

ABSTRAK

Puji Anita Eka Prativiningsih. 2026. *Pengaruh Pola Asuh Orang Tua dan Penggunaan Media Sosial terhadap Sikap Sosial Siswa Kelas 8 SMP Negeri 7 Madiun*, Program Studi Magister Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Sekolah Pascasarjana, Universitas PGRI Madiun. Pembimbing: (I) Prof. Dr. Muhammad Hanif, MM, M.Pd., (II) Prof. Dr. H. Parji, M.Pd.

Kata Kunci : *Pola Asuh Orang Tua, Penggunaan Media Sosial, Sikap Sosial, Siswa SMP*

Latar belakang penelitian adalah adanya peningkatan kasus *cyberbullying*, perkelahian yang dipicu media sosial, dan penurunan sikap sosial di kalangan siswa, khususnya pada jenjang kelas 8. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan dan menjelaskan pengaruh pola asuh orang tua serta penggunaan media sosial terhadap sikap sosial siswa kelas 8 di SMP Negeri 7 Madiun. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan desain studi kasus (*case study*). Sumber data primer diperoleh melalui wawancara dengan informan yang terdiri dari siswa dan orang tua, serta observasi langsung terhadap sikap sosial siswa. Teknik keabsahan data dilakukan melalui triangulasi teknik dan sumber. Analisis data didasarkan pada teori behaviorisme sosial yang menekankan hubungan antara stimulus (pola asuh dan media sosial) dengan respons (sikap sosial). Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1). Pola asuh orang tua memiliki pengaruh signifikan sebagai filter internal bagi siswa; pola asuh demokratis terbukti efektif dalam membangun kemandirian dan kestabilan sikap sosial, sementara pola asuh otoriter yang kaku sering kali memicu siswa menjadikan media sosial sebagai ruang pemberontakan atau pelarian, (2). Penggunaan media sosial, terutama platform TikTok dan Instagram, memiliki intensitas tinggi dan sering digunakan sebagai mekanisme koping untuk menghindari kejenuhan akademik. Hal ini berdampak pada pergeseran pola interaksi, di mana siswa cenderung memprioritaskan dunia maya dibandingkan interaksi fisik, (3). Secara simultan, pola asuh dan media sosial mendefinisikan ulang nilai-nilai sosial siswa; ruang digital yang anonim sering kali mengikis sopan santun dan empati jika tidak dibarengi dengan pengawasan orang tua yang dialogis.

ABSTRAK

Puji Anita Eka Prativiningsih. 2026. *The Influence of Parenting Styles and Social Media Use on the Social Attitudes of 8th Grade Students at SMP Negeri 7 Madiun.* Master's Program in Social Science Education, Graduate School, Universitas PGRI Madiun. Advisors: (I) Prof. Dr. Muhammad Hanif, MM, M.Pd., (II) Prof. Dr. H. Parji, M.Pd.

Keywords: *Parenting Styles, Social Media Use, Social Attitudes, junior high school students*

The background of this research is driven by the increasing cases of cyberbullying, conflicts triggered by social media, and a decline in social attitudes among students, particularly at the 8th-grade level. This study aims to describe and explain the influence of parenting styles and social media use on the social attitudes of 8th-grade students at SMP Negeri 7 Madiun. This study employs a qualitative approach with a case study design. Primary data sources were obtained through interviews with informants, including students and parents, as well as direct observation of students' social attitudes. Data validity was ensured through technical and source triangulation. Data analysis was based on the social behaviorism theory, which emphasizes the relationship between stimulus (parenting and social media) and response (social attitudes). The research findings indicate that: (1) Parenting styles exert a significant influence as an internal filter for students; democratic parenting is proven effective in fostering independence and stability in social attitudes, whereas rigid authoritarian parenting often prompts students to utilize social media as a space for rebellion or escapism. (2) Social media use, particularly on platforms such as TikTok and Instagram, shows high intensity and is frequently used as a coping mechanism to alleviate academic burnout. This has led to a shift in interaction patterns, where students tend to prioritize the virtual world over physical interaction. (3) Simultaneously, parenting styles and social media redefine students' social values; anonymous digital spaces often erode politeness and empathy if not accompanied by dialogic parental supervision.