

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MENULIS DESKRIPSI  
MENGUNAKAN MODEL INSTRUKSI LANGSUNG BERBANTUAN  
MEDIA GAMBAR PADA SISWA KELAS V SDN SUMBERAGUNG II  
KECAMATAN NGRAHO KABUPATEN BOJONEGORO**

**TESIS**



**OLEH**

**SITI NURAINI**

**NIM. 2401201478L**

**PROGRAM STUDI MAGISTER  
PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA  
SEKOLAH PASCASARJANA  
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

**Desember 2025**

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MENULIS DESKRIPSI  
MENGUNAKAN MODEL INSTRUKSI LANGSUNG BERBANTUAN  
MEDIA GAMBAR PADA SISWA KELAS V SDN SUMBERAGUNG II  
KECAMATAN NGRAHO KABUPATEN BOJONEGORO**

**TESIS**

**Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk Memenuhi Salah Satu  
Persyaratan dalam Menyelesaikan Studi Program Pascasarjana  
Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia**

**OLEH**

**SITI NURAINI**

**NIM. 2401201478L**

**PROGRAM STUDI MAGISTER**

**PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA**

**SEKOLAH PASCASARJANA**

**UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

**Desember 2025**

## HALAMAN PERSETUJUAN

PENINGKATAN KEMAMPUAN MENULIS DESKRIPSI  
MENGUNAKAN MODEL INSTRUKSI LANGSUNG BERBANTUAN  
MEDIA GAMBAR PADA SISWA KELAS V SDN SUMBERAGUNG II  
KECAMATAN NGRAHO KABUPATEN BOJONEGORO

OLEH  
SITI NURAINI  
NIM. 2401201478L

Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk memenuhi salah satu  
persyaratan dalam menyelesaikan studi pada Program Studi Magister Pendidikan  
Bahasa dan Sastra Indonesia

Menyetujui:

Pembimbing I,


  
Prof. Dr. Bambang Eko Hari Cahyono, M.Pd.  
NIDN 0729066203

Pembimbing II,

  
Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd.  
NIDN 0701018803

Mengetahui:

Kepala Program Studi Magister PBSI,

  
Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd.  
NIDN 0704087802

## LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN TESIS

Tesis oleh Siti Nuraini ini telah dipertahankan di depan panitia penguji pada hari Selasa tanggal 20 Januari 2026.

Panitia Penguji



Dr. V Teguh Suharto, M.Pd.  
NIDN. 0028106101

Ketua



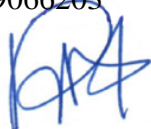
Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S. M.Pd.  
NIDN. 0704087802

Sekretaris



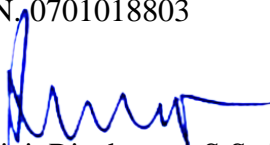
Prof. Dr. Bambang Eko Hari Cahyono, M.Pd.  
NIDN. 0729066203

Anggota



Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd.  
NIDN. 0701018803

Anggota



Dr. Sigit Ricahyono, S.S., M.Pd.  
NIDN. 0712046901

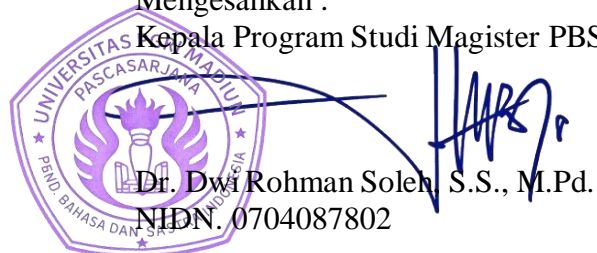
Anggota

Mengesahkan :  
Dekan Sekolah Pascasarjana,



Dr. Dwi Setiyadi, M.M.  
NIDN. 0727106403

Mengesahkan :  
Kepala Program Studi Magister PBSI,



Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd.  
NIDN. 0704087802

## **PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN**

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Siti Nuraini

NPM : 2401201478L

Program Studi : Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa tesis saya yang berjudul

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MENULIS DESKRIPSI  
MENGUNAKAN MODEL INSTRUKSI LANGSUNG BERBANTUAN  
MEDIA GAMBAR SISWA KELAS V SDN SUMBERAGUNG II  
KECAMATAN NGRAHO KABUPATEN BOJONEGORO**

adalah benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Bojonegoro, 30 Desember 2025

Yang membuat pernyataan

  
Siti Nuraini

NIM 2401201478L

## **MOTTO DAN HALAMAN PERSEMBAHAN**

### **Motto :**

Lihatlah apa yang harus dilihat, dan jangan melihat apa yang seharusnya tidak untuk dilihat. Ketahuilah apa yang seharusnya diketahui, dan jangan ketahui apa yang seharusnya untuk tidak diketahui.

### **Persembahan**

Dengan penuh rasa syukur kehadirat Allah SWT., kupersembahkan karya tulis ini kepada :

1. Kedua orang tua tercinta, yang senantiasa memberikan doa, kasih sayang, pengorbanan, dan dukungan tiada henti dalam setiap langkah kehidupan penulis.
2. Suami dan keluarga tercinta, yang selalu memberikan semangat, pengertian, kesabaran, dan motivasi sehingga penulis mampu menyelesaikan studi dan penyusunan tesis ini dengan baik.
3. Bapak/Ibu dosen pembimbing, yang dengan penuh ketulusan telah memberikan bimbingan, arahan, kritik, dan saran yang sangat berarti selama proses penyusunan tesis ini.
4. Bapak dan Ibu dosen Program Pascasarjana, yang telah membekali penulis dengan ilmu pengetahuan, wawasan, dan pengalaman akademik yang sangat berharga.
5. Rekan-rekan mahasiswa Pascasarjana, khususnya teman-teman seperjuangan, yang telah memberikan dukungan, kebersamaan, serta semangat selama menempuh studi.
6. Almamater tercinta, yang telah menjadi tempat penulis menimba ilmu, membentuk karakter, dan mengembangkan diri.
7. Diriku yang masih dalam tahap berjuang mewujudkan cita-cita dan impian.

## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur ke hadirat Allah SWT yang telah memberikan nikmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis dengan judul peningkatan kemampuan menulis deskripsi menggunakan model instruksi langsung berbantuan media gambar pada siswa kelas V SDN Sumberagung II Kecamatan Ngraho Kabupaten Bojonegoro dapat penulis selesaikan. Solawat serta salam semoga senantiasa tercurah kepada Nabi Muhammad SAW yang senantiasa kita nantikan syafaatnya di hari akhir nanti.

Tesis ini disusun untuk memenuhi persyaratan dalam menyelesaikan studi Pascasarjana Strata 2 (S2) Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Universitas PGRI Madiun. Penyelesaian tesis ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Untuk itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd., Rektor Universitas PGRI Madiun yang telah memberi kesempatan kepada peneliti untuk melanjutkan studi di Universitas PGRI Madiun.
2. Dr. Dwi Setyadi, M.M., Dekan Sekolah Pascasarjana Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian.
3. Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M. Pd., Ketua Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan kritik, masukan, dan saran dalam penyusunan proposal tesis ini.
4. Prof. Dr. Bambang Eko Hari Cahyono, M.Pd., Dosen Pembimbing I yang telah memberikan kritik, masukan, dan saran dalam penyusunan proposal tesis ini

5. Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd., Dosen Pembimbing II yang selalu memberikan arahan, bimbingan, nasehat selama perkuliahan.
6. Bapak dan Ibu Dosen Program Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan ilmu bermanfaat bagi penulis.
7. Semua pihak yang telah memberikan bantuan, dorongan, doa, dan semangat sehingga proposal tesis ini dapat terselesaikan.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan tesis ini, masih banyak kesalahan dan kekurangan. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran dari pembaca yang sifatnya membangun demi kesempurnaan tesis ini. Dengan segala kerendahan hati dan penuh harapan, penulis berharap tesis ini dapat memberikan manfaat bagi para pembaca.

Bojonegoro, 30 Desember 2025

Penulis

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN TESIS.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	iv
MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN .....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	xi
ABSTRAK .....	xiii
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Rumusan Masalah.....	5
D. Tujuan Penelitian.....	5
E. Manfaat Penelitian.....	6
F. Definisi Istilah.....	7
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA .....</b>	<b>8</b>
A. Kajian Pustaka.....	8
1. Menulis.....	8
a. Pengertian Menulis.....	8
b. Tujuan Menulis.....	9

c. Manfaat Menulis.....	10
d. Langkah-Langkah Menulis.....	11
2. Teks Deskripsi.....	13
a. Pengertian Deskripsi.....	13
b. Jenis Deskripsi.....	14
c. Unsur- Unsur Kerangka Deskripsi.....	16
d. Tahap-Tahap dalam Menulis Karangan Deskripsi.....	17
3. Model Pembelajaran <i>Intruksi Langsung</i> .....	18
4. Media Gambar.....	20
a. Pengertian Media Gambar.....	20
b. Fungsi Penggunaan Media dalam Proses Pembelajaran....	23
c. Jenis Media Gambar.....	24
B. Kerangka Berpikir.....	26
C. Hipotesis Tindakan.....	28
D. Kebaruan Penelitian ( <i>State of the Art</i> ).....	28
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>31</b>
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	31
B. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	32
C. Subyek Penelitian.....	33
D. Teknik Pengumpulan Data.....	34
1. Teknik Tes.....	34
2. Teknik Non Tes.....	39
E. Prosedur Penelitian.....	42

F. Indikator Kinerja.....	45
G. Teknik Analisis Data.....	46
1. Teknik Kuantitatif.....	46
2. Teknik Kualitatif.....	48
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>50</b>
A. Deskripsi Situasi dan Kondisi Tempat Penelitian.....	50
B. Hasil Penelitian .....	51
C. Pembahasan .....	68
1. Deskripsi Hasil Pembelajaran Menulis Teks Deskripsi Menggunakan Model Instruksi Langsung Berbantuan Media Gambar .....	68
2. Hasil Keterampilan Menulis Teks Deskripsi Menggunakan Model Instruksi Langsung Berbantuan Media Gambar.....	70
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>74</b>
A. Simpulan .....	74
B. Implikasi .....	74
1. Implikasi Teoritis.....	75
2. Implikasi Praktis.....	75
C. Saran .....	76
DAFTAR PUSTAKA.....	78
LAMPIRAN .....	80

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Tabel Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....	32
Tabel 3.2	Pedoman Penilaian.....	35
Tabel 3.3	Penilaian Menulis Deskripsi.....	36
Tabel 3.4	Pedoman Penilaian.....	38
Tabel 4.1	Data Perolehan Keterampilan Menulis Teks Deskripsi Siklus I.....	54
Tabel 4.2	Deskripsi Ketuntasan Belajar Bahasa Indonesia Materi Menulis Gteks Deskripsi pada Siklus I.....	55
Tabel 4.3	Hasil Dokumentasi Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....	56
Tabel 4.4	Data Perolehan Keterampilan Menulis Teks Deskripsi Siklus II.....	63
Tabel 4.5	Deskripsi Ketuntasan Belajar Bahasa Indonesia Materi Menulis Gteks Deskripsi pada Siklus I.....	64

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	RPP.....	80
Lampiran 2	LKPD 1- Mengidentifikasi Teks Deskripsi.....	88
Lampiran 3	LKPD 2- Pengamatan Gambar.....	89
Lampiran 4	LKPD 3- Menulis Teks Deskripsi.....	90
Lampiran 5	Lembar Observasi Aktivitas Siswa.....	91
Lampiran 6	Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I.....	93
Lampiran 7	Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II.....	94
Lampiran 8	Rekapitulasi Data Aktivitas Siswa Siklus I dan Siklus II.....	95
Lampiran 9	Nilai Keterampilan Menulis Teks Deskripsi Siklus I..	96
Lampiran 10	Nilai Keterampilan Menulis Teks Deskripsi Siklus II.	97
Lampiran 11	Dokumentasi Pembelajaran Siklus I dan Siklus II .....	98
Lampiran 12	Pedoman Wawancara .....	99
Lampiran 13	Daftar Riwayat Hidup.....	102