

**PENGARUH KREATIVITAS GURU DAN BUDAYA LITERASI SEKOLAH
TERHADAP KEMAMPUAN MEMBACA KRITIS SISWA KELAS 5 SD
GUGUS 2 KECAMATAN BAGOR KABUPATEN NGANJUK**

TESIS



**OLEH:
BEKTI PURWO WIDODO
NIM: 2401201225**

**PROGRAM STUDI MAGISTER
PENDIDIKAN BAHASA DAN SAstra INDONESIA
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PGRI MADIUN
Desember 2025**

**PENGARUH KREATIVITAS GURU DAN BUDAYA LITERASI SEKOLAH
TERHADAP KEMAMPUAN MEMBACA KRITIS SISWA KELAS 5 SD
GUGUS 2 KECAMATAN BAGOR KABUPATEN NGANJUK**

TESIS

**Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk memenuhi salah satu
persyaratan dalam menyelesaikan studi pada Program Studi Magister
Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia**

OLEH:

BEKTI PURWO WIDODO

NIM. 2401201225

**PROGRAM STUDI MAGISTER
PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PGRI MADIUN
Desember 2025**

LEMBAR PERSETUJUAN

PENGARUH KREATIVITAS GURU DAN BUDAYA LITERASI SEKOLAH
TERHADAP KEMAMPUAN MEMBACA KRITIS SISWA KELAS 5 SD
GUGUS 2 KECAMATAN BAGOR KABUPATEN NGANJUK

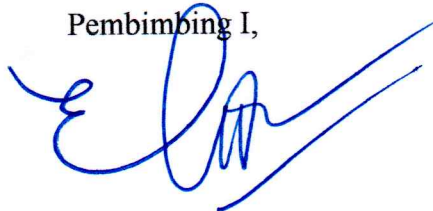
BEKTI PURWO WIDODO

NIM. 2401201225

Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk memenuhi salah satu
persyaratan dalam menyelesaikan studi pada Program Studi Magister Pendidikan
Bahasa dan Sastra Indonesia

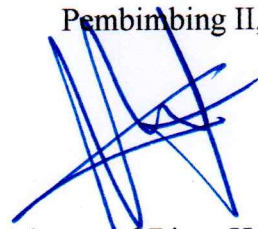
Menyetujui:

Pembimbing I,



Dr. Elva Nuraina, SE., M.Si.
NIDN. 0710037101

Pembimbing II,



Dr. Muhammad Binur Huda, M.Pd.
NIDN. 0724048701

Mengetahui

Kepala Program Studi Magister PBSI,




Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd.
NIDN. 070408702

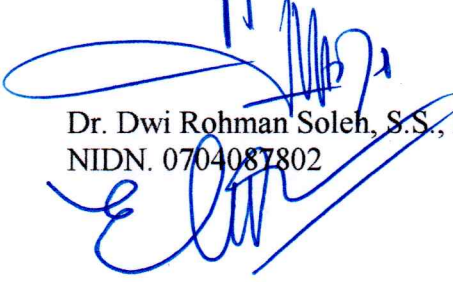
LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN

Tesis oleh Bekti Purwo Widodo ini telah dipertahankan di depan panitia penguji pada hari Selasa tanggal 20 Januari 2025.


Panitia Penguji


Dr. V. Teguh Suharto, M.Pd
NIDN. 002806101


Ketua


Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd.
NIDN. 0704087802

Sekretaris


Dr. Elva Nuraina, SE., M.Si.
NIDN. 0710037101

Anggota


Dr. Muhammad Binur Huda, M.Pd.
NIDN. 0724048701

Anggota


Dr. Kodrat Eko Putro Setiawan, M.Pd.
NIDN. 0708019203

Anggota

Mengetahui:
Dekan Sekolah Pasca Sarjana



Dr. Dwi Setyadi, M.M
NIDN. 0727106403

Mengesahkan,
Ketua Prodi Magister PBSI



Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd
NIDN. 070408702

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Bkti Purwo Widodo
NIM : 2401201225
Program Studi : S-2 Program Studi Pendidikan Bahasa dan
Sastra Indonesia

Menyatakan dengan sesungguhnya, bahwa tesis saya yang berjudul

PENGARUH KREATIVITAS GURU DAN BUDAYA LITERSI SEKLAH
TERHADAP KEMAMPUAN MEMBACA KRITIS SISWA KELAS 5 SD
GUGUS 2 KECAMATAN BAGOR KABUPATEN NGANJUK

Adalah benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, Desember 2025
Yang membuat pernyataan,



Bkti Purwo Widodo
NIM.2401201225

MOTTO

“Jangan Takut Gagal, Takutlah Tidak Mencoba”

PERSEMBAHAN

"Kupersembahkan tesis ini untuk:

Ayahku, yang telah memberikan aku cinta, kasih sayang, dan dukungan tanpa henti. Terima kasih atas segala pengorbanan dan doa yang telah diberikan. Aku berharap dapat membuatmu proud.

Ibuku, yang telah memberikan aku kehidupan, kasih sayang, dan dukungan yang tak terhingga. Terima kasih atas segala yang telah Ibu lakukan untuk aku.

Istri dan Anak-anakku, yang selalu memberikan motivasi dan semangat. Terima kasih atas dukungan dan kasih sayang yang telah diberikan.

Dosen Pembimbingku, yang telah membimbing dan mengarahkan aku dalam menyelesaikan tesis ini. Terima kasih atas waktu, kesabaran, dan ilmu yang telah diberikan.

Teman-temanku, yang telah bersama aku dalam suka dan duka. Terima kasih atas dukungan, motivasi, dan kenangan yang telah kita lalui bersama.

Diriku sendiri, yang telah berjuang dan tidak menyerah. Terima kasih atas kesabaran dan ketekunan yang telah aku tunjukkan.

Semoga tesis ini dapat menjadi bukti kesungguhan dan dedikasi aku dalam mencapai tujuan.....”

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT atas segala rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis yang berjudul *”Pengaruh Kreativitas Guru Dan Budaya Literasi Sekolah Terhadap Kemampuan Membaca Kritis Siswa Kelas 5 SD Gugus 2 Kecamatan Bagor Kabupaten Nganjuk*

”.

Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang mendukung penyelesaian tesis ini, diantaranya kepada:

1. Dr. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd. Rektor Universitas PGRI Madiun, yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menuntut ilmu di UNIPMA.
2. Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S, M.Pd., selaku ketua Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra, yang selalu memberikan arahan dan nasehat selama mengikuti perkuliahan.
3. Dr. Elva Nuraina, SE., M.Si. selaku Pembimbing I, yang dengan tekun memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis dalam menyelesaikan tesis ini.
4. Dr. Muhammad Binur Huda, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II, yang selalu memberikan arahan, masukan dan nasehat serta bimbingan dalam menyelesaikan tesis ini.
5. Teman-teman Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, khususnya angkatan 2025 yang telah memberikan semangat dan kekompakannya.

6. Pihak keluarga khususnya istri dan anak-anakku tercinta, yang telah memberikan dukungan serta motivasi dalam menempuh pendidikan magister di UNIPMA.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa tesis ini masih sangat jauh dari sempurna. Oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun demi kelengkapan tesis ini.

Akhirnya penulis mengucapkan terima kasih dan berharap tesis ini dapat bermanfaat bagi pembacanya khususnya dan bagi dunia pendidikan

Madiun, Desember 2025

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iv
MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
ABSTRAK.....	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Batasan Masalah	4
C. Rumusan Masalah	5
D. Tujuan Penelitian	5
E. Manfaat Penelitian	6
F. Definisi Istilah	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	8
A. Kajian Pustaka	8
1. Landasan Teori	8
2. Kreativitas Guru	12
3. Budaya Literasi	17
4. Kemampuan Membaca Kritis	21
B. Kerangka Berpikir	26

C. Hipotesis Penelitian	31
D. Kebaruan Penelitian	31
BAB III METODE PENELITIAN	32
A. Tempat & Waktu Penelitian	32
B. Jenis & Desain Penelitian	32
C. Populasi, Sampel, dan Teknik Pengambilan Sampel	33
D. Teknik Pengumpulan Data	34
E. Instrumen penelitian	35
F. Teknik Analisis Data	36
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN.....	38
A. Hasil Penelitian.....	38
B. Pembahasan.....	63
BAB V PENUTUP.....	71
A. Simpulan.....	71
B. Implikasi.....	72
C. Saran.....	79
DAFTAR PUSTAKA	81
LAMPIRAN	83