

ABSTRAK

Untung Wahyu Irwantoko. 2025. *Pengaruh Model Pembelajaran Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC) Dengan Media Gambar Terhadap Kemampuan Menulis Paragraf Deskripsi Di Kelas V Sekolah Dasar Negeri 2 Rejoso Nganjuk*. Tesis. Program Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Sekolah Pascasarjana Universitas PGRI Madiun. Pembimbing (I) Dr. Dwi Setiyadi, M.M; (II) Dr. Heny Kusuma Widyaningrum, S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci: Kemampuan Menulis, *CIRC*, Teks Deskripsi, Media Gambar

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui ada tidaknya pengaruh model pembelajaran *Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC)* berbantuan media gambar terhadap kemampuan menulis teks deskripsi dan kemampuan menulis paragraf deskripsi pada siswa kelas V SD 2 Rejoso, Kecamatan Rejoso, Kabupaten Nganjuk. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan desain *pretest-posttest control group design*. Hasil penelitian menunjukkan adanya pengaruh kemampuan menulis teks deskripsi pada siswa setelah di berikan model pembelajaran *CIRC*. Hal ini dibuktikan bahwa pada kelas kontrol sebelum diberikan model pembelajaran *CIRC* diperoleh nilai rata-rata 66,05 dengan ketuntasan klasikal 20% dan setelah diberikan model pembelajaran *CIRC* diperoleh nilai rata-rata 71.15, dengan ketuntasan klasikal 65% < 75 %, sedangkan pada kelas eksperimen sebelum model pembelajaran *CIRC* diperoleh nilai rata-rata 67,40 dengan ketuntasan klasikal 25% < 75% dan setelah diberikan model pembelajaran *CIRC* 83,25 dengan ketuntasan klasikal 100% > 75%. Model pembelajaran *CIRC* memungkinkan kerjasama antar siswa melalui diskusi kelompok. Dengan langkah-langkah pembelajaran yang terstruktur, model pembelajaran *CIRC* memiliki pengaruh terhadap kemampuan menulis teks deskripsi pada siswa kelas V SDN 2 Rejoso Kecamatan Rejoso Kabupaten Nganjuk. Penelitian ini memberikan pemahaman lebih dalam tentang pembelajaran yang mempengaruhi kemampuan menulis siswa.

ABSTRAK

Untung Wahyu Irwantoko. 2025. *The Effect of Ability to Write Descriptive Paragraphs using Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC) Learning Model with Image Media on in Fifth Grade of SD Negeri 2 Rejoso Nganjuk.* Theses. Indonesian Master of Language and Literature Education Study Program, Post Graduate Program, Universitas PGRI Madiun. Advisor (I) Dr. Dwi Setiyadi, M.M; (II) Dr. Heny Kusuma Widyaningrum, S.Pd., M.Pd.

Keywords: *Writing Skills, CIRC, Descriptive Text, Gambar Media*

This study aims to determine whether or not there is an improving of the ability to write descriptive texts Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC) learning model assisted by image media and improving the ability to write descriptive paragraphs in fifth grade students of SD Negeri 2 Rejoso, Rejoso District, Nganjuk Regency. This study uses a quantitative method with a pretest-posttest control group design. The results of the study showed an increase in students' ability to write descriptive texts after being given CIRC. This is proven by the fact that in the control class before being given CIRC, the average value was 66.05 with classical completeness of 20% and after being given CIRC, the average value was 71.15, with classical completeness of 65% < 75%, while in the experimental class before CIRC, the average value was 67.40 with classical completeness of 25% < 75% and after CIRC, 83.25 with classical completeness of 100% > 75%. The CIRC learning model allows collaboration between students through group discussions. With structured learning steps, the CIRC learning model has an influence of the ability to write descriptive texts in fifth grade students of SD Negeri 2 Rejoso, Rejoso District, Nganjuk Regency. This research provides a deeper understanding of learning that can work on students' writing skills.