

DAFTAR PUSTAKA

- Arfiani, A. R., Restian, A., & Mariani, M. (2023). Analisis Pembiasaan Budaya Literasi untuk Mewujudkan Kemampuan Berpikir Kritis di SD Muhammadiyah 4 Batu. *Autentik: Jurnal Pengembangan Pendidikan Dasar*. <https://doi.org/10.36379/autentik.v8i1.477>
- Budio, S., & Fadlan, A. H. (2020). Strategi Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Kreativitas Guru. *Jurnal Menata*, 3(1), 48-58.
- Fauziah, S., & Heryanto, H. (2021). Penguatan Budaya Literasi Melalui Pojok Baca di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(6), 5521–5528. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i6.1486>
- Firdaus, A., Widiada, I. K., & Saputra, H. H. (2023). Implementasi Budaya Literasi dalam Meningkatkan Kemampuan Berfikir Kritis Siswa. *Journal of Classroom Action Research*, 2(1), 228–233. <https://doi.org/10.29303/jcar.v5iSpecialIssue.4146>
- Fitriyani, Y., Supriatna, N., & Sari, M. Z. (2021). Kreativitas Guru dalam Menyajikan Pembelajaran Menulis. *Jurnal Kependidikan: Jurnal Hasil Penelitian dan Kajian Kepustakaan*, 7(1), 97–109.
- Hidayati, N. (2020). Peningkatan Kemampuan Membaca Kritis Siswa Melalui Strategi PQ4R. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Metalingua*, 5(1), 35–44. <https://doi.org/10.21107/metalingua.v5i1.12345>
- Isnawati, I. (2018). Gerakan Literasi Sekolah untuk Membudayakan Literasi Sejak Dini. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 9(1), 34–42.
- Kurniawan, E., & Andayani, T. (2021). Membaca Kritis dalam Konteks Literasi Abad 21. *Jurnal Kependidikan: Penelitian Inovasi Pembelajaran*, 7(2), 150–159. <https://doi.org/10.21831/jk.v7i2.42155>
- Ni'mah, A., & Sukartono. (2022). Upaya Guru dalam Meningkatkan Kreativitas Berpikir Peserta Didik di Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan*, 6(2). <https://doi.org/10.23887/jppp.v6i2.48157>
- Ni'mah, A., & Sukartono. (2022). Upaya Guru dalam Meningkatkan Kreativitas Berpikir Peserta Didik di Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan*, 6(2), 263-270. <https://doi.org/10.23887/jppp.v6i2.48157>
- Nurhidayah, I., & Isnawati, I. (2021). Membangun Budaya Literasi Melalui Program GLS. *Jurnal Literasi Pendidikan*, 10(2), 97–104.
- Nurhidayah, I., & Nur'aeni, E. (2022). Pengaruh Kegiatan Membaca Pemahaman terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas VI SD. *PEDADIDAKTIKA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*.

- Nurlaila, S., & Rustini, R. (2022). Meningkatkan Kemampuan Membaca Kritis Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 8(1), 66–72. <https://doi.org/10.31949/jcp.v8i1.3715>
- Putri, S. L., & Sekarinasih, A. (2023). Kreativitas Guru Kelas dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia. *Tarbiyah Al-Awlad: Jurnal Kependidikan Islam Tingkat Dasar*.
- Putri, S. L., & Sekarinasih, A. (2023). Kreativitas Guru Kelas dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia. *Tarbiyah Al-Awlad: Jurnal Kependidikan Islam Tingkat Dasar*, 5(1), 54–64.
- Rahmawati, D., & Kartikaningtyas, I. (2023). Meningkatkan Budaya Literasi Sekolah Dasar Melalui Kelas Menulis. *Jurnal Pendidikan*, 11(1), 55–64. <https://doi.org/10.31004/jp.v11i1.4039>
- Shaleh, M., & Junadri, J. (2018). Kreativitas Guru Fikih dalam Meningkatkan Keterampilan Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 1(1), 1-10.
- Siregar, E., & Siahaan, M. (2020). Membaca Kritis dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Pena Literasi*, 5(1), 12–21.
- Sukmayasa, H. (2023). Kontribusi Kreativitas Belajar terhadap Keterampilan Literasi Membaca Siswa Sekolah Dasar. *Adi Widya: Jurnal Pendidikan Dasar*. <https://doi.org/10.25078/aw.v9i2.4288>
- Wahyuni, L. S., & Handayani, S. (2021). Implementasi Gerakan Literasi Sekolah dalam Meningkatkan Minat Baca Siswa SD. *Jurnal Gentala Pendidikan Dasar*, 6(1), 14–21. <https://doi.org/10.22437/gentala.v6i1.10399>
- Wahyuni, S., & Handayani, L. (2021). Gerakan Literasi Sekolah dan Kemampuan Membaca Kritis. *Jurnal Gentala Pendidikan Dasar*, 6(1), 14–21. <https://doi.org/10.22437/gentala.v6i1.10399>
- Wardifa Sari, M., Chandra, C., & Safitri Syam, S. (2023). Strategi Pengembangan Kemampuan Membaca Pemahaman melalui Penerapan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Kelas V SD. *Jurnal Nakula: Pusat Ilmu Pendidikan, Bahasa dan Ilmu Sosial*. <https://doi.org/10.61132/nakula.v3i3.1814>