

**PERANAN LINGKUNGAN SEKOLAH DAN TEMAN SEBAYA
DALAM MENINGKATKAN PERKEMBANGAN SOSIAL
PADA PESERTA DIDIK KELOMPOK B TK MATARAM I
KOTA MADIUN**

TESIS



Oleh :

**CATUR ENDAH IKRIYAWATI
NIM. 2401202007**

**PROGRAM STUDI MAGISTER
PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PGRI MADIUN
JANUARI 2026**

**PERANAN LINGKUNGAN SEKOLAH DAN TEMAN SEBAYA
DALAM MENINGKATKAN PERKEMBANGAN SOSIAL
PADA PESERTA DIDIK KELOMPOK B TK MATARAM I
KOTA MADIUN**

TESIS

**Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk memenuhi salah satu
persyaratan dalam menyelesaikan studi pada Program Studi Magister
Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial**

OLEH:

**CATUR ENDAH IKRIYAWATI
NIM. 2401202007**

**PROGRAM STUDI MAGISTER
PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PGRI MADIUN
2026**

LEMBAR PERSETUJUAN

PERANAN LINGKUNGAN SEKOLAH DAN TEMAN SEBAYA DALAM MENINGKATKAN PERKEMBANGAN SOSIAL PADA PESERTA DIDIK KELOMPOK B TK MATARAM I KOTA MADIUN

CATUR ENDAH IKRIYAWATI
NIM. 2401202007

Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk memenuhi salah satu persyaratan
dalam menyelesaikan studi pada Program Studi Magister Pendidikan Ilmu
Pengetahuan Sosial

Pembimbing I



Dr. Sudarmiani, M.Pd
NIDN. 0018036706

Pembimbing II



Dr. Ibadullah Malawi, S.Pd, M.Pd
NIDN. 0715056201

Mengetahui :

Ketua Program Studi Magister Pendidikan IPS




Dr. Sudarmiani, M.Pd
NIDN. 0018036706

LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN TESIS

Tesis oleh Catur Endah Ikriyawati ini telah dipertahankan di depan panitia penguji pada hari Rabu tanggal 21 Januari 2026

Panitia Penguji


Dr. V. Teguh Suharto, M.Pd
NIDN. 0028106101


Ketua


Dr. Ibadullah Malawi, M.Pd
NIDN. 0715056201

Sekretaris


Dr. Sudarmiani, M.Pd
NIDN. 0018036706

Anggota


Dr. Nurhadji Nugraha, S.Pd, M.M
NIDN. 0724046401

Anggota


Prof. Dr. H. Parji, M.Pd
NIDN. 0006016702

Anggota

Mengetahui:
Dekan Sekolah Pascasarjana

Dr. Dwi Setyadi, M.M.
NIDN. 0712106403

Mengesahkan:
Ketua Prodi Magister PIPS

Dr. Sudarmiani, M.Pd.
NIDN. 0018036706

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Catur Endah Ikriyawati

NIM : 2401202007

Program Studi Magister : Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa tesis saya yang berjudul

PerananLingkungan Sekolah Dan Teman Sebaya Dalam Meningkatkan
Perkembangan Sosial Pada Peserta Didik Kelompok B TK Mataram I Kota Madiun
adalah benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan
pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan
atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini plagiat, maka saya
bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, 22 Desember 2025

Yang membuat pernyataan,



Catur Endah Ikriyawati
NIM : 2401202007

MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN

MOTTO

"raihlah ilmu, dan untuk meraih ilmu belajarlah untuk tenang dan sabar."

(Khalifah Umar)

Kata Persembahan

Dengan segala kerendahan hati dan rasa syukur kepada Allah SWT,

karya ini saya persembahkan untuk:

Kedua orang tuaku doanya tetap menjadi penuntun langkah

dan semangat juangku.

Suamiku tercinta, dan Anak-anakku tersayang,

yang selalu memberikan dukungan dan motivasi

Almamater tercinta

KATA PENGANTAR

Dengan mengucapkan puji syukur Kehadirat Allah SWT, atas segala rahmat dan hidayahNya sehingga akhirnya selesailah tugas penulis untuk mengadakan penelitian dengan judul: Peranan Lingkungan Sekolah Dan Teman Sebaya Dalam Meningkatkan Perkembangan Sosial Pada Peserta Didik Kelompok B TK Mataram I Kota Madiun.

Penyusunan tesis ini dimaksudkan untuk melengkapi persyaratan dalam mencapai gelar Magister Ilmu Pendidikan Sarjana Ekonomi pada Universitas PGRI Madiun. Penulisan tesis ini dapat diselesaikan dengan lancar atas bantuan, bimbingan, serta pengarahan dari berbagai pihak. Oleh karena itu tidak berlebihan jika dalam kesempatan ini disampaikan rasa terima kasih yang sedalam-dalamnya atas bantuan, bimbingan dan pengarahan yang telah diberikan sampai terselesaikan tesis ini.

Ucapan terima, kasih ini diberikan kepada yang terhormat:

1. Dr. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd selaku Rektor Universitas PGRI Madiun
2. Dr. Dwi Setiadi, M.M selaku Dekan Sekolah Pascasarjana Universitas PGRI Madiun.
3. Dr. Sudarmiani, M.Pd, selaku Ketua Program Studi Magister Ilmu Pengetahuan Sosial, sekaligus Dosen Pembimbing I, atas masukan dan motivasinya menyelesaikan studi tepat waktu.
4. Dr. Ibadullah Malawi, M.Pd selaku Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pikiran dalam memberi bimbingan kepada penulis.
5. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen Pascasarjana Program Studi Magister Pendidikan Ilmu Pengatahuan Sosial Universitas PGRI Madiun.

6. Serta terimakasih atas semua pihak yang telah membantu menyelesaikan proposal tesis ini yang tidak dapat penulis sampaikan satu persatu.

Akhirnya hanya kepada Allah SWT jualah penulis mengucapkan syukur alhamdulillah atas segala perlindungan-Nya sehingga telah memberikan kemudahan dan kelancaran dalam penyusunan proposal tesis ini. Semoga apa yang telah penulis lakukan bermanfaat bagi semua pihak yang membutuhkannya.

Madiun, 22 Desember 2025

Catur Endah Ikriyawati
NIM. 2401202007

DAFTAR ISI

	halaman
HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING	iii
LEMBAR PENGESAHAN PANITIA PENGUJI TESIS	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	v
MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
ABSTRAK	xiv
ABSTRACT	xv
BAB I : PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Penelitian.....	6
C. Rumusan Masalah	7
D. Tujuan Penelitian	8
E. Manfaat Penelitian	8
F. Definisi Istilah.....	10
BAB II : TINJAUAN PUSTAKA.....	12
A. Kajian Pustaka	12
B. Kerangka Berpikir	28
C. Kebaruan Penelitian	30
BAB III : METODE PENELITIAN	33
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	33

B. Tempat dan Waktu Penelitian	33
C. Sumber Data	35
D. Instrumen Pengambilan Data.....	36
E. Teknik Pengambilan Data.....	40
F. Teknik Keabsahan Data.....	41
G. Teknik Analisis Data	42
BAB IV : HASIL PENELITIAN	45
A. Paparan Data.....	45
B. Lingkungan Sekolah dan Teman Sebaya Dalam Meningkatkan Perkembangan Sosial Anak	50
BAB V : PEMBAHASAN	62
A. Hasil Penelitian	62
B. Temuan Penelitian.....	62
BAB VI : PENUTUP	73
A. Simpulan.....	73
B. Implikasi	75
C. Saran.....	76
DAFTAR PUSTAKA.....	77
LAMPIRAN	80

DAFTAR TABEL

	halaman
Tabel 2.1 Kebaruan Penelitian.....	29
Tabel 3.1. Rincian Kegiatan	33
Tabel 3.2 Jumlah Informan.....	34
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Wawancara Untuk Kepala	35
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Wawancara Untuk Guru.....	36
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Wawancara Untuk Peserta	38
Tabel 4.1 Tenaga Pendidik Dan Jabatan.....	46
Tabel 4.2 Jumlah Siswa TK Mataram I Kota Madiun	47
Tabel 4.3 Inventaris Sarana Prasarana	48
Tabel 4.4 Hasil Wawancara Dengan Nara Sumber Kepala	51
Tabel 4.5 Hasil Wawancara Dengan Guru Kelas Kelompok B.....	53
Tabel 4.6 Hasil Wawancara Dengan Peserta Didik I Kelompok B	55
Tabel 4.7 Hasil Wawancara Dengan Guru Kelas Kelompok B.....	60
Tabel 4.8 Hasil Wawancara Dengan Peserta Didik II Kelompok B	64

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 4.1 TK Mataram 1 Kota Madiun	44
Gambar 4.2 Sarana dan Prasarana Sekolah.....	48
Gambar 4.3 Wawancara Dengan Guru Kelas	53
Gambar 4.4. Wawancara Dengan Peserta Didik I	55
Gambar 4.5. Wawancara Dengan Guru Kelas B	60
Gambar 4.6 Wawancara Dengan Peserta Didik.....	63
Gambar 4.7. Lingkungan Sekolah Dan Interaksi Teman Sebaya	66

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Daftar Wawancara Untuk Kepala Sekolah	89
Lampiran 2. Daftar Wawancara Untuk Guru	90
Lampiran 3. Daftar Wawancara Untuk Peserta Didik	92
Lampiran 4. Jawaban Wawancara Untuk Kepala Sekolah.....	94
Lampiran 5. Jawaban Wawancara Untuk Guru	96
Lampiran 6. Daftar Wawancara Untuk Peserta Didik	102
Lampiran 7. Dokumentasi	104