

DAFTAR PUSTAKA

- Adelita, D., Purnamasari, F., Pd, M., & Wisudaningsih, E. T. (2020). Peran Lingkungan Terhadap Perkembangan Sosial Emosional Anak Di Desa Semampir, Kraksaan, Probolinggo. *Al-Fikru : Jurnal Pendidikan Dan Sains*, 1(2), 277–288.
- Ahmad, S. (2020). *Perkembangan Anak Usia Dini*. Jakarta: Prenada Media Grup.
- Ahyani, Latifah Nur., Astuti, R. D. (2018). *Buku Ajar Psikologi Perkembangan Anak Dan Remaja*. Kudus: Badan Penerbit Universitas Muria Kudus.
- Andangjati, M. W., & Soesilo, T. D. (2021). *Hubungan Antara Interaksi Sosial Teman Sebaya Dengan Penerimaan Sosial Siswa Kelas Xi*. 26(1), 167–173.
- Basith, A. (2022). Perananteman Sebaya Terhadap Perilaku Sosial Dan Keberhasilan Belajar Siswa. *Sultan Idris Journal Of Psychology And Education*, 1(2), 2022.
- Dian Tri Utami. (2018). Perananlingkungan Teman Sebaya Terhadap Perilaku Sosial Anak Usia 5-6 Tahun. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 1(1), 39–50. <https://doi.org/10.2991/assehr.k.210226.042>
- Dwi Nur Rahma Mardiyani, R., & Widayarsi, C. (2023). Interaksi Teman Sebaya Dalam Mengembangkan Perilaku Sosial Anak Usia Dini. *Murhum : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(2), 416–429. <https://doi.org/10.37985/murhum.v4i2.329>
- Elina. (2019). *Manajemen Lingkungan Pendidikan*. Jakarta: Penerbit Perpustakaan Nasional Ri.
- Emine Senturk. (2021). *Permasalahan Perkembangan Sosial Anak Usia Dini Di Taman Kanak-Kanak (Tk) Sekolah Internasional: Studi Kasus Anak Didik Warga Negara Asing (Wna)*.
- Fahrezi, R. M., & Indriyani, D. (2024). Perananlingkungan Teman Sebaya Terhadap Motivasi Belajar Mahasiswa Politeknik Stia Lan Jakarta. *Pubmedia Jurnal Penelitian Tindakan Kelas Indonesia*, 1(2), 1–9. <https://doi.org/10.47134/ptk.v1i2.365>
- Fauziah Nasution, Nur Hijriyati Waisa, Salsabila Aulia, & Iis Rosidah. (2024). Perkembangan Sosial Anak Usia Dini Melalui Teman Sebaya Di Tk Al Fiqri School. *Ta'rim: Jurnal Pendidikan Dan Anak Usia Dini*, 5(1), 141–147. <https://doi.org/10.59059/tarim.v5i1.994>
- Halen Dwistia, Meli Indah Novita Sari, Lailatul Fatimah, & Windu Damar Mulyana. (2024). Peran Lingkungan Terhadap Perkembangan Sosio-Emosional Anak.

- Observasi : Jurnal Publikasi Ilmu Psikologi*, 3(1), 01–10.
<https://doi.org/10.61132/Observasi.V3i1.886>
- Handiyani, I. (2022). Perananlingkungan Sekolah Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas V Sd 040492 Batukarang Kecamatan Payung Tahun Ajaran 2021 / 2022. *Pendidikan, Saintek, Sosial Dan Hukum*, 1, 1–11.
- Hasbullah. (2020). *Dasar-Dasar Ilmu Pendidikan*. Jakarta : Grafindo Persada.
- Hurlock, E. B. (2020). *Psikologi Perkembangan : Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan*. Jakarta : Erlangga.
- Intan.Et.Al. (2025). *Peranankonformitas Teman Sebaya Terhadap Perilaku Bullying Peserta Didik The Influence Of Peer Conformity On Bullying Behavior In Class F Students Of Sma N I 2x11 Enam Lingkungan*. 11(1), 27–33.
- Khasanah, A. F., Maulia, A., Fauziah, W. S., & Fidrayani, F. (2024). *Meta Analisis : Perananlingkungan Keluarga Dan Sekolah Terhadap Perilaku Sosial-Emosional Pada Anak Usia Dini*. 5(3).
- Latief, A. (2019). Perananlingkungan Sekolah Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Kewarganegaraan Pada Peserta Didik Di Smk Negeri Paku Kecamatan Binaung Kapubatem Polewli Mandar. *Jurnal Papatudzu*, 7(1).
- Mardison, P. S. & S. (2021). Perananteman Sebaya Terhadap Konsep Diri Siswa Kelas Viii Di Mtsn Lembah Gumanti Kabupaten Solok. *Uin Imam Bonjol Padang*, 37–53. https://doi.org/10.1007/978-981-16-0622-9_3
- Melinda, A. E., & Izzati, I. (2021). Perkembangan Sosial Anak Usia Dini Melalui Teman Sebaya. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha*, 9(1), 127. <https://doi.org/10.23887/Paud.V9i1.34533>
- Moleong, L. (2021). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Nana Syaodih Sukmadinata. (2020). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Nasution, T., & Amanda, M. D. (2025). Perananteman Sebaya Terhadap Perkembangan Emosi Dan Sosial Pada Siswa Smpn 3 Binjai The Influence Of Peers On Emotional And Social Development In Students Of Smpn 3 Binjai. *Jurnal Intelek Insan Cendikia*, 2, 10385–10390.
- Nursakdiah, N., Khairinal, K., & Syuhada, S. (2023). Perananlingkungan Sekolah Dan Efikasi Diri Terhadap Kejenuhan Belajar Dan Dampaknya Terhadap Motivasi Belajar Pada Mata Pelajaran Akuntansi Siswa Kelas Xi Smk Negeri Di Kabupaten Sarolangun. *Jurnal Manajemen Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 4(2), 653–664. <https://doi.org/10.38035/Jmpis.V4i2.1626>

- Nuryani. (2023). *Peranan lingkungan Sekolah Dan Tontonan Terhadap Perkembangan Sosial Emosional Anak*.
- Ostroff, W. L. (2017). *Memahami Cara Anak-Anak Belajar (Membawa Ilmu Perkembangan Anak Ke Dalam Kelas)*. Jakarta: Pt. Indeks.
- Permata, H. K. (2022). *Kondisi Perkembangan Sosial Anak Selama Pembelajaran Daring Di Tk B Di Sekolah Tk Citra Islami Tahun Pelajaran 2020-2021*.
- Siahaan, Y. L. O., & Meilani, R. I. (2019). Sistem Kompensasi Dan Kepuasan Kerja Guru Tidak Tetap Di Sebuah Smk Swasta Di Indonesia. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 4(2), 141. <https://doi.org/10.17509/Jpm.V4i2.18008>
- Siti Anisa Fitriani. (2023). Peran Lingkungan Sekolah Terhadap Perkembangan Perilaku Sosial Siswa Sekolah Dasar. *Unpas*.
- Siti Maimunah. (2023). *Hubungan Antara Keharmonisan Keluarga Dan Konformitas Teman Sebaya Dengan Penyesuaian Diri Siswa Di Mts Yayasan Pendidikan Agama Islam - Badan Koordinasi Agama Islam (Yapi-Bkai) Sei Karang Galang*.
- Sofyan, H. (2014). *Perkembangan Anak Usia Dini Dan Cara Praktis Peningkatannya*. Jakarta: Infomedika.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*.
- Suharsimi Arikunto. (2020). *Prosedur Penelitian : Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Susanto. (2017). *Perkembangan Anak Usia Dini*. Jakarta: Kencana.
- Syarifuddin, M., Putra, W., & Baskoro, H. (2023). *Peranankeaktifan Organisasi, Motivasi Belajar Dan Teman Sebaya Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Program Studi Manajemen*. 3(3), 207–216.
- Tatik Ariyanti. (2016). Pentingnya Pendidikan Anak Usia Dini Bagi Tumbuh Kembang Anak. *Jurnal Universitas Purwokerto*, 1(3), 245. [Http://digilib.unila.ac.id/4949/15/Bab Ii.Pdf](http://digilib.unila.ac.id/4949/15/Bab%20ii.pdf)
- Tulus, T. (2022). *Peran Disiplin Pada Perilaku Dan Prestasi Siswa*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Undang-Undang 2003, Republik Indonesia No. 20 Tahun Sistem Pendidikan Nasional (2003).

- Wicaksono, K. P. (2022). Hubungan Antara Learning Loss Dan Motivasi Belajar Mahasiswa Pada Proses Pembelajaran Jarak Jauh. *Bioma : Jurnal Biologi Dan Pembelajaran Biologi*, 7(1), 43–57. <https://doi.org/10.32528/Bioma.V7i1.7405>
- Wiryono. (2021). *Pengantar Ilmu Lingkungan*. Bengkulu: Perpustakaan Nasional.