

## ABSTRAKSI

**Catur Endah Ikriyawati**, 2026. Peranan Lingkungan Sekolah Dan Teman Sebaya Dalam Meningkatkan Perkembangan Sosial Pada Peserta Didik Kelompok B Tk Mataram I Kota Madiun. Tesis. Madiun: Program Studi Magister Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Sekolah Pascasarjana, Universitas PGRI Madiun. Pembimbing (I) Dr. Sudarmiani, M.Pd., (II) Dr. Ibadullah Malawi, M.Pd.

**Kata kunci:** Lingkungan Sekolah, Interaksi Teman Sebaya, Perkembangan Sosial

Perkembangan sosial pada anak taman kanak-kanak merupakan aspek penting yang perlu ditumbuhkan sejak dini karena berperan terhadap kemampuan anak dalam berinteraksi, bekerja sama, dan beradaptasi dengan lingkungan sosialnya. Lingkungan sekolah dan interaksi teman sebaya memiliki peran yang signifikan dalam membentuk perilaku sosial anak. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan peranan lingkungan sekolah dan teman sebaya terhadap perkembangan sosial anak taman kanak-kanak di TK Mataram I Kota Madiun. Penelitian ini menggunakan desain penelitian kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Subjek penelitian terdiri atas kepala sekolah, guru kelas, serta anak-anak taman kanak-kanak sebagai partisipan yang diamati. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui wawancara mendalam, observasi, dan dokumentasi. Keabsahan data dijamin melalui triangulasi sumber dan teknik. Hasil penelitian menunjukkan bahwa lingkungan sekolah yang aman, nyaman, dan kondusif mampu menciptakan interaksi sosial yang positif antar anak. Selain itu, interaksi dengan teman sebaya membantu anak mengembangkan keterampilan sosial seperti kerja sama, berbagi, komunikasi, dan sikap saling menghargai. Guru memiliki peran penting dalam mengelola lingkungan kelas dan memfasilitasi interaksi teman sebaya yang positif guna mendukung perkembangan sosial anak. Berdasarkan temuan tersebut, dapat disimpulkan bahwa lingkungan sekolah dan interaksi teman sebaya berperan signifikan dalam mendukung perkembangan sosial anak taman kanak-kanak di TK Mataram I Kota Madiun.

## **ABSTRACT**

Catur Endah Ikriyawati, 2026. *The role of the School Environment and Peer Interaction on Enhancing Social Development of Group B Kindergarten Students at TK Mataram I, Madiun City*. Thesis. Madiun: Master's Program in Social Science Education, Graduate School, Universitas PGRI Madiun. Supervisors: (I) Dr. Sudarmiani, M.Pd.; (II) Dr. Ibadullah Malawi, M.Pd.

***Keywords: School Environment, Peer Interaction, Social Development***

*Social development in kindergarten children is an essential aspect that needs to be fostered from an early age, as it influences children's ability to interact, cooperate, and adapt to their social environment. The school environment and peer interactions play a significant role in shaping children's social behavior. This study aims to describe the influence of the school environment and peer interaction on the social development of kindergarten children at TK Mataram I, Madiun City. This research employed a qualitative research design with a descriptive approach. The research subjects consisted of the principal, classroom teachers, and kindergarten children as observed participants. Data were collected through in-depth interviews, observation, and documentation. Data validity was ensured through source and technique triangulation. The results of the study indicate that a safe, comfortable, and conducive school environment is able to create positive social interactions among children. In addition, interactions with peers help children develop social skills such as cooperation, sharing, communication, and mutual respect. Teachers play an important role in managing the classroom environment and facilitating positive peer interactions to support children's social development. Based on these findings, it can be concluded that the school environment and peer interaction have a significant influence in supporting the social development of kindergarten children at TK Mataram I, Madiun City.*