.....	62
A. Kevalidan Bank Soal Matematika.....	62
B. Kepraktisan Bank Soal Matematika.....	63
C. Keefektifan Bank Soal Matematika	64
KESIMPULAN DAN SARAN	66
A. Kesimpulan	66
B. Keterbatasan Pengembangan	67
C. Saran.....	68
DAFTAR PUSTAKA.....	70
LAMPIRAN	73
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	86

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Pedoman Skor Penilaian	50
Tabel 3. 2 Kriteria Validasi	51
Tabel 3. 3 Pedoman Skor Penilaian	52
Tabel 3. 4 Kriteria Kepraktisan	52
Tabel 3. 5 Kriteria Keefektifan	54
Tabel 4. 1 Komponen Inti	44
Tabel 4. 2 Pengembangan ak Soal Matematika	48
Tabel 4. 3 Hasil Vaidasi Bank Soal Oleh Ahli Media	50
Tabel 4. 4 Hasil Vaidasi Bank Soal Oleh Ahli Materi	51
Tabel 4. 5 Hasil Validasi Instrumen Angket Respon Peserta Didik	51
Tabel 4. 6 Hasil Vlidasi Instrumen Soal Pretest	52
Tabel 4. 7 Hasil Validasi Instrument Soal Posttest	52
Tabel 4. 8 Revisi Bank Soal Matematika	53
Tabel 4. 9 Hasil Kepraktisan Uji Lapangan	60
Tabel 4. 10 Nilai Hasil Posttest	61
Tabel 4. 11 Hasil Keefektifan Bank Soal	61

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berfikir.....	20
Gambar 3. 1 Rancangan Model Pengembangan	44
Gambar 3. 2 Alur Penelitian.....	44
Gambar 4. 1 Orientasi Peserta Didik padaa Masalah	56
Gambar 4. 2 Pengerjaan Soal secara Berkelompok	57
Gambar 4. 3 Pembimbingan Individu dan Kelompok	57
Gambar 4. 4 Presentasi Kelompok	58
Gambar 4. 5 Menganalisis Hasil Kerja Antar Kelompok	59

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Keterangan	74
Lampiran 2 Validasi Instrument Angket Ahli Materi	75
Lampiran 3 Validasi Angket Respon Peserta Didik	76
Lampiran 4 Validasi Pretetst	77
Lampiran 5 Validasi Posttest.....	79
Lampiran 6 Angket Respon Peserta Didik	81
Lampiran 7 Soal Pretest	83
Lampiran 8 Soal Posttest.....	84
Lampiran 9 Turnitin	85