

**PENERAPAN *PROJECT BASED LEARNING* BERBASIS *QR CODE*  
UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS  
DAN KETERAMPILAN SOSIAL SISWA KELAS V  
MATA PELAJARAN IPAS SDN 01 KARTOHARJO KOTA MADIUN**

**TESIS**



**OLEH:  
EVA DIYAH MARLINA  
NIM. 2401202054L**

**PROGRAM STUDI MAGISTER  
PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL  
SEKOLAH PASCASARJANA  
UNIVERSITAS PGRI MADIUN  
JANUARI 2026**

**PENERAPAN *PROJECT BASED LEARNING* BERBASIS *QR CODE*  
UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS  
DAN KETERAMPILAN SOSIAL SISWA KELAS V  
MATA PELAJARAN IPAS SDN 01 KARTOHARJO KOTA MADIUN**

**TESIS**

**Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk memenuhi salah satu  
persyaratan dalam menyelesaikan studi pada Program Studi Magister  
Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial**

**OLEH:**

**EVA DIYAH MARLINA**

**NIM. 2401202054L**

**PROGRAM STUDI MAGISTER  
PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL  
SEKOLAH PASCASARJANA  
UNIVERSITAS PGRI MADIUN  
JANUARI 2026**

**LEMBAR PERSETUJUAN**

**PENERAPAN *PROJECT BASED LEARNING* BERBASIS *QR CODE* UNTUK  
MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS  
DAN KETERAMPILAN SOSIAL SISWA KELAS V  
MATA PELAJARAN IPAS SDN 01 KARTOHARJO KOTA MADIUN**

**EVA DIYAH MARLINA**

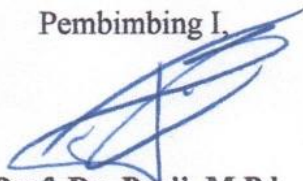
**NIM. 2401202054**

Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk memenuhi salah satu persyaratan  
dalam menyelesaikan studi pada Program Studi Magister Pendidikan  
Ilmu Pengetahuan Sosial

Madiun, 5 Desember 2025

Menyetujui,

Pembimbing I,



**Prof. Dr. Parji, M.Pd**  
NIDN. 0006016702

Pembimbing II,



**Dr. Sudarmiani, M.Pd**  
NIDN. 0018036706

Mengetahui,

Kaprodimag PIPS

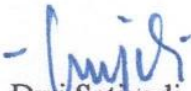



**Dr. Sudarmiani, M.Pd**  
NIDN. 0018036706

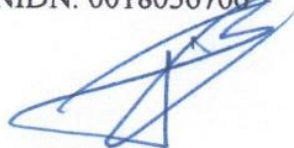
## LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN TESIS

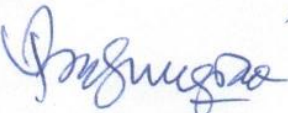
Tesis oleh Eva Diyah Marlina ini telah dipertahankan di depan panitia penguji pada hari Jumat, 23 Januari 2026.


### Panitia Penguji

  
Dr. Dwi Setiyadi, M.M. Ketua  
NIDN. 0727106403

  
Dr. Sudarmiani, M.Pd. Sekretaris  
NIDN. 0018036706

  
Prof. Dr. H. Parji, M.Pd. Anggota  
NIDN. 0006016702

  
Dr. Nurhadji Nugraha, S.Pd., M.M. Anggota  
NIDN. 0724046401

  
Prof. Dr. Muhammad Hanif, MM, M.Pd. Anggota  
NIDN. 0027126702

Mengetahui:  
Dekan Sekolah Pascasarjana,  
  
Dr. Dwi Setiyadi, M.M.  
NIDN. 0727106403

Mengesahkan:  
Ketua Prodi Magister PIPS,  
  
Dr. Sudarmani, M.Pd.  
NIDN. 0018036706

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : EVA DIYAH MARLINA

NIM : 2401202054

Program Studi Magister : Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Menyatakan

dengan sebenarnya, bahwa tesis saya yang berjudul:

PENERAPAN PROJECT BASED LEARNING BERBASIS QR CODE UNTUK  
MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS DAN KETERAMPILAN  
SOSIAL SISWA KELAS V MATA PELAJARAN IPAS SDN 01 KARTOHARJO  
KOTA MADIUN.

adalah benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan  
pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan  
atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini plagiat, maka saya  
bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, 5 Desember 2025

Yang membuat pernyataan



Eva Diyah Marlina  
NIM. 2401202054L

## MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN

### MOTTO:

*“Berproses dengan niat, berjuang dengan tekad, berbuah manfaat;  
sebab setiap perjuangan yang ikhlas akan selalu meninggalkan jejak kebaikan yang  
penuh rahmat.”*

### PERSEMBAHAN:

Karya ini kupersembahkan kepada:

- ❖ Diriku sendiri, yang telah berjuang, bertahan, dan tidak menyerah meski lelah.  
Terima kasih sudah tetap melangkah dan percaya pada proses.
- ❖ Kedua orang tuaku tercinta, atas doa, kasih, dan restu yang menjadi cahaya setiap langkah.
- ❖ Keluargaku tersayang, sumber semangat dan ketenangan di setiap perjalanan.
- ❖ Siswa-siswaku di SDN 01 Kartoharjo, sumber inspirasi yang tumbuh dari ruang kelas sederhana.
- ❖ Teman sejawat dan Kepala Sekolah, yang terus berjuang mencerdaskan generasi penerus bangsa.
- ❖ Almamaterku

## KATA PENGANTAR

Dengan mengucapkan puji syukur ke hadirat Allah SWT Tuhan Yang Maha Esa, karena kasih dan karunia-Nya, penulis dapat menyelesaikan penyusunan tesis yang berjudul ***“Penerapan Project Based Learning Berbasis QR Code untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Keterampilan Sosial Siswa Kelas V Mata Pelajaran IPAS SDN 01 Kartoharjo Kota Madiun.”***

Tesis ini disusun sebagai salah satu persyaratan dalam menyelesaikan mata kuliah studi pada Program Studi Magister Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Universitas PGRI Madiun.

Dalam penyusunan Tesis ini, penulis masih banyak mengalami kesulitan dan penulis menyadari dalam penulisan Tesis ini masih jauh dari kesempurnaan. Untuk itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi kesempurnaan Tesis ini.

Ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada:

1. Bapak Dr. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd., selaku Rektor Universitas PGRI Madiun.
2. Bapak Dr. Dwi Setiyadi, M.M., selaku Dekan Sekolah Pasca Sarjana Universitas PGRI Madiun.
3. Ibu Dr. Sudarmiani, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Magister Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Universitas PGRI Madiun.
4. Bapak Prof. Dr. Parji, M.Pd., selaku Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan semangat selama penyusunan tesis.

5. Ibu Dr. Sudarmiani, M.Pd., selaku Pembimbing II yang telah sabar membimbing dan memberikan masukan berharga dalam proses penulisan ini.
6. Kepala Sekolah, Bapak/Ibu Guru, dan Tenaga Kependidikan SDN 01 Kartoharjo Kota Madiun yang telah memberikan dukungan dan informasi yang dibutuhkan dalam penelitian ini.
7. Teman-teman seperjuangan RPL Pasca Sarjana Universitas PGRI Madiun Angkatan 13.
8. Orang tua dan Keluarga tercinta yang selalu memberikan doa, semangat, dan dukungan dalam setiap langkah.

Penulis berharap, tesis ini dapat memberikan inspirasi, manfaat serta menjadi bagian dari kontribusi nyata dalam pengembangan dunia pendidikan. Terima kasih.

Madiun, 5 Desember 2025

Penulis,

Eva Diyah Marlina  
NIM. 2401202054L

## DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL .....	i
JUDUL .....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN PANITIA PENGUJI TESIS.....	iv
PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN.....	v
MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI .....	ix
DAFTAR TABEL .....	xi
DAFTAR GAMBAR .....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiv
ABSTRAK .....	xv
BAB I    PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah .....	6
C. Rumusan Masalah dan Pemecahannya .....	7
D. Tujuan Penelitian .....	9
E. Kegunaan Penelitian .....	10
F. Definisi Istilah .....	11
BAB II    TINJAUAN PUSTAKA.....	13
A. Kajian Pustaka .....	13
B. Kerangka Berpikir .....	55

	C. Hipotesis Tindakan .....	57
	D. Kebaruan Penelitian .....	58
BAB III	METODE PENELITIAN .....	61
	A. Tempat dan Waktu Penelitian .....	61
	B. Pendekatan dan Jenis Penelitian .....	62
	C. Subyek Penelitian .....	64
	D. Teknik Pengumpulan Data .....	65
	E. Prosedur Penelitian .....	73
	F. Indikator Kinerja .....	76
	G. Teknik Analisis Data .....	78
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....	80
	A. Deskripsi Situasi dan Kondisi Tempat Penelitian ( <i>Setting</i> ) ..	80
	B. Hasil Penelitian .....	84
	C. Pembahasan .....	112
BAB V	PENUTUP .....	122
	A. Simpulan .....	122
	B. Implikasi .....	122
	C. Saran .....	123
	DAFTAR PUSTAKA .....	125
	LAMPIRAN .....	127
	DAFTAR RIWAYAT HIDUP .....	192

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1. Sintaks <i>Project Based Learning (PjBL)</i> .....	17
Tabel 2.2. Indikator Berpikir Kritis .....	41
Tabel 2.3. Indikator Keterampilan Sosial .....	49
Tabel 2.4. Capaian Mata Pelajaran IPAS .....	54
Tabel 2.5. Kebaruan Penelitian .....	59
Tabel 3.1. Jadwal Pelaksanaan Penelitian .....	62
Tabel 3.2. Lembar Observasi Kegiatan Guru .....	66
Tabel 3.3. Lembar Observasi Kegiatan Siswa .....	69
Tabel 3.4. Kuesioner Kemampuan Berpikir Kritis dan Keterampilan Sosial .	70
Tabel 4.1. Data Sarana dan Prasarana SD Negeri 01 Kartoharjo .....	81
Tabel 4.2. Data Guru dan Tenaga Kependidikan .....	82
Tabel 4.3. Data Siswa Tahun Ajaran 2025/2026 .....	83
Tabel 4.4. Data Siswa Kelas VB .....	83
Tabel 4.5. Hasil Observasi Kemampuan Berpikir Kritis Pra-Siklus .....	85
Tabel 4.6. Hasil Observasi Keterampilan Sosial Pra Siklus .....	86
Tabel 4.7. Hasil Observasi Kemampuan Berpikir Kritis Siklus I .....	91
Tabel 4.8. Hasil Observasi Keterampilan Sosial Siklus I .....	92
Tabel 4.9. Hasil Angket Kemampuan Berpikir Kritis Siklus I .....	93
Tabel 4.10. Hasil Angket Keterampilan Sosial Siklus I .....	94
Tabel 4.11. Hasil Observasi Kinerja Guru dalam Pembelajaran Siklus I .....	95
Tabel 4.12. Hasil Observasi Kemampuan Berpikir Kritis Siklus II .....	104

Tabel 4.13. Hasil Observasi Keterampilan Sosial Siklus II .....	105
Tabel 4.14. Hasil Angket Kemampuan Berpikir Kritis Siklus II .....	106
Tabel 4.15. Hasil Angket Keterampilan Sosial Siklus II .....	107
Tabel 4.16. Hasil Observasi Kinerja Guru Dalam Pembelajaran Siklus II .....	108
Tabel 4.17. Rekapitulasi Observasi Kemampuan Berpikir Kritis dan Keterampilan Sosial Siswa Pra Siklus, Siklus I, dan Siklus II ....	112
Tabel 4.18. Rekapitulasi Angket Kemampuan Berpikir Kritis dan Keterampilan Sosial Siswa Pra Siklus, Siklus I, dan Siklus II ....	116

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Struktur <i>QR Code</i> dalam 2D .....	33
Gambar 2.2. Kerangka Berpikir .....	57
Gambar 3.1. Desain Siklus Penelitian Tindakan Kelas Sumber Kemmis dan Me Taggart (1998) .....	73
Gambar 4.1. Perbandingan Hasil Observasi Kemampuan Berpikir Kritis Keterampilan Sosial Siswa .....	115
Gambar 4.2. Perbandingan Hasil Angket Keterampilan Sosial dan Keterampilan Sosial Siswa .....	117

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Permohonan izin penelitian .....	132
Lampiran 2. Surat keterangan melaksanakan penelitian dari Kepala SDN 01 Kartoharjo Kota Madiun .....	133
Lampiran 3. Pedoman observasi kemampuan berpikir kritis siswa.....	134
Lampiran 4. Pedoman observasi keterampilan sosial siswa .....	138
Lampiran 5. Instrument angket kemampuan berpikir kritis keterampilan sosial siswa.....	142
Lampiran 6. Tugas proyek dan rubrik penilaian .....	144
Lampiran 7. Daftar siswa kelas VB SDN 01 Kartoharjo .....	152
Lampiran 8. Data hasil observasi kemampuan berpikir kritis .....	153
Lampiran 9. Data hasil observasi keterampilan sosial .....	156
Lampiran 10. Data hasil angket kemampuan berpikir kritis .....	159
Lampiran 11. Data hasil angket keterampilan sosial .....	163
Lampiran 12. Hasil observasi kinerja guru dalam pembelajaran.....	167
Lampiran 13. Dokumentasi penelitian .....	173
Lampiran 14. Silabus /alur dan tujuan pembelajaran (ATP) .....	181
Lampiran 15. Rencana Pembelajaran Mendalam (RPM) .....	183
Lampiran 16. Riwayat hidup .....	192