

**PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS KARANGAN DESKRIPSI
MENGUNAKAN METODE STAD BERBANTUAN MEDIA GAMBAR
PADA SISWA KELAS V SDN 2 SIDOKARE KECAMATAN REJOSO
KABUPATEN NGANJUK**

TESIS



**OLEH
HARI PURWONO
NIM. 2401201238**

**PROGRAM STUDI MAGISTER
PENDIDIKAN BAHASA DAN SAstra INDONESIA
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

2025

**PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS KARANGAN DESKRIPSI
MENGUNAKAN METODE STAD BERBANTUAN MEDIA GAMBAR
PADA SISWA KELAS V SDN 2 SIDOKARE KECAMATAN REJOSO
KABUPATEN NGANJUK**

TESIS

**Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk Memenuhi Salah Satu
Persyaratan dalam Menyelesaikan Studi Program Pascasarjana
Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia**

**OLEH
HARI PURWONO
NIM. 2401201238**

**PROGRAM STUDI MAGISTER
PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

2025

LEMBAR PERSETUJUAN

Peningkatan Ketrampilan Menulis karangan Deskripsi Dengan Metode STAD berbantuan Media Bergambar pada Siswa Kelas 5 SD Negeri 2 Sidokare Kecamatan Rejoso Kabupaten Nganjuk

HARI PURWONO

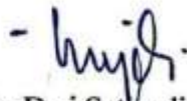
NIM : 2401201238

Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk memenuhi salah satu Persyaratan dalam menyelesaikan studi pada Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Menyetujui :

Pembimbing I

Pembimbing II



Dr. Dwi Setyadi, M.M.
NIDN. 0727106403



Dr. Heny Kusuma Widyaningrum, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0728098901

Mengetahui,
Kepala Program Studi Magister Bahasa Indonesia




Dr. Dwi Rohman Soleh, SS., M.Pd
NIDN. 0704087802

LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN TESIS

Tesis oleh Hari Purwono ini telah dipertahankan di depan panitia penguji pada hari Rabu, tanggal 14 Januari 2026

Panitia Penguji :


Dr. V Teguh Suharto, M.Pd.
NIDN. 0028106101


Ketua


Dr. Panji Kuncoro Hadi, S.S., M.Pd.
NIDN. 0720097101


Sekretaris


Dr. Dwi Setyadi, M.M.
NIDN. 0727106403

Anggota


Dr. Hemi Kusuma Widyaningrum, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0728098901

Anggota


Dr. Kodrat Eko Putro Setiawan, M.Pd.
NIDN. 0708019203

Anggota

Mengetahui :
Dean Sekolah Pascasarjana




Dr. Dwi Setyadi, M.M.
NIDN. 0727106403

Mengesahkan :
Kepala Prodi Magister PBSI




Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd.
NIDN. 0704087802

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : HARI PURWONO

NPM : 2401201238

Program Studi : Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa tesis saya yang berjudul :

Peningkatan Keterampilan Menulis Karangan Deskripsi Menggunakan Metode
STAD Berbantuan Media Gambar pada Siswa Kelas V SDN 2 Sidokare

Kecamatan Rejoso Kabupaten Nganjuk

Adalah benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, 4 Desember 2025

Yang membuat pernyataan



HARI PURWONO

NIM 2401201238

MOTTO DAN HALAMAN PERSEMBAHAN

Motto

“Menulis menjadi lebih bermakna ketika belajar bersama dan melihat dengan imajinasi”

Persembahan

Dengan penuh rasa syukur ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa, tesis ini saya persembahkan kepada:

1. Kedua orang tua tercinta, yang senantiasa memberikan doa, kasih sayang, dukungan moral, serta pengorbanan yang tak ternilai dalam setiap langkah perjalanan pendidikan penulis.
2. Keluarga besar penulis, yang selalu memberikan motivasi, semangat, dan doa sehingga penulis mampu menyelesaikan studi dan penyusunan tesis ini dengan baik.
3. Dosen pembimbing, yang dengan penuh kesabaran telah memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi sehingga tesis ini dapat diselesaikan dengan optimal.
4. Kepala sekolah, rekan guru, dan seluruh civitas akademika, yang telah memberikan dukungan, kerja sama, serta kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian ini.

5. Siswa-siswi kelas V yang menjadi subjek penelitian, yang telah berpartisipasi aktif dan menjadi sumber inspirasi dalam upaya meningkatkan kualitas pembelajaran, khususnya keterampilan menulis karangan deskripsi.
6. Almamater tercinta, sebagai tempat penulis menimba ilmu, pengalaman, dan nilai-nilai akademik yang menjadi bekal dalam pengabdian di dunia pendidikan.

Semoga tesis ini dapat memberikan manfaat, kontribusi, dan inspirasi bagi pengembangan pembelajaran Bahasa Indonesia serta peningkatan mutu pendidikan di masa yang akan datang.

KATAPENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah SWT yang telah memberikan nikmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis dengan judul peningkatan keterampilan menulis karangan deskripsi menggunakan metode STAD berbantuan media gambar pada siswa kelas V SDN 2 Sidokare Kecamatan Rejoso Kabupaten Nganjuk dapat penulis selesaikan.

Tesis ini disusun untuk memenuhi persyaratan dalam menyelesaikan studi Pascasarjana Strata 2 (S2) Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Universitas PGRI Madiun. Penyelesaian tesis ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Untuk itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd., Rektor Universitas PGRI Madiun dan Dosen Pembimbing I yang telah memberi kesempatan kepada peneliti untuk melanjutkan studi di Universitas PGRI Madiun.
2. Dr. Dwi Setyadi, M.M., Dekan Sekolah Pascasarjana Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian.
3. Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M. Pd., Ketua Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas PGRI Madiun dan Dosen Pembimbing II yang telah memberikan kritik, masukan, dan saran dalam penyusunan tesis ini.
4. Bapak dan Ibu Dosen Program Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan ilmu bermanfaat bagi penulis.
5. Semua pihak yang telah memberikan bantuan, dorongan, doa, dan semangat sehingga tesis ini dapat terselesaikan.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan tesis ini, masih banyak kesalahan dan kekurangan. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran dari pembaca yang sifatnya membangun demi kesempurnaan tesis ini. Dengan segala kerendahan hati dan penuh harapan, penulis berharap tesis ini dapat memberikan manfaat bagi para pembaca.

Madiun, 11 Desember 2025

Penulis

DAFTAR ISI

| | |
|---|----------|
| HALAMAN JUDUL..... | i |
| LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING..... | ii |
| LEMBAR PERSETUJUAN PANITIA PENGUJI TESIS..... | iii |
| PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN..... | iv |
| MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN..... | v |
| KATA PENGANTAR..... | vii |
| DAFTAR ISI..... | ix |
| DAFTAR TABEL..... | xii |
| DAFTAR LAMPIRAN..... | xviii |
| ABSTRAK..... | xiv |
| BAB I PENDAHULUAN..... | 1 |
| A. Latar Belakang Masalah..... | 1 |
| B. Identifikasi Masalah..... | 4 |
| C. Rumusan Masalah..... | 4 |
| D. Tujuan Penelitian..... | 5 |
| E. Manfaat Penelitian..... | 5 |
| F. Definisi Istilah..... | 6 |
| BAB II TINJAUAN PUSTAKA..... | 8 |
| A. Kajian Pustaka..... | 8 |
| 1. Menulis | 8 |
| a. Pengertian Menulis | 8 |
| b. Tujuan Menulis..... | 9 |
| c. Manfaat Menulis..... | 10 |
| d. Fungsi Menulis..... | 12 |
| 2. Deskripsi..... | 13 |
| a. Pengertian Deskripsi..... | 13 |
| b. Macam Karangan Deskripsi..... | 14 |
| c. Unsur Deskripsi..... | 16 |

| | |
|--|-----------|
| d. Tahap Menulis Deskripsi | 17 |
| 3. <i>Student Team Achievement Division</i> (STAD) | 18 |
| 4. Media Gambar | 22 |
| a. Pengertian Media Gambar | 22 |
| b. Jenis Media Gambar | 23 |
| B. Kerangka Berpikir | 25 |
| C. Hipotesis Tindakan | 26 |
| D. Kebaruan Penelitian (<i>State of the Art</i>) | 27 |
| BAB III METODE PENELITIAN | 29 |
| A. Tempat dan Waktu Penelitian | 29 |
| B. Pendekatan dan Jenis Penelitian | 30 |
| C. Subjek Penelitian | 31 |
| D. Teknik Pengumpulan Data | 31 |
| E. Prosedur Penelitian | 33 |
| F. Indikator Kinerja | 39 |
| G. Teknik Analisis Data | 40 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN | 44 |
| A. Hasil Penelitian | 44 |
| 1. Penerapan Metode STAD Berbantuan Media Gambar Dapat Meningkatkan Keterampilan Menulis Deskripsi Siswa Kelas V SDN 2 Sidokare Kecamatan Rejoso Kabupaten Nganjuk | 44 |
| 2. Hasil Belajar Siswa Kelas V SDN 2 Sidokare Kecamatan Rejoso Kabupaten Nganjuk Dalam Pembelajaran Menulis Karangan Deskripsi Menggunakan Metode STAD Berbantuan Media Gambar | 59 |
| B. Pembahasan | 61 |
| 1. Penerapan Metode STAD Berbantuan Media Gambar Dapat Meningkatkan Keterampilan Menulis Deskripsi Siswa Kelas V SDN 2 Sidokare Kecamatan Rejoso Kabupaten Nganjuk | 61 |

| | |
|---|-----------|
| 2. Hasil Belajar Siswa Kelas V SDN 2 Sidokare Kecamatan Rejoso Kabupaten Nganjuk Dalam Pembelajaran Menulis Karangan Deskripsi Menggunakan Metode STAD Berbantuan Media Gambar | 63 |
| BAB V PENUTUP | 65 |
| A. Simpulan | 65 |
| B. Saran | 66 |
| DAFTAR PUSTAKA | 67 |
| LAMPIRAN..... | 68 |

DAFTAR TABEL

| | | |
|-----------|--|----|
| Tabel 3.1 | Jadwal Pelaksanaan Penelitian..... | 26 |
| Tabel 3.2 | Kategori Tingkat Penguasaan | 39 |
| Tabel 4.1 | Daftar Nilai Hasil Karangan Deskripsi Siswa pada Pra Siklus | 42 |
| Tabel 4.2 | Daftar Nilai Hasil Karangan Deskripsi Siswa pada Siklus I..... | 51 |
| Tabel 4.3 | Daftar Nilai Hasil Karangan Deskripsi Siswa pada Siklus II..... | 57 |

DAFTAR LAMPIRAN

| | | |
|------------|-----------------------|----|
| Lampiran 1 | Data Nama Siswa | 67 |
| Lampiran 2 | Hasil Prasiklus..... | 68 |

| | | |
|------------|----------------------|-----|
| Lampiran 3 | RPP Siklus I | 73 |
| Lampiran 4 | Hasil Siklus 1 | 87 |
| Lampiran 5 | RPP Siklus II..... | 95 |
| Lampiran 6 | Hasil Siklus II..... | 106 |