

ABSTRAK

Siti Sujamiah. 2025. *Penerapan Strategi Think-Pair-Share Berbantuan Media Komik Edukasi Dalam Pembelajaran Menulis Karangan Pada Siswa Kelas 4 SDN Kadipaten III Kabupaten Bojonegoro.* Tesis. Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia. Sekolah Pascasarjana Universitas PGRI Madiun (UNIPMA). Pembimbing I: Dr. Elva Nuraina, M.Si., Pembimbing II: Dr. Kodrat Eko Putro Setiawan, M.Pd.

Kata kunci: *Think-Pair-Share*, komik edukasi, kemampuan menulis karangan, pembelajaran Bahasa Indonesia, sekolah dasar.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan menulis karangan siswa melalui penerapan strategi *Think-Pair-Share* (TPS) berbantuan media komik edukasi pada siswa kelas 4 SDN Kadipaten III Kabupaten Bojonegoro. Latar belakang penelitian ini didasarkan pada rendahnya kemampuan siswa dalam mengembangkan ide, menyusun paragraf, serta menggunakan struktur dan kaidah kebahasaan dalam penulisan karangan. Penelitian menggunakan metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK) model Kemmis & McTaggart yang dilaksanakan dalam dua siklus, masing-masing terdiri atas tahap perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi, dan refleksi. Subjek penelitian terdiri atas 34 siswa kelas 4. Teknik pengumpulan data meliputi observasi, wawancara, tes menulis karangan, dan angket motivasi belajar.

Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan signifikan kemampuan menulis karangan siswa setelah diterapkan strategi TPS berbantuan media komik edukasi. Pada pratindakan, nilai rata-rata kemampuan menulis siswa sebesar 64,21 dengan tingkat ketuntasan klasikal 26,47%. Setelah siklus I, nilai rata-rata meningkat menjadi 74,82 dengan ketuntasan klasikal 61,76%. Pada siklus II, nilai rata-rata meningkat menjadi 87,15 dengan ketuntasan klasikal 94,11%. Peningkatan juga terjadi pada aspek motivasi belajar siswa yang tercermin dari skor angket, dari 68,47 (kategori cukup) pada siklus I menjadi 83,65 (kategori sangat baik) pada siklus II. Data observasi aktivitas guru dan siswa menunjukkan peningkatan kualitas proses pembelajaran dari kategori baik menjadi sangat baik.

Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa penerapan strategi *Think-Pair-Share* berbantuan media komik edukasi terbukti efektif dalam meningkatkan kemampuan menulis karangan dan motivasi belajar siswa kelas 4. Strategi ini direkomendasikan untuk diterapkan dalam pembelajaran Bahasa Indonesia, khususnya pada keterampilan menulis. Guru juga disarankan mengembangkan bahan ajar komik edukasi secara kontekstual agar lebih relevan dengan pengalaman siswa.

ABSTRACT

Siti Sujamiah. 2025. *Implementation of Think-Pair-Share Strategy Assisted by Educational Comic Media in Essay Writing Learning for Grade 4 Students of SDN Kadipaten III , Bojonegoro Regency.* Thesis. Master of Indonesian Language and Literature Education Study Program. Postgraduate Program of PGRI Madiun University (UNIPMA). Supervisor I: Dr. Elva Nuraina, M.Si., Supervisor II: Dr. Kodrat Eko Putro Setiawan, M.Pd.

Keywords: *Think-Pair-Share*, educational comics, essay-writing skills, Indonesian language learning, elementary school.

This study aims to improve students' essay-writing skills through the implementation of the Think-Pair-Share (TPS) strategy assisted by educational comic media among fourth-grade students of SDN Kadipaten III , Bojonegoro Regency. The research background refers to students' limited ability in generating ideas, developing paragraphs, and applying structure and linguistic rules in writing. The study employed Classroom Action Research (CAR) based on the Kemmis & McTaggart model conducted in two cycles, each consisting of planning, action, observation, and reflection. The participants were 34 fourth-grade students. Data were collected through observation, interviews, essay-writing tests, and learning motivation questionnaires.

The findings revealed a significant improvement in students' essay-writing skills after the application of the TPS strategy assisted by educational comics. In the pre-action stage, the mean score of students' writing ability was 64.21, with a 26.47% mastery level. After cycle I, the mean score increased to 74.82 with a mastery level of 61.76%. In cycle II, the mean score rose to 87.15 with a 94.11% mastery level. Students' motivation also increased based on the questionnaire results, from 68.47 (moderate category) in cycle I to 83.65 (excellent category) in cycle II. Observation data indicated that the quality of teacher and student learning activities improved from good to excellent.

Thus, the implementation of the *Think-Pair-Share* strategy assisted by educational comics is proven effective in enhancing essay-writing skills and students' learning motivation. This strategy is recommended for use in Indonesian language learning, especially in writing activities. Teachers are also encouraged to develop contextual educational comics to align with students' real-life experiences.