

**PENINGKATAN KETERAMPILAN MEMBACA PEMAHAMAN
ISI CERITA ANAK MENGGUNAKAN HANDOUT BUKU BACAAN
SISWA KELAS V SDN KANOR I
KECAMATAN KANOR KABUPATEN BOJONEGORO**

TESIS



OLEH

**MUTTAQIN
NIM : 2401201388L**

**PROGRAM STUDI MAGISTER
PENDIDIKAN BAHASA DAN SAstra INDONESIA
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

Desember 2025

**PENINGKATAN KETERAMPILAN MEMBACA PEMAHAMAN
ISI CERITA ANAK MENGGUNAKAN HANDOUT BUKU BACAAN
SISWA KELAS V SDN KANOR I
KECAMATAN KANOR KABUPATEN BOJONEGORO**

TESIS

**Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk Memenuhi Salah Satu
Persyaratan dalam Menyelesaikan Studi Program Pascasarjana
Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia**

OLEH

MUTTAQIN

NIM : 2401201388L

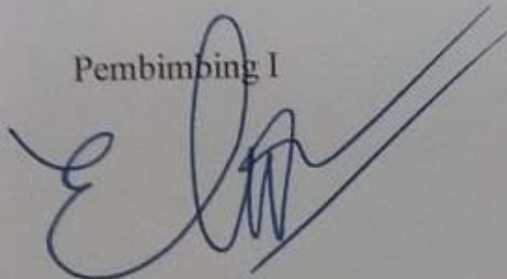
**PROGRAM STUDI MAGISTER
PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PGRI MADIUN
2025**

HALAMAN PERSETUJUAN
PENINGKATAN KETERAMPILAN MEMBACA PEMAHAMAN
ISI CERITA ANAK MENGGUNAKAN HANDOUT BUKU BACAAN
SISWA KELAS V SDN KANOR I
KECAMATAN KANOR KABUPATEN BOJONEGORO

OLEH
MUTTAQIN
NIM : 2401201388L

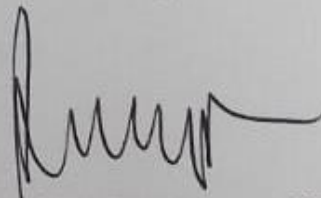
Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan studi pada Program Studi Magister Pendidikan Menyetujui:

Pembimbing I



Dr. Elva Nuraina, S.E., M.Si.
NIDN 0710037101

Pembimbing II



Dr. Sigit Ricahyono, SS., M.Pd.
NIDN 0712046901

Mengetahui:

Kepala Program Studi Magister PBSI,

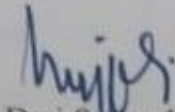


Dr. Dwi Rohman Soleh, SS., M.Pd.
NIDN. 0704087802

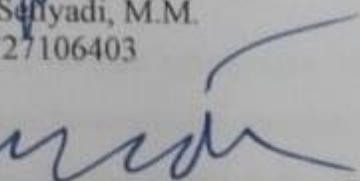
LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN TESIS

Tesis oleh Muttaqin ini telah dipertahankan di depan panitia penguji pada hari Senin tanggal, 26 Januari 2026.

Panitia Penguji


Dr. Dwi Setiyadi, M.M.
NIDN 0727106403

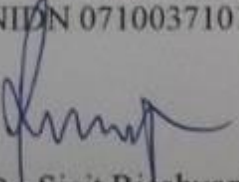
Ketua


Dr. Panji Kuncoro Hadi, S.S., M.Pd.
NIDN 072009710


Sekretaris


Dr. Elva Nuraina, S.E., M.Si.
NIDN 0710037101

Anggota

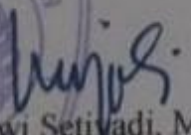

Dr. Sigit Ricahyono, S.S., M.Pd.
NIDN 0712046901

Anggota

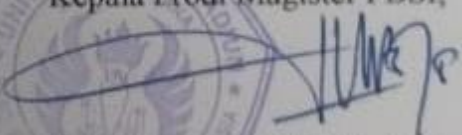

Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd.
NIDN 0704087802

Anggota

Mengetahui:
Dekan Sekolah Pascasarjana,


Dr. Dwi Setiyadi, M.M.
NIDN 0727106403

Mengesahkan:
Kepala Prodi Magister PBSI,


Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd.
NIDN 0704087802

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : MUTTAQIN

NIM : 2401201388L

Program Studi : Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa tesis saya yang berjudul :

Peningkatan keterampilan membaca pemahaman isi cerita anak menggunakan handout buku bacaan siswa kelas V SDN Kanor I Kecamatan kanor kabupaten Bojonegoro benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, 11 Desember 2025

Yang membuat pernyataan



Muttaqin

NIM. 2401201388L

MOTTO DAN HALAMAN PERSEMBAHAN

MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN

MOTTO

"Satu langkah dalam aksi, lebih berharga daripada sejuta mil dalam ide."

KATA PERSEMBAHAN

Untuk Istriku Tersayang, [NUR HIDAYATI],

Persembahan ini adalah milikmu. Tesis ini adalah bukti bahwa di balik setiap tantangan, selalu ada kekuatan . Engkau yang tak pernah lelah memberikan semangat, mengorbankan waktu, pengertian, kesabaran, dan doa. Tanpa cintamu, pena ini akan kehabisan tinta. Terima kasih istriku.

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah SWT yang telah memberikan nikmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis dengan judul peningkatan keterampilan membaca pemahaman isi cerita anak menggunakan handout buku bacaan siswa Kelas V SDN Kanor I Kecamatan Kanor Kabupaten Bojonegoro dapat penulis selesaikan.

Tesis ini disusun untuk memenuhi persyaratan dalam menyelesaikan studi Pascasarjana Strata 2 (S2) Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Universitas PGRI Madiun. Penyelesaian tesis ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Untuk itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd., Rektor Universitas PGRI Madiun yang telah memberi kesempatan kepada peneliti untuk melanjutkan studi di Universitas PGRI Madiun.
2. Dr. Dwi Setyadi, M.M., Dekan Sekolah Pascasarjana Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian.
3. Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M. Pd., Ketua Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas PGRI Madiun dan sekaligus Dosen yang telah memberikan kritik, masukan, dan saran dalam penyusunan tesis ini.
4. Dr. Elva Nuraina, S.E., M.Si. Dosen Pembimbing I yang selalu memberikan arahan, bimbingan, motivasi selama perkuliahan.

5. Dr. Sigit Ricahyono, SS., M.Pd. Dosen Pembimbing II yang selalu memberikan arahan, bimbingan, motivasi selama perkuliahan.
6. Bapak dan Ibu Dosen Program Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan ilmu bermanfaat bagi penulis.
7. Semua pihak yang telah memberikan bantuan, dorongan, doa, dan semangat sehingga tesis ini dapat terselesaikan.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan tesis ini, masih banyak Kesalahan dan kekurangan. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran dari pembaca yang sifatnya membangun demi kesempurnaan tesis ini. Dengan segala kerendahan hati dan penuh harapan, penulis berharap tesis ini dapat memberikan manfaat bagi para pembaca.

Madiun, 11 Desember 2025

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PANITIA PENGUJI TESIS.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iv
MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
ABSTRAK.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Rumusan Masalah.....	5
D. Tujuan Penelitian.....	6
E. Manfaat Penelitian.....	6
F. Definisi Istilah.....	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	8
A. Kajian Pustaka.....	8
1. Membaca.....	8
a. Pengertian Membaca	8
b. Tujuan Membaca.....	9
c. Manfaat Membaca.....	10
d. Aspek Membaca.....	11
e. Indikator Membaca.....	11

f. Tahapan Membaca.....	12
2. Cerita Anak.....	12
a. Isi Cerita Anak	14
b. Unsur Cerita Anak.....	15
c. Manfaat Cerita Anak	16
3. Pembelajaran Bahasa Indonesia	18
a. Pengertian Pembelajaran Bahasa Indonesia.....	18
b. Tujuan Pembelajaran Bahasa Indonesia.....	19
4. Pembelajaran Bahasa Indonesia Sekolah Dasar Pada Kelas V melalui Prinsip- Prinsip Keterbacaan dan Kesesuaian.....	19
5. Menyimpulkan Isi Cerita Anak Melalui Pengembangan Handout.....	22
a. Pengertian Menyimpulkan	22
b. Pengembangan Handout dengan Media Buku Bacaan Anak.....	23
b. Pengembangan Handout dengan Media Buku Bacaan Anak.....	26
6. Kecepatan Efektif Membaca (KEM).....	26
a. Pengertian Kecepatan Efektif Membaca (KEM).....	27
b. Cara Mengukur Kecepatan Efektif Membaca (KEM).....	28
b. Cara Mengukur Kecepatan Efektif Membaca (KEM).....	30
c. Penerapan Pengembangan Handout dengan Media Buku Bacaan Anak pada Materi Cerita Anak.....	31
c. Penerapan Pengembangan Handout dengan Media Buku Bacaan Anak pada Materi Cerita Anak.....	31
B. Kerangka Berpikir.....	33
C. Hipotesis Tindakan.....	33
D. Kebaruan Penelitian (<i>State of the Art</i>).....	34
BAB III METODE PENELITIAN.....	34
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	34
B. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	35
C. Subjek Penelitian.....	37
D. Teknik Pengumpulan Data.....	37

E. Prosedur Penelitian	38
F. Indikator Kinerja.....	38
G. Teknik Analisis Data.....	
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	
A. Hasil Penelitian.....	
1. Penerapan Handout Buku Bacaan Dapat Meningkatkan Keterampilan Membaca Pemahaman Dalam Menyimpulkan Isi Cerita Siswa Kelas V SDN Kanor I Kecamatan Kanor Kabupaten Bojonegoro	38
2. Hasil Belajar Siswa Kelas V SDN Kanor I Kecamatan Kanor Kabupaten Bojonegoro Pada Pembelajaran Membaca Pemahaman Dalam Menyimpulkan Isi Cerita Menggunakan Handout Buku Bacaan	60 61
B. Pembahasan.....	
1. Penerapan Handout Buku Bacaan Dapat Meningkatkan Keterampilan Membaca Pemahaman Dalam Menyimpulkan Isi Cerita Siswa Kelas V SDN Kanor I Kecamatan Kanor Kabupaten Bojonegoro	61
2. Hasil Belajar Siswa Kelas V SDN Kanor I Kecamatan Kanor Kabupaten Bojonegoro Pada Pembelajaran Membaca Pemahaman Dalam Menyimpulkan Isi Cerita Menggunakan Handout Buku Bacaan	62 64 64 64
BAB V PENUTUP.....	66
A. Simpulan.....	68
B. Saran.....	
DAFTAR PUSTAKA.....	
LAMPIRAN.....	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Jadwal Penelitian.....	33
Tabel 4.1	Hasil Observasi Guru Siklus I.....	42
Tabel 4.2	Hasil Observasi S i s w a Siklus I	44
Tabel 4.3	Distribusi Frekuensi Siklus I.....	46
Tabel 4.4	Ketuntasan Belajar Siswa Siklus I	47
Tabel 4.5	Hasil Observasi Guru Siklus II.....	52
Tabel 4.6	Hasil Observasi S i s w a Siklus II	54
Tabel 4.7	Distribusi Frekuensi Siklus II.....	57
Tabel 4.8	Ketuntasan Belajar Siswa Siklus II	58

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	RPP.....	70
Lampiran 2	Tes Siklus.....	86
Lampiran 3	Teks Cerita Anak.....	96
Lampiran 4	Hasil Observasi.....	101
Lampiran 5	Hasil Belajar Siswa.....	103
Lampiran 6	Rekapitulasi Hasil Belajar.....	107
Lampiran 6	Dokumentasi Kegiatan.....	110

