

## DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S., dkk. (2008). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, S., Suhardjono, & Supardi. (2015). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Deci, E. L., & Ryan, R. M. (1985). *Intrinsic Motivation and Self-Determination in Human Behavior*. New York: Plenum Press.
- Deci, E. L., & Ryan, R. M. (2000). Intrinsic and extrinsic motivations: Classic definitions and new directions. *Contemporary Educational Psychology*, 25(1), 54–67.
- Dimiyati & Mudjiono. (2013). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Hamalik, O. (2016). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hu, X., & Min, J. (2013). *Interactive multimedia and student engagement in learning process*. *International Journal of Education and Learning*, 2(2), 45–52.
- Hu, X., & Min, J. (2013). *The impact of instructional media on students' motivation and learning outcomes*. *Journal of Educational Technology Development and Exchange*, 6(1), 23–34.
- Hu, X., & Min, Y. (2013). Interactive learning environments and student engagement. *International Journal of Educational Research*, 62, 148–158.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. (2020). *Panduan Pengembangan Keprofesian Berkelanjutan Guru*. Jakarta: Kemendikbud.
- Mangkunegara, A. A. P. (2017). *Manajemen Sumber Daya Manusia Perusahaan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa, E. (2018). *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa, E. (2017). *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Pemerintah Republik Indonesia. (2003). *Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Kementerian Pendidikan Nasional.
- Pemerintah Republik Indonesia. (2003). *Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta.

- Pemerintah Republik Indonesia. (2005). *Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen*. Jakarta.
- Purwanto, N. (2014). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Hadits Riwayat Muslim No. 2699.
- Rahayu. (2017). *Penerapan model PAIKEM dalam meningkatkan motivasi belajar siswa kelas V sekolah dasar*. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 8(2), 115–123.
- Rahayu, S. (2018). Penerapan PAIKEM dalam meningkatkan motivasi belajar siswa sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 9(2), 115–123.
- Robbins, S. P., & Judge, T. A. (2020). *Organizational Behavior* (18th ed.). New Jersey: Pearson.
- Sardiman, A. M. (2016). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: RajaGrafindo Persada.
- Slavin, R. E. (2006). *Educational Psychology: Theory and Practice*. Boston: Pearson.
- Slavin, R. E. (2011). *Educational Psychology: Theory and Practice*. Boston: Pearson.
- Supriatna, A. (2020). *Pengaruh Dukungan Kepala Sekolah terhadap Motivasi Guru*. Bandung: Alfabeta.
- Supriatna, N. (2020). Kepemimpinan kepala sekolah dan motivasi kerja guru. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 12(1), 45–56.
- Suryabrata, S. (2002). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sutrisno, E. (2011). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Jakarta: Kencana.
- Sutrisno. (2019). *Pengaruh strategi pembelajaran menyenangkan terhadap kedisiplinan belajar siswa sekolah dasar*. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 11(1), 45–53.
- Uno, H. B. (2019). *Teori Motivasi dan Pengukurannya*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Uno, H. B. (2019). *Teori Motivasi dan Pengukurannya*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Vroom, V. H. (1964). *Work and Motivation*. New York: John Wiley & Sons.

- Wulandari. (2020). *Pendekatan pembelajaran berbasis PAIKEM MANJA dalam meningkatkan interaksi dan tanggung jawab belajar siswa*. *Jurnal Inovasi Pendidikan*, 12(3), 201–210.
- Wulandari, D. (2021). Implementasi pembelajaran PAIKEM MANJA dalam meningkatkan disiplin belajar. *Jurnal Inovasi Pendidikan*, 7(1), 66–75.
- Zaini, H., Munthe, B., & Aryani, S. A. (2008). *Strategi Pembelajaran Aktif*. Yogyakarta: Pustaka Insan Madani.