

## DAFTAR PUSTAKA

- Afriani, R., & Fitria, S. (2021). *Kolaborasi digital dalam pembelajaran inovatif*. Jurnal Inovasi Pendidikan, 9(1), 80–95.
- Alprianti, P., & Sihotang, H. (2023). *Pendidikan holistik untuk mengembangkan keterampilan abad 21*. Jurnal Pendidikan Inovatif, 15(2), 67–80.
- Anderson, T. (2018). *The theory and practice of online learning*. Athabasca University Press.
- Arikunto, S. (2016). *Evaluasi program pendidikan: Pedoman praktis untuk peneliti pendidikan*. Bumi Aksara.
- Bates, A. W. (2015). *Teaching in a digital age: Guidelines for designing teaching and learning*. Tony Bates Associates Ltd.
- Bryk, A. S., Gomez, L. M., Grunow, A., & LeMahieu, P. G. (2015). *Learning to improve: How America's schools can get better at getting better*. Harvard Education Press.
- Cavas.isnstructure.com. (n.d.). *Model pengembangan media*. <https://cavas.isnstructure.com>
- Dewantara, Ki Hajar. (1971). *Pendidikan untuk kemerdekaan*. Pustaka Pelajar.
- Dewey, J. (1916). *Democracy and education: An introduction to the philosophy of education*. Macmillan.
- Dewey, J. (1938). *Experience and education*. Macmillan.
- Dewi, A. C. (2020). *Peran teknologi dalam meningkatkan kualitas pembelajaran di era digital*. Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, 8(1), 45–56.
- Dewi, S. (2020). *Transformasi digital dalam kelas: Implementasi LMS dan multimedia*. Teknologi Pendidikan Indonesia.
- Dick, W., & Carey, L. (1996). *The systematic design of instruction* (4th ed.). HarperCollins College Publishers.
- Fixsen, D. L., Naoom, S. F., Blase, K. A., Friedman, R. M., & Wallace, F. (2005). *Implementation research: A synthesis of the literature*. National Implementation Research Network, University of South Florida. <https://nirn.fpg.unc.edu/resource/implementation-research-synthesis-literature>
- Fitria. (2022). *Evaluasi holistik melalui pembelajaran digital*. Jurnal Pendidikan Holistik, 4(2), 170–185.
- Fitriyani, D., et al. (2018). *Digitalisasi pembelajaran: Pemanfaatan teknologi informasi dalam pendidikan*. Jurnal Pendidikan Teknologi, 5(2), 117–129.
- Freire, P. (1970). *Pedagogy of the oppressed*. Continuum.
- GTK Kemendikbud. (2020). *5 strategi pembelajaran holistik*. Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

<https://gtk.dikdasmen.go.id/read-news/5-strategi-pembelajaran-holistik-kemendikbud>

- Hamdan. (2024). *Implementasi SIKAP SeBeNingMaS: Best practice digitalisasi pembelajaran di SMP Negeri 10 Madiun* [Bukti karya online]. Ruang GTK. <https://guru.kemdikbud.go.id/bukti-karya/video/71837>
- Hamdan. (2025). *Implementasi Pembelajaran Holistik dengan "SIKAP SeBeNingMaS": Integrasi Desain Pembelajaran Abad 21* [Buku panduan implementasi; unpublished internal report]. SMPN 10 Madiun.
- Harskamp, E., & Suhre, C. (2007). The effects of computer-assisted instruction on student learning: A meta-analysis. *Journal of Educational Technology & Society*, 10(3), 1–12.
- Hidayati, R., Sari, N., & Purwanto, A. (2021). *Implementasi teknologi digital dalam pembelajaran holistik: Studi kasus di sekolah menengah*. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 10(3), 200–215.
- Hasanah Nadeak, H. (2024). *Transformasi dunia pendidikan pada era industri 5.0 di Indonesia*. *Innovative: Journal of Social Science Research*, 4(2), 1188–1195.
- Johnson, L., Becker, S. A., Estrada, V., & Freeman, A. (2016). *NMC Horizon Report: 2016 Higher Education Edition*. The New Media Consortium.
- Jupriyanto, J., Prasetyo, Z. K., Sujarwo, S., Kusmaryono, I., & Sari, Y. (2025). Implementation of cyberlearning in elementary schools: Case study in Indonesia. *Journal of Education and Learning (EduLearn)*, 19(3), 1698–1705. <https://doi.org/10.11591/edulearn.v19i3.22442>
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. (2022). *Kurikulum Merdeka Belajar*. Jakarta: Kemendikbud.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. (2023). *Laporan evaluasi digitalisasi pendidikan di Indonesia*. Jakarta: Kemendikbud.
- Koehler, M. J., et al. (2018). Technological pedagogical content knowledge (TPACK): Framework for integrating technology in education. *Educational Technology Research and Development*, 66(1), 123–135.
- Kurniawan, B. (2023). *Transformasi pendidikan menuju era digital: Strategi dan implikasi*. *Jurnal Inovasi Pendidikan*, 15(2), 240–259.
- Lee, S., & Choi, H. (2020). *User-centered design in educational technology: Approaches and challenges*. *Educational Technology Review*, 12(1), 112–120.
- Mayer, R. E. (2009). *Multimedia learning* (2nd ed.). Cambridge University Press.
- Miles, M. B., & Huberman, A. M. (1992). *Qualitative data analysis: An expanded sourcebook*. Sage Publications.
- Molenda, M. (2003). The ADDIE model. In A. Kovalchick & K. Dawson (Eds.), *Educational technology: An encyclopedia* (pp. 1–3). ABC-CLIO.

- Musyarofah, S. R., & Bisma, R. (2020). Pembuatan standard operating procedure (SOP) keamanan informasi berdasarkan framework ISO/IEC 27001:2013 dan ISO/IEC 27002:2013 pada Dinas Komunikasi dan Informatika Pemerintah Kota Madiun. *Journal of Emerging Information Systems and Business Intelligence*, 1(1), 21–30.
- Norman, D. A. (2013). *The design of everyday things* (Revised and expanded ed.). Basic Books.
- Nugroho, A. (2020). *Sinergi pembangunan infrastruktur digital dan kebijakan pendidikan di Indonesia*. Jurnal Kebijakan Publik, 8(3), 185–198.
- Nurhadi, S., et al. (2018). *Analitik pembelajaran digital: Studi kasus pada penggunaan learning management system*. Jurnal Pendidikan Holistik, 3(4), 67–78.
- OECD. (n.d.). *Innovating education and educating for innovation: The power of digital technologies and skills*. OECD Publishing.
- Pare, A., & Sihotang, H. (2020). *Pendidikan holistik untuk mengembangkan keterampilan abad 21*. Universitas Kristen Indonesia Repository. <http://repository.uki.ac.id/13167/1/PendidikanHolistik.pdf>
- Partnership for 21st Century Learning (P21). (2019). *Framework for 21st Century Learning*. Washington, DC: P21.
- Piaget, J. (1950). *The psychology of intelligence*. Routledge.
- Plato. (1992). *The Republic* (B. Jowett, Trans.). Hackett. (Karya asli ca. 380 B.C.)
- Prasetyo, D. (2020). *Evaluating the impact of user interface design on learning outcomes*. Jurnal Teknologi dan Pembelajaran, 11(1), 98–107.
- Pratama, M. P. (2025). Microlearning-based mobile learning module in optimizing learning management system (LMS). *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 14(2), 381–392. <https://doi.org/10.23887/jpi-undiksha.v14i2.90779>
- Putri, S. (2020). *Dashboard analitik untuk pembelajaran digital: Studi kasus dan implikasi desain*. Jurnal EduTech, 7(1), 105–115.
- Rahman, A., & Rizal, B. (2018). *Fleksibilitas akses dan personalisasi pembelajaran di era digital*. Ilmu Pendidikan Modern.
- Rogers, E. M. (2003). *Diffusion of innovations* (5th ed.). Free Press.
- Selwyn, N. (2020). *Should robots replace teachers? AI and the future of education*. Polity Press.
- Siemens, G. (2005). Connectivism: A learning theory for the digital age. *International Journal of Instructional Technology and Distance Learning*, 2(1).
- Setiasih, O., Setiawardani, W., Hidayat, A. N., Djoehaeni, H., Robayanti, D., Ibrahim, M. M., Rasilah, & Sholeh, M. (2024). Development of a design learning management system (LMS) to improve student skills: Case study in a science learning media development course. *Journal of Engineering Science and Technology*, 19(4), 1389–1400.

- Sugiyono. (2015). *Metode penelitian: Pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Supiani, S., Kurniady, D. A., Yuniarsih, T., Syah, S., & Nurfitriah, N. (2024). Learning management system (LMS) as supporting technology for school management. *Journal of Engineering Science and Technology, Special Issue on ISCoE2024*, 19(6), 17–24.
- UNESCO. (n.d.). *Guidance on scaling up good practices in education*. United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization. <https://unesco.org>
- Vygotsky, L. S. (1978). *Mind in society: The development of higher psychological processes*. Harvard University Press.
- Wulandari, D. (2022). *Privasi dan keamanan data di era pembelajaran digital: Sebuah tinjauan kritis*. *Jurnal Keamanan Siber*, 5(1), 170–183.
- Wiyani, N. A. (2021). *Pembelajaran berbasis information and communication technology pada era revolusi industri 4.0*. *Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Pembelajaran*, 6(1), 182–192. <http://dx.doi.org/10.23887/jipp.v6i1>
- Yusuf, A., Julianingsih, B., & Ramadhani, C. (2023). *Pendidikan Digital 5.0: Inovasi dalam ekosistem pembelajaran modern*. *Jurnal Pendidikan Teknologi*, 12(1), 45–60.
- Zhao, Y., Lei, J., Yan, B., Lai, C., & Tan, H. S. (2019). *Digital learning ecosystem: A systematic review*. *Educational Research Review*.