

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *COOPERATIF INTEGRATED  
READING AND COMPOSITION (CIRC)* DENGAN MEDIA GAMBAR  
TERHADAP KEMAMPUAN MENULIS PARAGRAF DESKRIPSI  
DI KELAS V SEKOLAH DASAR NEGERI 2 REJOSO NGANJUK**

**TESIS**



**OLEH:**

**UNTUNG WAHYU IRWANTOKO**

**NIM. 24012001185**

**PROGRAM STUDI MAGISTER  
PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA  
SEKOLAH PASCASARJANA  
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

**2025**

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *COOPERATIF INTEGRATED  
READING AND COMPOSITION (CIRC)* DENGAN MEDIA GAMBAR  
TERHADAP KEMAMPUAN MENULIS PARAGRAF DESKRIPSI DI  
KELAS V SEKOLAH DASAR NEGERI 2 REJOSO NGANJUK**

**TESIS**

**Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk memenuhi salah satu  
persyaratan dalam menyelesaikan studi pada Program Studi Magister  
Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia**

**OLEH:**

**UNTUNG WAHYU IRWANTOKO**

**NIM. 24012001185**

**PROGRAM STUDI MAGISTER  
PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA  
SEKOLAH PASCASARJANA  
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

**2025**

## LEMBAR PERSETUJUAN

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *COOPERATIF INTEGRATED READING AND COMPOSITION (CIRC)* DENGAN MEDIA GAMBAR TERHADAP KEMAMPUAN MENULIS PARAGRAF DESKRIPSI DI KELAS V SEKOLAH DASAR NEGERI 2 REJOSO NGANJUK

UNTUNG WAHYU IRWANTOKO  
NIM. 24012001185

Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan studi pada Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Menyetujui:

Pembimbing I,

  
Dr. Dwi Setiyadi, M.M.  
NIDN. 0727106403

Pembimbing II,

  
Dr. Heny Kusuma Widyaningrum, S.Pd., M.Pd.  
NIDN. 0728098901

Mengetahui:

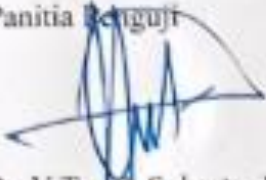
Kepala Program Studi Magister PBSI,

  
Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd.  
NIDN. 070408702

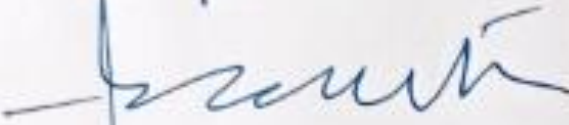
## LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN TESIS

Tesis oleh Untung Wahyu Irwantoko ini telah dipertahankan di depan panitia penguji pada hari Rabu tanggal 14 Januari 2026.

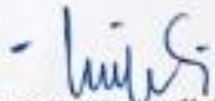
Panitia Penguji

  
Dr. V Teguh Suharto, M.Pd.  
NIDN. 0028106101


Ketua

  
Dr. Panji Kuncoro Hadi, S.S., M.Pd.  
NIDN. 0720097101


Sekretaris

  
Dr. Dwi Setiyadi, M.M.  
NIDN. 0727106403

Anggota I


  
Dr. Hony Kusuma Widyaningrum, S.Pd., M.Pd.  
NIDN. 0728098901

Anggota II

  
Dr. Sigit Ricahyono, S.S., M.Pd.  
NIDN. 0712046901


Anggota III

Mengetahui:  
Dekan Sekolah Pascasarjana,

  
Dr. Dwi Setiyadi, M.M.  
NIDN. 0727106403

Mengesahkan:

Kepala Prodi Magister PBSI,

  
Dr. Dwi Rohman Solch, S.S., M.Pd.  
NIDN: 070408702

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Untung Wahyu Irwantoko  
NPM : 24012001185  
Program Studi Magister : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa tesis saya yang berjudul:

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *COOPERATIF INTEGRATED READING AND COMPOSITION (CIRC)* DENGAN MEDIA GAMBAR TERHADAP KEMAMPUAN MENULIS PARAGRAF DESKRIPSI DI KELAS V SEKOLAH DASAR NEGERI 2 REJOSO NGANJUK

adalah benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, 3 Desember 2025

Yang membuat pernyataan,



UNTUNG WAHYU IRWANTOKO

NIM. 24012001185

## MOTTO DAN HALAMAN PERSEMBAHAN

### Motto

*"Mulai dari diri sendiri, mulai dari yang terkecil, mulai dari sekarang."*

### Persembahan

Puji Syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT, yang telah memberikan kesehatan, rahmat dan hidayah, sehingga penulis masih diberikan kesempatan untuk menyelesaikan tesis ini, sebagai salah satu syarat untuk mendapatkan gelar pascasarjana. Walaupun jauh dari kata sempurna, namun penulis bangga telah mencapai pada titik ini, yang akhirnya tesis ini bisa selesai diwaktu yang tepat.

Tesis ini saya persembahkan untuk :

1. Ayah dan Ibu, Hariyanto dan Suti'ah (Almh) terimakasih atas motivasi serta doa dan restunya yang tak pernah putus.
2. Istriku tercinta, Iwung Woro Hastuti yang mendukung setiap langkahku dengan motivasi, pengorbanan, nasehat serta kasih sayang yang tidak pernah henti sampai saat ini.
3. Kedua Anakku, Shakila Livianewa Alona dan Kenandra Gibran Argasanewa semoga bisa memotivasi kalian melebihi pencapaian papa.
4. Adikku Soni dan Dea terimakasih telah menjadi penyemangat dalam mengerjakan tesis ini
5. Dosen Pembimbing tersabar yang sudah membimbing serta memberi masukan dan saran selama ini, sehingga saya dapat menyelesaikan tesis ini.
6. Kepada semua teman-teman, saudara yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu, saya persembahkan tesis ini untuk kalian semua.

## KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah SWT yang telah memberikan nikmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis dengan judul Pengaruh Model Pembelajaran *Cooperatif Integrated Reading and Composition (CIRC)* Dengan Media Gambar Terhadap Kemampuan Menulis Paragraf Deskripsi Di Kelas V Sekolah Dasar Negeri 2 Rejoso Kabupaten Nganjuk dapat penulis selesaikan.

Tesis ini disusun untuk memenuhi persyaratan dalam menyelesaikan studi Pascasarjana Strata 2 (S2) Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Universitas PGRI Madiun. Penyelesaian tesis ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Untuk itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd., Rektor Universitas PGRI Madiun yang telah memberi kesempatan kepada peneliti untuk melanjutkan studi di Universitas PGRI Madiun.
2. Dr. Dwi Setyadi, M.M., Dekan Sekolah Pascasarjana Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian dan Dosen Pembimbing I yang telah memberikan kritik, masukan, dan saran dalam penyusunan proposal tesis ini.
3. Dr. Dwi Rohman Soleh, M. Pd., Ketua Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas PGRI Madiun dan
4. Dr. Heny Kusuma Widyaningrum, S.Pd., M.Pd., Dosen Pembimbing II yang selalu memberikan arahan, bimbingan, nasehat selama perkuliahan.

5. Bapak dan Ibu Dosen Program Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan ilmu bermanfaat bagi penulis.
6. Semua pihak yang telah memberikan bantuan, dorongan, doa, dan semangat sehingga tesis ini dapat terselesaikan.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan tesis ini, masih banyak kesalahan dan kekurangan. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran dari pembaca yang sifatnya membangun demi kesempurnaan tesis ini. Dengan segala kerendahan hati dan penuh harapan, penulis berharap tesis ini dapat memberikan manfaat bagi para pembaca.

Madiun, 3 Desember 2025

Penulis

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING .....	ii
LEMBAR PENGESAHAN PANITIA PENGUJI TESIS .....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	iv
MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN .....	v
KATA PENGANTAR .....	vi
DAFTAR ISI .....	viii
DAFTAR TABEL .....	x
DAFTAR GAMBAR .....	xi
DAFTAR BAGAN .....	xii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiii
ABSTRAK .....	xiv
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Rumusan Masalah.....	5
D. Tujuan Penelitian .....	6
E. Kegunaan Penelitian .....	6
F. Definisi Istilah .....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN HIPOTESIS PENELITIAN .....	9
A. Kajian Pustaka.....	9
B. Kerangka Berfikir.....	38
C. Hipotesis Penelitian.....	39
D. Kebaruan Penelitian (State of the Art).....	39
BAB III METODE PENELITIAN.....	42
A. Tempat dan Waktu Penelitian .....	42
B. Jenis dan Desain Penelitian.....	42
C. Populasi dan Sampel.....	47
D. Teknik Pengumpulan Data.....	48
E. Instrumen Penelitian .....	48

F. Teknik Analisis Data .....	50
BAB IV HASIL DAN PENELITIAN.....	58
A. Deskripsi Data .....	58
B. Pembahasan .....	79
BAB V PENUTUP.....	81
A. Simpulan.....	81
B. Implikasi .....	82
C. Saran.....	83
DAFTAR PUSTAKA.....	85
LAMPIRAN.....	87
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	125

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Daftar nama sampel.....	47
Tabel 4.1	Deskripsi Data Nilai Pre test Kelas Kontrol.....	59
Tabel 4.2	Deskripsi Data Nilai Post test Kelas Kontrol .....	60
Tabel 4.3	Deskripsi Data Nilai Pre test Kelas Eksperimen .....	62
Tabel 4.4	Deskripsi Data Nilai Post test Kelas Eksperimen .....	63
Tabel 4.5	Statistik Deskripsi Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol...	64
Tabel 4.6	Tabel Frekuensi Pre Test Kelas Eksperimen.....	64
Tabel 4.7	Tabel Frekuensi Post Test Kelas Eksperimen .....	65
Tabel 4.8	Tabel Frekuensi Pre Test Kelas Kontrol .....	65
Tabel 4.9	Tabel Frekuensi Post Test Kelas Kontrol .....	66
Tabel 4.10	Analisis Data Normalitas (Pre test) Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen .....	67
Tabel 4.11	Analisis Data Normalitas (Post test) Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen.....	68
Tabel 4.12	Tabel Uji Homogenitas Pre Test Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen.....	69
Tabel 4.13	Tabel Uji Homogenitas Post Test Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen.....	69
Tabel 4.14	Analisis Data Uji T Pre Test Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen.....	70
Tabel 4.15	Analisis Data Uji T Post Test Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen.....	71

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1	Kepaduan dalam Sebuah Paragraf .....	23
Gambar 2	Tipe Paragraf dengan Kalimat Topik pada Awal Paragraf .....	29
Gambar 3	Tipe Paragraf dengan Kalimat Topik pada Akhir Paragraf.....	30
Gambar 4	Tipe Paragraf dengan Kalimat Topik pada Awal dan Akhir.....	31
Gambar 5	Desain pretest-posttest control group design .....	46
Gambar 6	Histogram Nilai Pre Test Kelas Kontrol.....	72
Gambar 7	Histogram Nilai Post Test Kelas Kontrol.....	73
Gambar 8	Histogram Nilai Pre Test Kelas Eksperimen.....	74
Gambar 9	Histogram Nilai Post Test Kelas Eksperimen.....	75

## DAFTAR BAGAN

Bagan 1	Kerangka Berfikir .....	39
Bagan 2	Variabel Penelitian .....	48

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Silabus.....	87
Lampiran 2	Modul Ajar.....	89
Lampiran 3	Lembar Kerja Siswa 1.....	95
Lampiran 4	Lembar Kerja Siswa 2.....	96
Lampiran 5	Kriteria Penilaian.....	97
Lampiran 6	Lembar Penilaian .....	98
Lampiran 7	Tabulasi Skor .....	99
Lampiran 8	Statistik Deskriptif Kontrol – Eksperimen.....	101
Lampiran 9	Foto Kegiatan Pembelajaran .....	115
Lampiran 10	Hasil pengerjaan kalimat deskripsi .....	117