

## **ABSTRAK**

### **PENINGKATAN MOTIVASI PEMBELAJARAN DAN KEDISIPLINAN MELALUI PROGRAM PAIKEM MANJA PADA GURU SDN 2 KUPUK BUNGKAL PONOROGO**

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan motivasi pembelajaran dan kedisiplinan guru melalui penerapan Program PAIKEM MANJA pada guru SD Negeri 2 Kupuk Bungkal Ponorogo. Latar belakang penelitian ini didasarkan pada rendahnya motivasi dan kedisiplinan guru yang ditunjukkan oleh kondisi awal, di mana hanya 33% guru yang memiliki motivasi dan kedisiplinan dalam kategori tinggi. Penelitian ini menggunakan pendekatan Penelitian Tindakan Sekolah (PTS) yang dilaksanakan dalam dua siklus, masing-masing siklus meliputi tahap perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi. Subjek penelitian adalah sembilan orang guru SD Negeri 2 Kupuk Bungkal Ponorogo. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, angket, dan dokumentasi, sedangkan analisis data dilakukan secara deskriptif kuantitatif dan kualitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan Program PAIKEM MANJA mampu meningkatkan motivasi pembelajaran dan kedisiplinan guru secara signifikan. Motivasi pembelajaran guru meningkat dari 33% pada tahap prasiklus menjadi 63% pada akhir siklus I dan meningkat secara signifikan menjadi 92% pada akhir siklus II. Sementara itu, kedisiplinan guru juga mengalami peningkatan dari 33% pada tahap prasiklus menjadi 65% pada akhir siklus I dan mencapai 96% pada akhir siklus II. Peningkatan tersebut menunjukkan bahwa indikator keberhasilan penelitian telah tercapai, yaitu  $\geq 80\%$ .

Berdasarkan hasil penelitian tersebut dapat disimpulkan bahwa Program PAIKEM MANJA efektif dalam meningkatkan motivasi pembelajaran dan kedisiplinan guru, sehingga dapat dijadikan sebagai salah satu strategi pembinaan dan peningkatan kinerja guru di sekolah dasar.

**Kata Kunci:** Motivasi Pembelajaran, Kedisiplinan Guru, Program PAIKEM MANJA, SDN 2 Kupuk

## **ABSTRACT**

### **PENINGKATAN MOTIVASI PEMBELAJARAN DAN KEDISIPLINAN MELALUI PROGRAM PAIKEM MANJA PADA GURU SDN 2 KUPUK BUNGKAL PONOROGO**

This study aimed to improve teachers' learning motivation and discipline through the implementation of the PAIKEM MANJA Program at SD Negeri 2 Kupuk, Bungkal, Ponorogo. The background of this study was based on the low level of teachers' motivation and discipline, as indicated by the initial condition in which only 33% of teachers demonstrated high levels of motivation and discipline. This study employed a School Action Research approach conducted in two cycles, each consisting of planning, implementation, observation, and reflection stages. The research subjects were nine teachers of SD Negeri 2 Kupuk, Bungkal, Ponorogo. Data were collected through observation, questionnaires, and documentation, and analyzed using descriptive quantitative and qualitative techniques.

The results showed that the implementation of the PAIKEM MANJA Program significantly improved teachers' learning motivation and discipline. Teachers' learning motivation increased from 33% in the pre-cycle stage to 63% at the end of Cycle I and further increased to 92% at the end of Cycle II. Similarly, teachers' discipline improved from 33% in the pre-cycle stage to 65% at the end of Cycle I and reached 96% at the end of Cycle II. These results indicate that the success indicator of the study, namely  $\geq 80\%$ , was achieved.

In conclusion, the PAIKEM MANJA Program is effective in enhancing teachers' learning motivation and discipline, and therefore can be used as an alternative strategy for teacher development and performance improvement in elementary schools.

Keywords: Learning Motivation, Teachers' Discipline, PAIKEM MANJA Program, Kupuk 2 Elementary School