

DAFTAR PUSTAKA

- Abubakar, R. (2021). *Pengantar Metodologi Penelitian* (Cetakan 1). Yogyakarta: SUKA-Press UIN Sunan Kalijaga.
- Chatfield, T. (2022). *Critical thinking: Your guide to effective argument, successful analysis and independent study*. SAGE Publications Ltd. <https://scholar.google.com/citations?user=KBhuQSoAAAAJ&hl=en>
- Darmiany. (2021). *Keterampilan Sosial Modal Dasar Remaja Bersosialisasi di Era Global*. Mataram: Sanabil.
- Ekaprasetya, S. N. A., Salsabila, S. R., Arifin, M. H., & ... (2022). Peran Pembelajaran IPS dalam Meningkatkan Keterampilan Sosial Peserta. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6(1), 3987–3992. <https://www.jptam.org/index.php/jptam/article/view/3487%0Ahttps://www.jptam.org/index.php/jptam/article/download/3487/2970>
- Ellah, H. R. (2025). Project Based Learning to Develop Teamwork and Critical Thinking Skill in The EFL Classroom. *European Journal of Foreign Language Teaching*, 9(3).
- Ennis, R. (2015). *Critical thinking: A streamlined conception*. *Teaching Philosophy*, 14, 1. <https://doi.org/10.1057/9781137378057.0005>
- Hamidah, S., Nurhafiva, Reizahran, R., & Fadhil, A. (2023). Analisis Berpikir Kritis Dalam Buku Ajar Pendidikan Agama Islam Kelas XI. *Piwulang: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 5(2), 203–213. <http://e-journal.staima-alhikam.ac.id/index.php/piwulang>
- Handayani, F. A., & Haryati, T. (2024). Pemanfaatan Media Pembelajaran QR-Code Sebagai Upaya Implementasi Pendidikan Sesuai Kodrat Zaman KHD di SMP Negeri 6 Semarang. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 9(2), 809–815. <https://doi.org/10.29303/jipp.v9i2.2180>
- Hasan, M., Harahap, T. K., & Hasibuan, S. (2022). *Metode Penelitian Kualitatif*. Sukoharjo: Tahta Media Group.
- Josephson, M., O'Brien, M. (2023). *How to Create Your Own QR Code with Bitly*. Denso Wave Incorporated. <https://bitly.is/bitly-qr-codes>
- Jumita Ramaili. (2024). *Pengaruh Model Project Based Learning Berbantuan Quizizz Paper Mode Terhadap Kreativitas, Kemampuan Berpikir Kritis Dan Kolaborasi Siswa Kelas Iv Pada Praktikum Sains Di Min 2 Sleman Yogyakarta*.

- Kanaya Afflaha Nissa. (2023). *Efektivitas Penggunaan Qr Code Sebagai Media Pembelajaran Teks Resensi Siswa Kelas Xi Ma Pembangunan Uin Jakarta*. <https://repository.uinjkt.ac.id/dspace/handle/123456789/75607>
- Kemendikbudristek. (2022). *Capaian Pembelajaran Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS) Fase A - Fase C*. <https://guru.kemdikbud.go.id/kurikulum/referensi-penerapan/capaian-pembelajaran/sd-sma/ilmu-pengetahuan-alam-dan-sosial-ipas/>
- Kristanto, A. (2016). *Media pembelajaran*. Surabaya: Bintang Surabaya.
- Lailia, A. N. (2024). *Implementasi Model Pembelajaran Project Based Learning dalam Meningkatkan Berpikir Kritis Siswa Kelas II di MI Al-Wathoniyah 1 Jakarta Utara*. [https://repository.uinjkt.ac.id/dspace/bitstream/123456789/82547/1/Skripsi Azza Nur Lailia.pdf](https://repository.uinjkt.ac.id/dspace/bitstream/123456789/82547/1/Skripsi%20Azza%20Nur%20Lailia.pdf)
- Lestari, S., & Yuwono, A. A. (2022). *Choaching Untuk Meningkatkan Kemampuan Guru Dalam Menerapkan Pembelajaran Berbasis Proyek (Project Based Learning)*. Jombang: Kun Fayakun.
- Majid, A., & Rochman, C. (2014). *Pendekatan Ilmiah dalam Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Maranatha Ummah, A. (2023). *Efektivitas pembelajaran berbasis proyek dengan menggunakan bahan alam terhadap kreativitas peserta didik pada materi elektrokimia. 1*, 1–214.
- Mendikbudristek. (2024). Salinan Permendikbudristek Nomor 12 Tahun 2024. *Jdih*, 72. https://jdih.kemdikbud.go.id/detail_peraturan?main=3380#:~:text=Peraturan Menteri-,Peraturan Menteri Pendidikan%2C Kebudayaan%2C Riset%2C dan Teknologi Nomor 12,Dasar%2C dan Jenjang Pendidikan Menengah&text=Biro Hukum.,Kebudayaan%2C Riset%2C dan Teknologi
- Mochamad Nashrullah, Okvi Maharani, Abdul Rohman, Eni Fariyatul Fahyuni, Nurdyansyah, R. S. U. (2023). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. In *UMSIDA Press*. Sidoarjo: UMSIDA Press.
- Murdiyanto, E. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif (Sistematika Penelitian Kualitatif)*. Yogyakarta: Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Yogyakarta Press. http://www.academia.edu/download/35360663/METODE_PENELITIAN_KUALITATIF.docx
- Muslimah, A. A., & Hardini, A. T. A. (2023). *Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas V Pada Pembelajaran IPAS Menggunakan*

Model Pembelajaran Project Based Learning. *Janacitta*, 6(2), 94–103.

Nanda, I., Sayfullah, H., Pohan, R., Windariyah, D. S., Mulasi, S., Warlizasusi, J., Hurit, R. U., Arianto, D., Wahab, A., Aini, A. N., Gede, D., Rai, A., Editor, B., & Prasetyo, A. H. (2021). *PTK untuk Guru Inspiratif*. Indramayu: Penerbit Adab.

Pagarra H & Syawaludin, D. (2022). *Media Pembelajaran*. Makasar: Badan Penerbit UNM.

Priyambodo, A., Novamizanti, L., & Usman, K. (2020). Implementasi QR Code Berbasis Android pada Sistem Presensi. *Jurnal Teknologi Informasi Dan Ilmu Komputer*, 7(5), 1011–1020. <https://doi.org/10.25126/jtiik.2020722337>

Rahmi, M. N., & Samsudi, M. A. (2020). Pemanfaatan media pembelajaran berbasis teknologi sesuai dengan karakteristik gaya belajar. *Edumaspul: Jurnal Pendidikan*, 4. <https://doi.org/10.33487>

Ramadhanti, F. T., Juandi, D., & Jupri, A. (2022). Pengaruh Problem-Based Learning terhadap Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Matematis Siswa. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 11(1), 667–682.

Rohman, S. (2021). *Berpikir Kritis Kaidah Penerang Untuk Hidup Benar Dan Selamat Menghadapi Banjir Informasi Dan Hoaks* (K. Wijayanti (ed.)). Jakarta: PT Pustaka Alvabet.

Sa'diyah, H., Fajari, L. E. W., Aini, S., & Fajrudin, L. (2023). Efektivitas Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Proyek Terhadap Peningkatan Keterampilan Sosial Siswa di Sekolah Dasar. *Kalam Cendekia: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 11(1). <https://doi.org/10.20961/jkc.v11i1.71789>

Santoso, A. B. (2019). Perkembangan Keterampilan Sosial Anak Usia Sekolah Dasar Berdasarkan Gender. *Kiprah Perempuan Dalam Keolahragaan Menuju Pola Hidup Sehat*, 10.

Saputri, A. E., & Zulfiati, H. M. (2024). Penerapan Model Penerapan PjBL dengan Media Flashcard Berbasis QR-Code dalam Pembelajaran IPS di Sekolah Dasar. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 09(01), 2467–2479.

Saputro, O. A., & Rahayu, T. S. (2020). Perbedaan Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning (PJBL) dan Problem Based Learning (PBL) Berbantuan Media Monopoli terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 4(1), 185–193.

Shoffa, S., Subroto, E. D., Nasution, F. S., Astuti, W., Romadi, U., Cholid, F., Azhari, D. S., Hafidz, H., Kardi, J., Umar, R. H., & Gusmirawati, G. (2023). *Media Pembelajaran* (M. A. Dr. Sriwardona & R. Yani (eds.); Cetakan ke).

Sumatera Barat: CV. Afasa Pustaka.

- Simarmata, S. W., & Citra, Y. (2020). Kecanduan Internet Terhadap Keterampilan Sosial Di Era Generasi Milenial. *Jurnal Serunai Bimbingan Dan Konseling*, 9(1), 16–21. <https://doi.org/10.37755/jsbk.v9i1.281>
- Sinaga, D. (2024). *Buku Ajar Penelitian Tindakan Kelas (PTK)*. Jakarta: UKI Press.
- Sowash, J. R. (2021). *Create and Scan QR codes with a Chromebook*. Sowash Ventures, LLC. <https://www.chrmbook.com/chromebook-qr-code/>
- Sudarmiani, Jutmini, S., Baedhowi, & Gunarhadi. (2019). Characteristics Of Critical Thinking Of SMP Students In IPS Lessons Based On Local Interest Through Advance Organizer. *International Journal of Advanced Research and Publications*, 3(3), 98–103.
- Sudarmiani, S., Jutmini, S., Baedhowi, B., & Gunarhadi, G. (2017). *Improvement of Social Science Learning Results through Learning Models of Social Interaction and Modification of Behavior*.
- Sudarmiani, S., Wuryani, L. P., & Nugraha, N. (2021). Penerapan Metode Pembelajaran Inkuiri sebagai Upaya untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Mata Pelajaran IPS. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 2(10), 1688–1697. <https://doi.org/10.36418/japendi.v2i10.308>
- Sudjana, N. (2005). Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar. In *Sinar Baru Algensindo* (p. 176). Sinar Baru Algensindo.
- Sudjana, N., & Rivai, A. (2019). *Media Pembelajaran (Penggunaan dan Pembuatannya)*. Bandung: Sinar Baru Algesindo.
- Sugiana, D., & Muhtadi, D. (2019). Augmented Reality Type QR Code : Pengembangan Perangkat Pembelajaran di Era Revolusi Industri 4.0. *Prosiding Seminar Nasional & Call For Papers Program Studi Magister Pendidikan Matematika Universitas Siliwangi*, 135–140.
- Sugiyono, S. (2016). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suharsimi, A. (2015). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Suhelayanti, Z, S., & Rahmawati, I. (2023). *Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Sosial (IPAS)*. Langsa: Penerbit Yayasan Kita Menulis.
- Sulaiman, U. (2022). *Pembelajaran IPS SD/MI* (Mihrani (ed.)). Depok: Rajawali Pers.

- Susianti, L., Kania, N., Marliana, N. M., Listiani, H., Inayah, S., Rahmawati, F., Yulianto, E., & Rusli, T. S. (2024). Pendidikan Abad 21: Sebuah Tinjauan Kritis. *EDUPEDIA Publisher*, 1–116.
- Suswandari, M. (2021). Implementasi Budaya Akademik Bagi Keterampilan Sosial Siswa Sekolah Dasar. *Zahra: Research and Thought Elementary School of Islam Journal*, 2(1), 1–12. <https://doi.org/10.37812/zahra.v2i1.176>
- Sutikno, M. S. (2021). *Strategi pembelajaran*. Indramayu: Penerbit Adab CV. Adanu Abimata.
- Suwignyo Prayogo, M., Aulia Ramadhan, F., Mar, D., Sholiha, atus, & Kiai Haji Achmad Shiddiq Jember, U. (2024). Penerapan Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dan Ilmu Pengetahuan Sosial Berbasis Kurikulum Merdeka di Madrasah Ibtidaiyah. *JESE Journal of Elementary School Education*, 1(1), 40–49.
- Wijaya, A., & Gunawan, A. (2016). Penggunaan QR Code Sarana Penyampaian Promosi Dan Informasi. *Jurnal Bianglala Informatika*, 4(1), 2338–9761.
- Yusuf, S. (2012). *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Zohrahayaty, D. (2020). Karakteristik Penelitian Ilmu komputer. In *Deepublish*. Sleman: Deepublish.
- (Abubakar, 2021)(Darmiany, 2021; Ekaprasetya et al., 2022; Ennis, 2015; Hamidah et al., 2023; Handayani & Haryati, 2024; Hasan et al., 2022; Josephson, M., O'Brien, 2023; Sugiana & Muhtadi, 2019; Suharsimi, 2015)(Kanaya Afflaha Nissa, 2023; Kemendikbudristek, 2022; Kristanto, 2016; Lailia, 2024; Lestari & Yuwono, 2022; Majid & Rochman, 2014; Mendikbudristek, 2024; Mochamad Nashrullah, Okvi Maharani, Abdul Rohman, Eni Fariyatul Fahyuni, Nurdyansyah, 2023; Murdiyanto, 2020; Muslimah & Hardini, 2023; Pagarra H & Syawaludin, 2022; Suwignyo Prayogo et al., 2024)(Jumita Ramaili, 2024; Priyambodo et al., 2020; Ramadhanti et al., 2022; Rohman, 2021; Sa'diyah et al., 2023; Santoso, 2019; Saputri & Zulfiati, 2024; Saputro & Rahayu, 2020; Shoffa et al., 2023; Simarmata & Citra, 2020)(Chatfield, 2022; Maranatha Ummah, 2023; Nanda et al., 2021; Sinaga, 2024; Sowash, 2021; Sudjana, 2005; Sudjana & Rivai, 2019; Sugiyono, 2016; Suhelayanti et al., 2023; Sulaiman, 2022; Susianti et al., 2024; Suswandari, 2021; Sutikno, 2021; Wijaya & Gunawan, 2016)(Yusuf, 2012)(Ellah, 2025; Rahmi & Samsudi, 2020; Zohrahayaty, 2020)(Sudarmiani et al., 2019, 2017, 2021)(Ellah, 2025)