

## DAFTAR PUSTAKA

- Alfiah, N., & Rahayu, D. (2022). Strategi interaktif berbasis Think-Pair-Share dalam meningkatkan keterampilan menulis siswa sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Bahasa Indonesia*, 9(1), 55–66.
- Aminah, S., & Kurniawan, E. (2021). Pengaruh media visual terhadap kemampuan menulis narasi siswa sekolah dasar. *Jurnal Literasi dan Pembelajaran Bahasa*, 5(2), 102–115.
- Ananda, R., & Hadi, S. (2020). Komik edukatif sebagai media pembelajaran efektif untuk siswa sekolah dasar. *Jurnal Media Pendidikan*, 7(3), 44–53.
- Anggraeni, M., & Mahfud, F. (2020). Penggunaan media gambar berseri untuk meningkatkan kemampuan menulis karangan siswa SD. *Jurnal Kreatif Pendidikan Dasar*, 3(1), 11–21.
- Ardiyansyah, F., & Mulyani, T. (2019). Efektivitas komik digital dalam pembelajaran Bahasa Indonesia di sekolah dasar. *Jurnal Teknologi Pembelajaran*, 12(2), 89–98.
- Arifin, Z., & Yuniarti, E. (2021). Pembelajaran kooperatif tipe Think-Pair-Share untuk meningkatkan kemampuan menulis paragraf. *Jurnal Inovasi Pendidikan Dasar*, 6(2), 97–108.
- Astuti, W., & Hariyanto, F. (2020). Peran media visual dalam meningkatkan kreativitas menulis karangan siswa sekolah dasar. *Jurnal Kajian Pendidikan Dasar*, 4(2), 69–79.
- Dewi, V., & Lestari, I. (2021). Pengembangan bahan ajar komik edukasi untuk pembelajaran menulis. *Jurnal Ilmu Pendidikan Dasar*, 8(1), 33–46.
- Fadilah, N., & Siregar, R. (2023). Implementasi Think-Pair-Share pada pembelajaran tematik untuk meningkatkan literasi siswa. *Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara*, 11(1), 75–88.
- Firmansyah, D., & Suhardi, A. (2023). Pengaruh media komik edukasi terhadap kreativitas siswa sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara*, 9(2), 112–123.
- Fitriani, S., & Anwar, R. (2022). Penggunaan stimulus komik dalam pembelajaran menulis teks narasi. *Jurnal Pembelajaran Bahasa Indonesia*, 7(1), 50–62.
- Hardiningtyas, S., & Putra, Y. (2022). Visual literacy dalam pembelajaran Bahasa Indonesia di sekolah dasar: Sebuah pendekatan komik digital. *Jurnal Literasi Digital*, 5(2), 77–90.

- Hartono, R., & Widodo, P. (2021). Komik edukasi sebagai media peningkatan minat dan hasil belajar siswa sekolah dasar. *Jurnal Media Literasi*, 6(1), 24-35.
- Irawati, F., & Sucipto, A. (2020). Efektivitas pembelajaran kooperatif dalam meningkatkan keterampilan menulis siswa SD. *Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 4(3), 190-200.
- Jannah, M., & Saefudin, A. (2021). Penerapan model Think-Pair-Share dalam meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa. *Jurnal Inovasi Pembelajaran SD*, 6(1), 45-57.
- Kristiningrum, S. (2021). Penggunaan komik digital untuk meningkatkan minat baca siswa sekolah dasar. *Jurnal Literasi Anak*, 4(2), 67-79.
- Kurniawati, P., & Hakim, R. (2020). Analisis hambatan menulis karangan pada siswa kelas tinggi sekolah dasar. *Jurnal Pedagogik Dasar*, 2(2), 115-128.
- Lestari, K., & Astuti, W. (2019). Media komik sebagai alat bantu menulis cerita bagi siswa sekolah dasar. *Jurnal Cerlang Pendidikan Dasar*, 4(1), 21-30.
- Maulidah, R., & Subagyo, H. (2021). Kolaborasi media visual dan pembelajaran kooperatif untuk meningkatkan keterampilan menulis. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 9(1), 12-25.
- Nugraheni, D., & Sari, M. (2022). Strategi pembelajaran aktif dalam meningkatkan kemampuan menulis kreatif siswa SD. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra*, 8(2), 55-70.
- Prasetyo, A., & Hidayah, T. (2020). Penerapan pendekatan kooperatif untuk meningkatkan kemampuan menulis karangan deskriptif. *Jurnal Pembelajaran SD*, 3(2), 119-130.
- Putri, K., & Ningsih, E. (2023). Pengaruh media komik berbasis digital terhadap kemampuan menulis narasi siswa kelas IV. *Jurnal Inovasi Pembelajaran Dasar*, 10(1), 60-72.
- Rahmawati, D., & Azizah, U. (2020). Efektivitas strategi TPS dalam meningkatkan kemampuan menulis paragraf. *Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 5(3), 150-160.
- Ramadhani, L., & Prasetyo, R. (2022). Media komik sebagai sarana meningkatkan literasi visual siswa. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 10(1), 88-99.

- Rohman, S., & Qosim, M. (2022). Keterampilan menulis narasi melalui media visual bercerita pada siswa SD. *Jurnal Kreativitas Pembelajaran Dasar*, 6(1), 41–52.
- Sari, N., & Fitriana, A. (2023). Dampak strategi Think-Pair-Share terhadap hasil belajar Bahasa Indonesia di sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 10(2), 143–158.
- Siregar, D., & Mawarni, T. (2021). Kesulitan siswa dalam menulis karangan dan solusi pembelajarannya. *Jurnal Psikologi Pendidikan*, 3(1), 87–98.
- Sulastri, W., & Purnomo, A. (2021). Pembelajaran menulis karangan melalui media visual naratif. *Jurnal Aksara Pendidikan*, 5(2), 122–137.
- Sutarto, H., & Lestari, P. (2022). Pembelajaran kolaboratif dalam meningkatkan kemampuan menulis karangan siswa SD. *Jurnal Pendidikan Bahasa Indonesia*, 7(2), 120–132.
- Syafitri, L., & Nurkhasanah, R. (2019). Pemanfaatan komik dalam pendekatan konstruktivistik untuk pembelajaran menulis. *Jurnal Konstruktivisme*, 11(1), 34–45.
- Wulandari, S., & Mulyono, A. (2024). Pengembangan komik edukasi tematik untuk meningkatkan keterampilan literasi siswa. *Jurnal Pendidikan Kreatif*, 12(1), 15–28.
- Yuliani, T., & Prihantoro, H. (2020). Peran media visual dalam memfasilitasi kemampuan menulis deskriptif siswa sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara*, 8(2), 77–86.